

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 1



كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه الطور الثالث (ل.م.د) رقم التسلسلي: 02/AR/2024  
رقم التسجيل: 20/D3C/2024

نظرية الأثر وتطبيقاتها على الجملة الفعلية ضمن الربع  
الأول من القرآن الكريم - دراسة تركيبية -

تخصص: لسانيات عربية.

إشراف الأستاذ الدكتور:

عبد الوهاب شيباني

الشعبة: اللغة العربية

إعداد الطالب(ة):

\* حسبية بورافة.

16/05/2024

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة	الجامعة الأصلية
د. حمزة بوكثير	أستاذ محاضر - أ-	رئيساً للجنة	جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
أ.د عبد الوهاب شيباني	أستاذ التعليم العالي	مشرفاً ومقرراً	جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
أ.د رابح دوب	أستاذ التعليم العالي	عضواً مناقشاً	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة
أ.د. رشيد فلكاوي	أستاذ التعليم العالي	عضواً مناقشاً	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة
د. سهام صياد	أستاذ محاضر - أ-	عضواً مناقشاً	جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
د. عبد السلام قدارة	أستاذ محاضر - أ-	عضواً مناقشاً	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة

السنة الجامعية: 2023/2022

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 1



كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية رقم التسلسلي: 02/Ar/2024

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه الطور الثالث (ل.م.د) رقم التسجيل: 20/D3C/2024

نظرية الأثر وتطبيقاتها على الجملة الفعلية ضمن الربع  
الأول من القرآن الكريم - دراسة تركيبية -

تخصص: لسانيات عربية.

الشعبة: اللغة العربية

إشراف الأستاذ الدكتور:

إعداد الطالب(ة):

عبد الوهاب شيباني

\* حسيبة بورافة.

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة	الجامعة الأصلية
د حمزة بوكثير	أستاذ محاضر - أ -	رئيساً للجنة	جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
أ.د عبد الوهاب شيباني	أستاذ التعليم العالي	مشرفاً ومقرراً	جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
أ.د رايح دوب	أستاذ التعليم العالي	عضواً مناقشاً	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة
أ.د. رشيد فلكاوي	أستاذ التعليم العالي	عضواً مناقشاً	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة
د. سهام صياد	أستاذ محاضر - أ -	عضواً مناقشاً	جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 01
د. عبد السلام قدارة	أستاذ محاضر - أ -	عضواً مناقشاً	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة

السنة الجامعية: 2023/2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شكر وتقدير

الحمد لله منزل النعم والصلاة والسلام على نور الأنوار وسر الأسرار، وترياق الأغبار، ومفتاح باب اليسار سيدنا محمد المختار وآله وأصحابه الأخيار عدد نعم الله وأفضاله.

يسرني... أن أتقدم لكم بخالص الشكر ووافر الامتنان على ما بذلتم من جهد وتحملت من مشقة جعلها الله في موازين حسناتكم، وأنا العارفة بفضلكم المستنيرة بعلمكم، العاجزة عن القيام بالشكر لكم، وقد حررت لكم هذه السطور بلسان الإمكان، لا بقلم التبيان سائلة المولى عزوجل أن يجعلني وإياكم من أهل القرآن والفردوس الأعلى من الجنان.

إلى الأستاذ الدكتور الموجه والمرشد الذي لم ييخل علي بنصائحه وتوجيهاته  
" عبد الوهاب شيباني "

حسيبة بورافة

# مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله على ما أعان وهدى وأنطقنا بأشرف لسان فكانت إقرأ طليعة مركب التور من السماء إلى الأرض والصنفا، والصلاة والسلام على النبي المصطفى، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أمل العلم والعدل والنقى، أمّا بعدُ:

غني عن البيان، أنّ جميع اللغات التي يتم استخدامها للتعبير عن خلجات النفس والرغبات قد تكون لغات طبيعية عادية أو لغات مثالية صناعية، ولا يمكن بأي شكل من الأشكال الفصل بينهما، فالأولى -اللغة الطبيعية- تعكس الملكة الترميزية للإنسان. إذ تشمل جميع الحركات والإشارات والأصوات والظواهر الجسدية الفطرية، فهي لم تنشأ باتفاق مقصود كما هو معلوم. أمّا المثالية لغة رمزية كذلك تعنى بدراسة التراكيب الصحيحة لمفردات اللغة، وكيفية وضع القواعد الخاصة بالجملة السليمة في البناء، فلكل علم لغة خاصة به له قوانينه ورموزه ومعادلاته. ما يهمنا هنا أنّ كلاهما تتجسد في عبارات رمزية إشارية.

إنّ اللغة الطبيعية لها ثلاثة نماذج -لا بد من المفاضلة بينها-؛ نموذج استقرائي يهتم بوصف نسق اللغة، ونموذج تآلفي يسعى إلى دراسة اللغة سواء من الناحية التركيبية أو الصوتية أو الصرفية، ونموذج غلوسيماتي يهتم بالتحديد ويجعل اللغة غاية لذاتها لا وسيلة لتحقيق المقصود من الكلام. إنّ هذا الاختلاف يعود إلى ابستمولوجية اللغة الرمزية التي تهتم باللغة الطبيعية وبنيتها. وبناءً عليه جاءت اللغة الصورية (Formalization) لتحد من هذا الاختلاف وتضبط اللغة في جميع مستوياتها وتصبح اللغة دقيقة وواضحة وتتسم كذلك بالمصادقية تتعد كل البعد عن التعقيد والغموض.

ولا نجانب الصواب إذا قلنا: إنّ اللغات الطبيعية كثيرة ومختلفة؛ من بين هذه اللغات: اللغة العربية اللغة العبرية واللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية... وغيرها من اللغات. وحدير بالذكر أنّ لكل لغة مستواها التراتبي الخاص بها التي تتميز به عن بعضها بعض وهذا ما استقته من المنطق الرياضي، الذي ساعد في بناء الصور النحوية لمختلف اللغات وتحليل الجملة بطريقة منطقية.

وبناءً على هذه الرؤية، تعالقت العلوم وتقاطعت التخصصات فيما بينها، وهذا ما اهتمت به اللغويات الحديثة (اللسانيات) وانطلقت البحوث والدراسات التي من شأنها الاهتمام بالدراسات البينية وربطها بمختلف العلوم كالرياضيات والفلسفة والحوسبة وعلم الاجتماع وعلم النفس والأنثروبولوجيا، وهذا ما أكد عليه وأدركه علماء العرب منذ القدم. ويبقى الغرض من اتحاد هذه العلوم توسيع وتوليد اللغة ويجعلها لغة حية مسايرة لكل عصر.

وعليه، فإنّ لكل لغة قواعداً وأنظمة وقوانين تسيّر عليها لتشكيل مختلف الجمل، وترصد العلاقات القائمة بين عناصر التراكيب، لتكوّن في الأخير سلاسل كلامية ذات موضوع مفهوم، واللغة العربية من أقدم اللغات التي اهتمت بالنحو والإعراب، اختارها الله عزّ وجل وكرمها من بين لغات العالم لتكون لغة كتابه العزيز الذي تعهد بحفظه إلى يوم الدين، ويكون منهاجاً للبشرية جمعاء ومن ثمّ فإنّ العناية باللغة العربية تعدّ عناية بالقرآن الكريم. وأخلص علماؤنا الأوائل في دراستهم للغة العربية حيث بذلوا جهداً محموداً في الكشف عن الخصائص هذه اللغة الشريفة بكل ما أوتوا من ثاقف نظر وعمق إدراك.

إنّ المتعمّن في تراثنا القديم يجد بأنّ نظرية النحو العربي تقوم على العامل النحوي، وهو مركز ثقل هذه النظرية، هذا لأنّها تمثل قدرة التفاعل والتأثر بين مكونات التركيب النحوي. اهتم بهذه النظرية ثلة من علمائنا القدماء من بينهم "الخليل بن أحمد الفراهيدي" (ت175هـ) وهو من أوّل النحاة الذين أدركوا فكرة العامل النحوي وأولوها أهمية، جاءت هذه الفكرة من خلال ملاحظاته القائمة على التفاعل بين الحروف والحركات والكلمات، وكذلك سيبويه (180هـ)

ومن الجدير بالذكر أنّ نظرية العامل النحوي أعيدت صياغتها بطريقة حديثة من قبل "عبد الرحمان الحاج صالح" (ت2017) قبل "تشومسكي"، حيث اهتم بها وجعل منها نظرية لسانية عربية جديدة بامتياز، هذا ما بينه في النظرية الخليلية الحديثة -يرمز لها بـ(NKT)-، التي استطاع من خلالها أن يُبرز المكانم العلمية التي تركها "الخليل بن أحمد الفراهيدي" وتلميذه "سيبويه" ومواصلة الجهد والبحث بقراءته الجديدة لهذا الموروث العلمي الكبير بغرض خدمة علوم اللغة العربية.

والمحمود من كل هذا، أنّ هذه النظرية حظيت باهتمام الباحثين والدارسين المحدثين من بينهم العالم الأمريكي "أفرام نوام تشومسكي" (Avram Noam Chomsky)، حيث بين أهميتها في تحليل وبناء التراكيب اللغوية المختلفة وجاء بما يعرف بالنحو الكلي والتي تتضمن في أساسها "نظرية الربط العاملي" حيث ركز على وظيفة العناصر التي تتحكم في التركيب، وتنطلق هذه النظرية عنده من منطلقين وهما "الأثر" (La Trace) الذي يهتم بالحركة الإعرابية للعناصر المكونة للجملة، والمضمّر (Fonominal) والذي يقوم على الضمير المستتر وليس له أي تمثيل صوتي.

ولا بد من التنويه إلى أنّ نظرية العامل تسعى في مجملها إلى تحليل نظام اللغة رياضياً وحوسبتها بطريقة آلية عن طريق المعالجة الآلية للسان البشري، كونها تساعد على ضبط القواعد داخل الجمل وتبرز دور كل عنصر في التركيب وكيف تؤثر في بعضها بعض (العامل والمعمول الأول والمعمول

الثاني)، ومن هذا يظهر التقاطع بين النظرية العربية ونظرية "تشومسكي" في قضية العامل بما أنّ النحو التوليدي يقوم على بناء نماذج رياضية منطقية تتميز بالخاصة الحسائية والتفسير الحاسوبي. ومعلوم أنّ اللغة العربية لن تنال عالميتها وتتبوأ مكانتها المرموقة بين اللغات إلا إذا تمت حوسبتها وبرمجتها كل قواعدهما في الحاسوب، ونظرية العامل من أهم و أبرز النظريات التي تساهم بشكل فعال في صورة (حوسبة) اللغة العربية عن طريق عملية التشجير القائم على المنطق الرياضي الدقيق، إذ يقوم بتحليل العناصر اللغوية المعقدة المشكلة للجملة أو النصوص اللغوية، بطريقة آلية حاسوبية، وهذا ما يهتم به المستوى النحوي الذي يستوجب أن تكون فيه عملية الصياغة والتوليد صحيحة.

وبناء على ما سبق ذكره، يبقى التمثيل الشجري العاملي له دور فعال في تحديد مكونات الجملة وبيان الأثر الذي يتركه كل عنصر لغوي في آخر الكلمة، وربطه بالإعراب الذي له دور أساس في عملية تحديد المعنى، لهذا لا بد من الربط بين النظريات العربية النحوية القائمة على نظرية العمل والدراسات الغربية التي تهتم بالبحث اللغوي النحوي للنهوض والرقى باللغة العربية وحوسبة قواعدهما بطريقة آلية صورية، وإنشاء قاعدة بيانات في شبكة الأنترنت. وانطلاقاً مما سبق بيانه وتوضيحه واعتباراً بالاهتمام الذي يجب أن يحظى به النص القرآني بصفة خاصة واللغة العربية بصفة عامة من الدراسة والبحث، وقع اختيارنا على الموضوع الموسوم: "نظرية الأثر وتطبيقاتها على الجملة الفعلية ضمن الربع الأول من القرآن الكريم - دراسة تركيبية-".

ومن هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة للإجابة عن الإشكالية الأساسية المتمثلة في محاولة معرفة كيفية تحليل وتشجير الجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم وفق مبادئ وآليات نظرية الأثر والعامل النحوي، وإنشاء قاعدة بيانات خاصة بهم، لتساهم في عملية توصيف قواعد اللغة العربية والنص القرآني وفق لغات البرمجة.

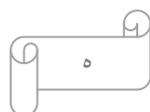
وتتفرّع عن هذه الإشكالية جملة من التساؤلات الفرعية التي تدور حول الموضوع، ونحصرها فيما يأتي:

• إلى أي مدى يتم استغلال النظريات اللغوية العربية القديمة والحديثة، والنظريات الغربية القديمة والحديثة والمعاصرة التي تهتم بالتراكيب التوليدية في حوسبة وبرمجة النص القرآني واللغة العربية في

الحاسوب؟

- كيف يتم توصيف العامل حاسوبياً؟
  - كيف يتم تحليل المستوى النحوي للغة العربية وفق آليات رياضية. وما الهدف من هذا التحليل؟
- إنّ موضوع العامل والأثر مجال خصب استهوى الكثير من الباحثين العرب والغربيين في السنوات الأخيرة، ولعلّ هذا الاهتمام كان لغرض سامي وهو لأجل بناء نماذج رياضة تساهم في عملية النمذجة والاستفادة من مبادئ كل نظرية للرقى بالدراسات اللسانية العربية. ومن أهم الدراسات التي تذكر في هذا الصدد وتمثل هذا التوجه:
- نظرية تشومسكي في العامل والأثر - محاولة سبرها منهاجاً وتطبيقاً-. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية، شفيقة العلوي، إشراف الحواس مسعودي، 2002. تطرقت فيها للحديث عن نظرية العامل في النحو العربي، ونظرية تشومسكي الجديدة ومبادئها (العامل والمقولة الفارغة) قضايا التداخل والتمايز بين الأثر والعامل، قامت بالتطبيق على الجمل العربية: (الاسمية، الفعلية، الشرطية، الظرفية) نماذج مختارة. من أهم النتائج التي توصلت إليها: العامل مفهوم بينوي متواصل في المناهج اللسانية العربية والغربية المعاصرة، لكل حالة إعرابية أمانة صوتية تعكسها.
  - العامل والأثر في الدرس النحوي بين القديم والحديث - دراسة وصفية تحليلية نقدية-، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في اللغة العربية، الطيب دخير، إشراف أحمد عزّوز. 2014/2013. تناول فيها أثر المنطق والفلسفة في النحو العربي، نشأة العامل، أصالة الإعراب في العربية، المجددون وتيسير النحو العربي. من أهم النتائج التي توصلت إليها: الإعراب أثر يجلبه العامل ونظرية العامل تولد من فكرة العلة، العامل هو الذي يحدث الأثر الذي يظهر في الكلمة.
  - ذخيرة لغوية للقرآن الكريم، مبادرة جامعة "ليدز" في بريطانيا هذه الذخيرة مفتوحة جهزت بواسطة الكلمات القرآنية وترميزها وضعت بشكل منظم مرتبط بمخططات بيانية للنحو، نشرت الطبعة 04 في ماي 2011. كانت البعض من هذه الدراسات والمقالات العلمية التي خاضت في الموضوع نفسه، مراجع مهمة استفاد منها البحث في بعض القضايا، مع أنه يتميز عنها بما يأتي:

- أنه سعى إلى توصيف هذه النماذج في الحاسوب وإنشاء رابط خاص بها يرسم جدول بيانات لبعض الآيات القرآنية Access، وتوصيف بلغة Html.
  - رسم المخططات الشجرية بتقنية SmartArt التي سهلت علينا عملية التحليل.
  - اختيار مدونة البحث؛ اقتصرت المدونة على الجمل الفعلية البسيطة والمركبة المستخرجة من الربع الأول من القرآن الكريم والتطبيق عليها.
- ومن أهم نقاط الإتفاق: الحديث عن قضية العامل النحوي ونشأته، تطرقنا كذلك للحديث عن الإعراب ودلالته في تحديد المعنى، وأخيرا تحليل الجمل وفق المخططات الشجرية.
- وفي محاولة منا لإزالة اللبس عن مختلف القضايا اللسانية التي يطرحها والسعي قدر الإمكان إلى الإجابة عن إشكالية البحث وتساؤلاته- كان ذلك لا محالة- يمرّ أولا عبر تصميمنا لخطة مؤلفة من مقدمة ومدخل، وثلاثة فصول وخاتمة.
- حاولنا في المقدمة أن نلم بنبذة عامة خاصة بالموضوع، وطرح إشكالياته، وبيان المنهج المتبع في هذه الدراسة، والهدف المتوخى وذكر أهم المصادر والمراجع المعتمد عليها، وأهم الصعوبات التي واجهت البحث عند إنجازها.
- أما المدخل فعرجنا فيه على أهم المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بموضوع البحث وإعطاء تعاريف لغوية واصطلاحية لها، من بينها مصطلح "الأثر" و"العامل" والإعراب" والتوليد" والمعالجة الآلية" واعطاء مقابلات لها باللغة الأجنبية.
- جاء بعده الفصل الأول الموسوم: " نظرية العامل بين الفكر النحوي القديم والفكر اللساني المعاصر"، قمنا بتقسيمه إلى ثلاثة مباحث، كل مبحث تناولنا فيه قضية لسانية، خصص المبحث الأول للحديث عن قضية العامل النحوي، تطرقنا فيه: عرض نبذة تاريخية عن نشأة العامل النحوي وكذلك إبراز أقسام العامل، وذكر موقف النحاة من هذه القضية، وأخيرا الحديث عن النظرة الجديدة لنظرية العامل النحوي عند "عبد الرحمان الحاج صالح" وفق النظرية الخليلية الحديثة. أما المبحث الثاني عنون: نظرية "تشومسكي" وتطبيقاتها على الجملة العربية، تطرقنا فيه إلى: مراحل تطور نظرية "تشومسكي" والكلام عن النحو الكلي والمقولات الفارغة، والموقع والترتبة في اللسانيات التوليدية التحويلية. في حين كان المبحث الأخير موسوما: " برمجة اللغة العربية في الحاسوب وكيفية معالجتها



آليا"، ركزنا فيه على نشأة المعالجة الآلية وأقسامها، كذلك الحديث عن المعالجة الآلية للغة العربية وأهم لغات البرمجة وكيفية التشفير.

أما الفصل الثاني جعلناه للدراسة التطبيقية وسمناه: "دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم"، الذي بدوره احتوى على ثلاثة مباحث وتمهيد بسيط خصصناه للتفريق بين الجمل البسيطة والمركبة، إذ كان المبحث الأول بعنوان: "إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة والبقرة"، تحدثنا فيه عن سبب نزول السور وسبب التسمية ثم استخراج الجمل الفعلية الموجودة في السورتين، أما المبحث الثاني فطرقتنا فيه كذلك إلى إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران والنساء، تضمن كذلك الكلام عن سبب نزول السورتين وسبب التسمية، ثم استخراج الجمل الفعلية الموجودة فيهما، وعرضنا في المبحث الثالث الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة والأنعام، وخلاصة للفصل.

وحُصِّصَ الفصل الثالث للدراسة التطبيقية كذلك، كان عنوانه: "تطبيقات لبناء نماذج شجرية رياضية"، صيغ في ثلاثة مباحث وتمهيد وخلاصة جامعة لأفكارنا، عُيِّنَ التمهيد بالحديث عن أرشفة الجملة الفعلية في القرآن الكريم وكيفية هندستها، وقفنا في المبحث الأول والثاني والثالث على بيان طريقة تحليل الجمل الفعلية الموجودة في كل من: أولا سورة الفاتحة وسورة البقرة، ثم سورة آل عمران والنساء وسورة المائدة والأنعام وفق نظرية الأثر والعامل النحوي، وتحليل النتائج وتفسيرها، وعرضنا عنصرا في المبحث الثالث جعلناه خاصا لتوصيف بعض النماذج من سورة الفاتحة والمائدة بلغة HTML وبناء قاعدة بيانات (ACCESS).

وأخيرا ختمنا بحثنا بخاتمة كانت بمثابة حوصل لمجموعة من النقاط وأهم النتائج المتوصل إليها وذكر المقترحات والتوصيات. دون أن ندعي أننا أجبنا عن جميع التساؤلات المطروحة.

اقتضت طبيعة هذا البحث **المنهج الوصفي** المستند على آليات التحليل، ذلك لأنه الأنسب للدراسات اللسانية الحديثة. كما يتخلله من حين إلى آخر **المنهج التقابلي والمنهج المقارن، والمنهج الرياضي** من حيث ما نتأتى بذكر ما جاء به علم اللسان الغربي. فالمنهج الوصفي يقوم بوصف الظاهرة اللغوية كما هي، حيث قمنا هنا بعرض مختلف القضايا اللسانية التي تهتم بالتركيب النحوية التي أشار إليها علماءنا العرب من بينهم "الخليل بن أحمد الفراهيدي" و"سيبويه" و"عبد الرحمن الحاج صالح"، كذلك ما تطرق إليه علماء الغرب خاصة "تشومسكي" وما جاء به في نظرية التوليدية التحويلية، وحديثه عن النحو الكلي. كما تحلل هذا المنهج بعض استراتيجيات التحليل، اعتمدناها

في تحليل بعض الجمل الفعلية الموجود في سورة الفاتحة وسورة البقرة، وسورة آل عمران، وسورة النساء، وسورة المائدة، و الأنعام إلى مركبات وعناصر تقوم على التبعية وعملية الإندراج للوصول إلى أصغر وحدة وهي العلامة الإعرابية، هذا ما يسهل علينا عملية التشجير وإنشاء قاعدة بيانات خاصة بها. واقتصرنا هنا على مجموعة من النماذج فقط، لوجود عدد هائل من الجمل الفعلية في هذه السور، كما أنّ أغلب صيغ التركيبية متشابهة، أضف إلى ذلك طول جداول قاعدة البيانات في ( Access ) واشتغالها مساحة كبيرة مما يصعب تخزينها.

ومن أجل أن يصل البحث إلى النتائج المرجوة، اعتمدنا على مجموعة من المصادر والمراجع

نذكر منها:

- القرآن الكريم، برواية ورش عن نافع.
  - اللسانيات الرياضية الأبعاد والمظاهر والمحاولات " مشتاق قاسم جعفر.
  - اللسانيات التوليدية من النموذج ما قبل المعيار إلى البرنامج الأدنوي مفاهيم وأمثلة: مصطفى غلفان محمد الملاخ، حافظ اسماعيلي علوي.
  - البنى النحوية العربية: عبد الرحمان الحاج صالح.
  - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية ج1، ج2: عبد الرحمان الحاج صالح.
  - نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية: نهاد الموسى.
- ولعل من أهم الأسباب والدواعي التي دفعتنا إلى الخوض في هذا الموضوع بالذات، دوافع ذاتية خاصة بالباحث وأخرى موضوعية تتصل مباشرة بالموضوع في حد ذاته:
- أسباب ذاتية: الرغبة في البحث في مثل هذا النوع من المواضيع، كذلك شغفنا في تعلم تقنيات الحاسوب وبرمجياته. إضافة إلى هذا رغبتنا في البحث في الدراسات القرآنية.
  - أسباب موضوعية: تتمثل في متابعة الدراسات اللسانية الحديثة المتميزة خاصة التي تتمحور حول اللسانيات الحاسوبية والرقمنة، كذلك قلة الدراسات والبحوث التي تشغل بالإعراب التفاعلي الخاص بالقرآن الكريم، لهذا اخترنا مدونة القرآن الكريم -الربع الاول- لأنه شامل لكل علوم اللغة العربية وقواعدها التي تقوم عليها. ومحاولة الإمام بجميع المصطلحات المعقدة التي تخدم الدراسات اللغوية.

تكمن أهمية موضوعنا في تحديد أهم الإضافات التي قدمتها الدراسات اللسانية الحديثة في خدمة اللغة العربية والنص القرآني، وكيفية الربط بين هذه المناهج لتبرز ما هو الجديدة في ساحة الدراسات اللغوية.

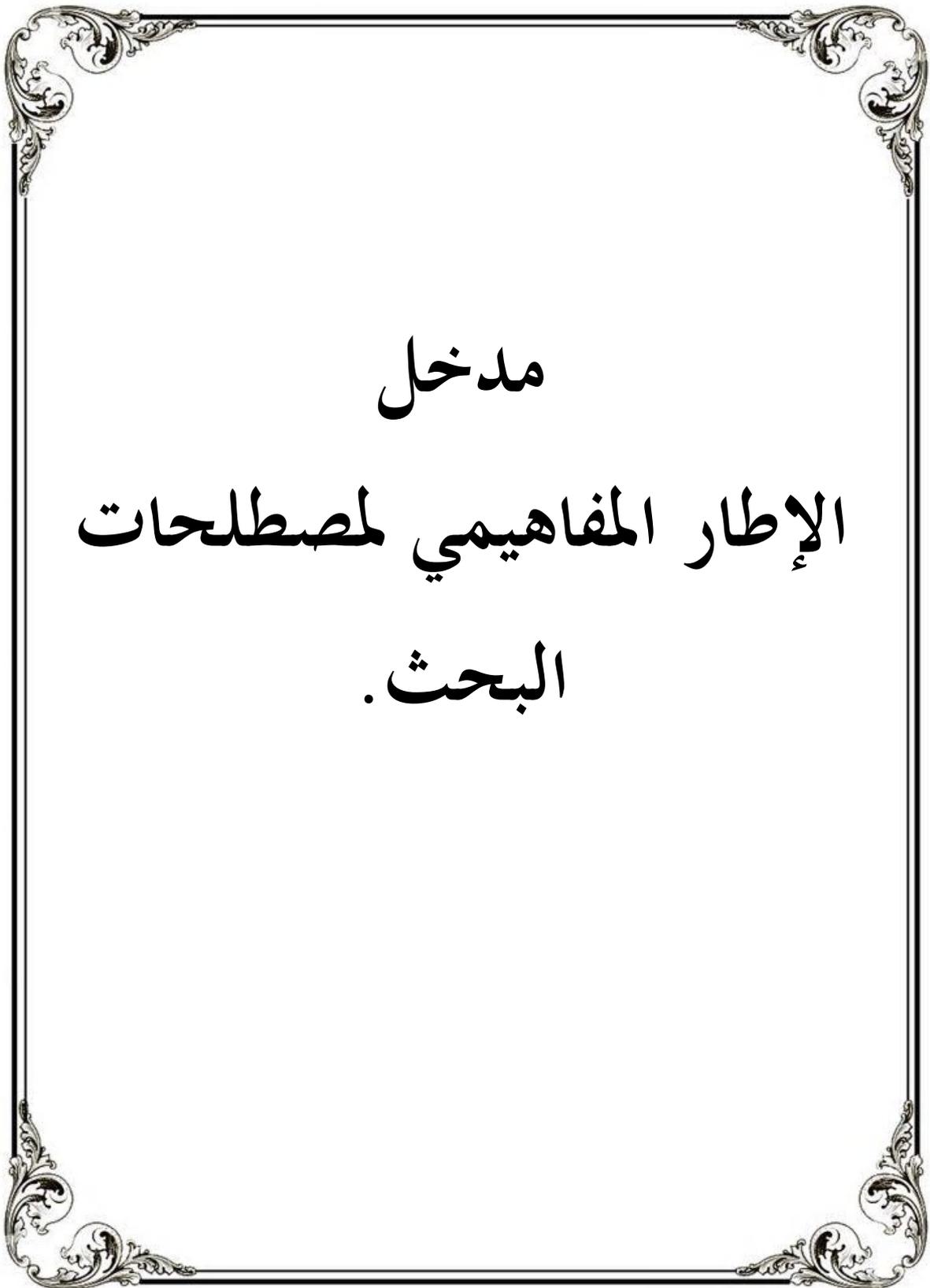
إنّ الهدف من هذه الدراسة هو تعلم كيفية تحليل وتشجير الجمل الفعلية البسيطة والمركبة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي، لتسهيل عملية برمجة ومعالجة القواعد النحوية للغة العربية داخل الحاسوب بطريقة سهلة، والتمكن كذلك من الحصول على الإعراب الخاص بالقرآن الكريم. كما يرمي هذا البحث في الأخير إلى بناء تطبيق خاص بالإعراب التفاعلي بالاعتماد على قاعدة البيانات (Access) وتعلم كيفية البرمجة باستخدام لغة (HTML).

لقد صادف مراحل هذا البحث بعض الصعوبات، منها ما يعود إلى قلة المصادر خاصة التي تتناول نظرية الأثر، واللسانيات الحاسوبية، ومنها ما يعود إلى كبر المدونة التي طبقنا عليها، حيث صعب علينا الإمام بجميع الجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم، كذلك صعوبة عملية رسم الشجرة بالمخططات الحديثة وأحدها مساحة كبيرة. كذلك صعوبة ضبط البيانات وجدولتها تعد من أصعب المهام لهذا تشغل قواعد بيانات القرآن الكريم مساحة كبيرة أثناء عملية الإحصاء اللغوي.

وفي الأخير، لا يسعنا إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والامتنان للأستاذ " عبد الوهاب شيباني " المشرف على هذا البحث، والذي لم يبخل علينا بنصائحه ومعلوماته التي ساعدتنا على إخراج هذا البحث. فإن حقق بعض أهدافه فذلك ما كنا نصبوا إليه، وإن كان غير ذلك فعزاًؤنا أننا منحناه كل غال ونفيس ليخرج على الصورة التي هو عليه، والله يشهد على ذلك.

كما أتوجه بجزيل الشكر والعرفان إلى السادة أعضاء لجنة المناقشة التي ستتحشم عناء قراءة الأطروحة، وتصحيحها وتوجيه ما ورد فيها من أخطاء، وللجميع شكرنا وتقديرنا.

ولله ولي التوفيق



مدخل  
الإطار المفاهيمي لمصطلحات  
البحث.

إنّ لكل مصطلح خلفياته المعرفية ومفاهيمه العلمية، التي يجب على الباحث العودة إليها لاكتناه أبعاده الدلالية والتزوّد بالمخبرات والمعارف على ضوءها، ليساعد على فكّ حملته الفكرية ليوح بأكثر ممّا تحمله الدلالة الحرفية للمصطلح.

وبحثنا هذا يحتاج هو بدوره إلى توضيح مصطلحاته ومفاهيمه، لكي لا يقف شيء ما عالقا أمام قصدنا من هذا البحث الذي يرمى إلى الإقناع والتواصل.

### أولاً: مفهوم العامل النحوي: (Factor Theory)

لقد اهتدى استقراء النحاة إلى أنّ نظمَ الكلمة في الجملة له أثره، كأن تكون على حال معينة من الرفع أو النصب أو الجزم، وهو ما يطلق عليه بالعامل النحوي فيكتسب أثراً إعرابياً خاصاً للكلمة.

### 1- تعريف العامل لغة:

تعددت تعريفات "العامل" في اللغة باختلاف المعاجم اللغوية:

ورد في "لسان العرب": «هُوَ الَّذِي يَتَوَلَّى أُمُورَ الرَّجُلِ فِي مَالِهِ وَمَلِكِهِ وَعَمَلِهِ، وَمَنْهُ قِيلَ لِلَّذِي يَسْتَخْرِجُ الزَّكَاةَ: عَامِلٌ. وَالْعَمَلُ: الْمَهْنَةُ وَالْفِعْلُ، وَالْجَمْعُ أَعْمَالٌ عَمَلٌ عَمَلًا وَأَعْمَلُهُ غَيْرُهُ وَاسْتَعْمَلَهُ، وَاعْتَمَلَ الرَّجُلُ: عَمَلَ بِنَفْسِهِ أَنْشَدَ "سَيَّوِيَهُ"<sup>(1)</sup>:

إِنَّ الْكَرِيمَ وَأَيْبِكَ يُعْتَمَلُ  
إِنْ لَمْ يَجِدْ يَوْمًا عَلَى مَنْ يَتَكَلَّمُ

(1) - خزائن الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر البغدادي، تح: عبد السلام هارون، القاهرة، مصر، ط2، 1997،

ص418: شرح أبيات "سيوييه" لابن السيرافي:

الشاهد الثامن والثمانون بعد الأربعمائة

وإني لأكنو عن قذور بغيرها وأعرّب أحياناً بما فأصارع

على أنه قال: كنوت، كما يقال كنييت، وأورده يعقوب بن السكيت في باب ما قال بالياء والواو من إصلاح المنطق قال: كنيته

وكنوته، وأنشد أبو زياد: وأني لأكنو عن قذور البيت

قال شارح أبياته اب السيرافي: قذور: امرأة. يقول: أذكرها في بعض الأوقات باسم غيرها، وأصرح باسمها في وقت آخر، وأعرّب،

وأبين. يقال: أعرّب عن الشيء يعرّب إعراباً، إذا بينه، وأصارع: أظهر ولا أستر. انتهى. وقال ابن دريد: ناقة قذور: عزيزة النفس

لا ترعى مع الإبل، ولا ترك معها. انتهى. فيكون اسم المرأة منقولاً من هذا. وأبو زياد هو صاحب النوادر المشهورة، أنشد ذلك

البيت في نوادره ولم يعزه لأحد. وهو يزيد بن عبد الله بن الحر بن همام بن دهر بن ببيعة بن عمرو بن نفثة بن عبد الله بن كلاب

بن ربيعة بن عامر بن صعصعة. وقدم أبو زياد بغداد من البادية، أيام المهدي، لأمر أصاب قومه، فأقام ببغداد أربعين سنة، وصنف

كتان النوادر وهو كتاب كبير فيه فوائد كثيرة.

والعَامِلُ فِي الْعَرَبِيَّةِ: مَا عَمَلَ عَمَلًا مَّا، فَرَفَعَ، أَوْ نَصَبَ أَوْ جَرَّ، كَالْفِعْلِ وَالنَّاصِبِ وَالْجَازِمِ، وَكَأَسْمَاءِ الَّتِي مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَعْمَلَ أَيْضًا، وَكَأَسْمَاءِ الْفِعْلِ وَقَدْ عَمَلَ الشَّيْءُ فِي الشَّيْءِ: أَحْدَثَ فِيهِ نَوْعًا مِنَ الْإِعْرَابِ<sup>(1)</sup>».

نستشف من هذا أنّ (العَامِلِ) عند "ابن منظور" بمعنى المهنة وإنجاز العمل.

ويذهب "الفيروز أبادي" في السياق ذاته إلى القول بأنه : «عمل الشيء في الشيء... أحدث نوعًا من الإعراب.»<sup>(2)</sup>

وعليه، فالعامل عنده هو الذي يحدث الإعراب ويوضحه.

نسخلص، اعتماداً على هذه النمطقات، أنّ المعاجم العربية أجمعت على أنّ جذر "عمل" في اللغة تدور دلالاته حول إنجاز العمل والتدبير والتسيير.

## 2- تعريف العامل اصطلاحاً:

لا تكاد تخلو كتب القدماء والمحدثين من مفهوم العامل، كونها نظرية أصيلة يقوم عليها النحو العربي ولا نبالغ إذا قلنا بأنّ النحو العربي دون عامل سيقع حتماً، وقد تعرض هذا المفهوم إلى النقد الشديد في بدايته حتى إلى يومنا هذا من قبل الباحثين، لهذا يصعب إعطاء تعريف شامل له.

عرف "ابن الحاجب" العامل بقوله: «ما به يتقوّم المعنى المقتضى للإعراب.»<sup>(3)</sup>

فهو الذي يحدث الإعراب سواءً كان مقدرًا أم ظاهرًا.

وعرفه "عبد القاهر الجرجاني: «العامل هو المؤثر في المعمول وأثره هو تلك الحركة الإعرابية التي تظهر في آخر المعمول، والمعمول هو الذي تتغير حركة آخره تبعاً لنوع العامل أو المؤثر الداخل عليه»<sup>(4)</sup>.

(1) - لسان العرب: ابن منظور جمال الدين، تح: عبد الله علي الكبير وآخرين، دار المعارف للنشر، كورنيش النيل، القاهرة، مصر، ط1، مادة (عمل)، ص3107، 3108.

(2) - قاموس المحيط: الفيروز أبادي، تح: مكتب تحقيق التراث بمكتبة الرسالة، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، (دط)، ص1036.

(3) - شرح الكافية: ابن الحاجب، دار الكتب العلمية للنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1979، ج1، ص25.

(4) - العوامل المائة النحوية في أصول علم العربية: الجرجاني عبد القاهر، شرح: خالد الأزهرى الجرجاوي، تح: البدرأوي الزهران، دار المعرف للنشر، النيل، القاهرة، ط2، 1119، ص11.

وعليه، تعد نظرية العامل أحد أبرز خصائص الإعراب وأحد أهم السمات التي تميزه عن غيره من قواعد النحو العربي، فالمتعارف هو أنّ الإعراب تغير آخر الكلم بتغير العوامل الداخلة عليه. فالعامل يدخل على الإسم للدلالة على المعاني التي تتوالى عليه، كالفاعلية والمفعولية والإضافة والنسخ والتبعية... الخ، وهذا سبب تغير وتعدد العوامل الداخلة عليه، فيتميز الاسم بهذه الصفات<sup>(1)</sup>. والملاحظ من هذا أنّ العامل هو الموجب للحكم الإعرابي في أواخر الكلم. ويراد بالعامل عند القدماء: «العنصر اللغوي الذي يؤثر لفظاً ومعنى على غيره كجميع الأفعال العربية وما يقوم مقامها، فهو معقول من منقول»<sup>(2)</sup>، فهو الذي ينشئ الحركة الاعرابية والعلامة الإعرابية الخاصة بعلّة كل كلمة. وقد سلك نحاة العربية في تعريفه مسلكين<sup>(3)</sup>:

● الأول: اعتبر العامل جالبا للأثر الإعرابي على المعمول لأجل المعنى؛ أي الإعراب إعراب معنى، وليس إعراب لفظ.

● الثاني: قصر دور العامل على جلب الأثر الإعرابي من غير قرن العامل والمعمول بالمعنى. والمسلك الأول هو المسلك الأكثر دقة في فهم فكرة العامل النحوي، ذلك أنّ القدامى أدركوا أنّ العوامل اللفظية هي علامات فقط ليست ألفاظاً، وهي لا تؤثر في المعمول أي؛ الكلمة لمالية للكلمة الأولى.

وتجدر الإشارة هنا الى تعريف "العامل" عند المحدثين خاصة عند " عبد الرحمن الحاج صالح" (ت2017)\*.

(1) ينظر: شرح ألفية ابن مالك: أبو فارس الدحداح، مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع، ط 1، 2004، ص 10.

(2) - الاقتراح في أصول النحو : جلال الدين السيوطي، تح: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ط2، 2006، ص03.

(3) ينظر: تسليط العامل وأثره في الدرس النحوي: أحمد علي محمد، دار الثقافة العربية للنشر، القاهرة، مصر، 1991، ص21. \* هو عبد الرحمن حاج صالح علم من أعلام الدرس اللساني العربي المعاصر وهو من الأوائل الذين عرّفوا القارئ العربي بأساسيات اللسانيات الغربية، ولد بمدينة وهران الجزائر "يوم 8 يوليو سنة 1927م، وهو من عائلة معروفة نزع أسلافها من قلعة بني راشد المشهورة إلى وهران في بداية القرن التاسع عشر.

انتقل إلى الدراسة في مصر لدراسة العربية بعد أن أعجب بكتاب سيويه وقد برز ذلك الإعجاب بأنه وجد فيه تلك الرياضيات التي طالما كان مولعاً بها، ثم درس في بوردو وباريس، تحصل على دكتوراه الدولة في اللسانيات من جامعة السوربون في باريس، وبعدها عمل أستاذاً في جامعة الرباط سنة 1961 إلى سنة 1962 ثم أستاذاً بجامعة الجزائر.

## ➤ العامل عند عبد الرحمن الحاج صالح:

يُقول في مفهوم العامل: « ليست اللفظة الوحدة الصغرى التي يتركب منها مستوى التراكيب ( Niveau syntaxique ) لأنَّ هذا المستوى وحدات أخرى من جنس آخر أكثر تجريدًا. وهأهنا أيضًا ينطلق النُّحاة من العمليات الحَمَلِيَّة أو الإِجْرَائِيَّة: يَحْمَلون مَثَلًا أقل الكلام مِمَّا هو أكثر من لفظة باتخاذ أبسطه وتحويله بالزيادة، مع إلقاء النَّوأة، كما فعلوا باللفظة للبحث عن العنصر المتكافئة (من بعض الوجوه). فلاحظوا أنَّ الزوائد على اليمين تغير اللفظة والمعنى بل تُؤثر وتتحكم في بقية التركيب كالتأثير في أواخر الكلم (الإعراب)»<sup>(1)</sup>.

يقصد "عبد الرحمن الحاج صالح" بهذا أنَّ العامل هو عبارة عن الزوائد سواء كانت هذه الزوائد لفظية أم معنوية مُنعدمة تكون في يمين اللفظة أو اللَّفْظ (الكلمة)، فتؤثر فيها وتفرض عليها الحركة، وتتحكم في بقية الجملة حتى أنَّها تُؤثر في حركات أواخر الكلم. -ومثَّل هذا بمصنوفة كما قال- وذلك مثل:

ثم شغل منصب مدير معهد العلوم اللسانية فيها ثم مدير المركز البحوث العلمية لترقية اللغة العربية، وعين بعد ذلك رئيسا للمجمع الجزائري للغة العربية، وهو عضو في مجامع عديدة منها دمشق وبغداد وعمان والقاهرة. ومن المميزات التي انفرد بها الأستاذ عبد الرحمن هو إدخال ما يسمى بتكنولوجيا اللغة، في البحث العلمي اللساني بمختلف تطبيقاته منذ سبعينات القرن الماضي، كما يعود الفضل لهذا الرجل الفذ في وضع النظرية التحليلية والتي تعتبر نظرية لسانية عربية استطاع أن يصوغها على شاكلة معاصرة صالحة لكل الدراسات مبرزًا "المكانم العلمية لما تركه الخليل بن أحمد الفراهيدي وتلميذه سيويه بقراءة جديدة لهذا الموروث العلمي الكبير ووصله إلى وجود نظرية عربية"، إذ ظهرت هذه النظرية في الربع الأخير من القرن 20 العشرين حيث تعتبر "امتدادا لنظرية النحو العربي الأصيلة التي وضعها الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ) وتلميذه سيويه (180هـ) ومن جاء بعدها من النحاة العرب القدامى ممن شافهوا العرب الخالص الأقحاح"، والتي استطاع من خلالها أن يكشف عن القيمة العلمية لأعمال اللغويين والنحاة القدامى وشرع يستثمر أوصافهم وتحليلاتهم في ميادين تطبيقية مختلفة مثل: تعليم وتعلم اللغة العربية والعلاج الآلي للنصوص والترجمة الآلية.

ومن خلال هذا يمكننا القول أن عبد الرحمن الحاج صالح لم يتوقف في حيز التحليل والاستقراء فقط بل جعل من النحو العربي الخليلي القديم كمصدر لبناء نمط لغوي جديد مستثمرا في ذلك الآليات التكنولوجية الحديثة قصد المعالجة الآلية السريعة للنصوص، وبالإضافة إلى هذا، تبني مشروعا آخرًا وإنجاز رائد في الساحة اللسانية المعاصر مشروع الذخيرة اللغوية العربية. وهكذا كانت حياته العلمية حتى أن وافته ساعة المنية صبيحة يوم الأحد 5 مارس 2017م.

<sup>(1)</sup> -النظرية الخليلية الحديثة- مفاهيمها الأساسية: عبد الرحمن الحاج صالح-، كراسات المركز سلسلة يصدرها مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، ع4، 2007، ص36، 37.

موضع العامل	موضع المعمول 1	موضع المعمول 2
∅	زيدٌ	منطلقٌ
إنَّ	زيدًا	منطلقٌ
كان	زيدٌ	منطلقًا
حسبْتُ	زيدًا	منطلقًا
اعلمت عمرًا	زيدًا	منطلقًا
قامَ	زيد	.....
ضربَ	زيدٌ	عمرًا
ضَرَبَ	ثُ	عمرًا

نستشف من هذه "المصفوفة اللفظية" كما يسميها "عبد الرحمن الحاج صالح"، أنّ علامة (∅) تشير إلى الاصل الفارغ (العامل لا لفظ له)، وهي العلامة الرياضية العدمية، «وهو الذي يسميه النحاة بالابتداء، وهذه الأشياء بما فيها الابتداء تؤثر في اللفظ والمعنى إذ يحصل للإعراب وللمعنى تغيير ما»<sup>(1)</sup>.

وفي موضع العامل نلاحظ أنّ العامل قد يكون ضميرا (أن)، لفظا (حسبْتُ)، تركيبا (أعلمت عمرًا) كلمة (أنّ)، وهذه العناصر تأثر على بقية التراكيب الموجودة في الجملة (معمول أول، معمول ثانٍ مخصص - إن وجد) من حيث اللفظ والمعنى. والأهم من هذا أنه قد يكون "لا شيء" بالمعنى الرياضي أي صفر، وهو عند العرب الخلو؛ لأنّ هذا الموضع قد يخلو ويتخرد من العامل الملفوظ. ليختص العامل في الأخير بالإعراب.

ثانيا: مفهوم نظرية الأثر: (Trace theory)

### 1- تعريف الأثر لغة:

ورد في "لسان العرب": «الأثر: بقية الشيء والجمع آثارٌ وأثوْرٌ، وخرجت في إثره وفي أثره أي بعده، وأثرته وتأثرته: تتبعته أثره.

(1) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمن الحاج صالح، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، ج1، 2012، ص310.

ويقال: أثر كذا وبكذا وكذا أي أتبعته إياه ومنه قول مُتمم بن نويرة يصف الغيث<sup>(1)</sup> { البحر المتقارب }:

فأثر سبل الوادين بديمة<sup>(2)</sup> ترشخ وسيما من النبت خروعا<sup>(2)</sup>  
أي اتبعت مطرا تقدم بديمة بعده.

والأثر بالتحريك: ما بقي من رسم الشيء: والتأثير إبقاء الأثر في الشيء، وأثر في الشيء: ترك فيه أثرا، والآثار: الأعلام، والأثيرة من الدواب: العظيمة الأثر في الأرض بحقها أو حافرها بينية الإثارة.

وأثرت البعير، فهي مأثور أي موضع أثره من الأرض<sup>(3)</sup>.

وعليه، نستشف من هذا التعريف اللغوي أنّ الأثر يختص بموضع الكلمة، والأثر الذي تتركه الكلمة في السياق، سواء قبل الكلمة أم بعدها (السابقة واللاحقة).

وورد في معجم " تاج العروس " للزبيدي:

«الأثر: بقية الشيء، ج آثار وأثور، الأخير بالضم، وقال بعضهم: الأثر ما بقي من رسم الشيء، والأثر: (الخبر).

والأثر: بالتحريك ما بقي من رسم الشيء والجمع آثار.

والأثر أيضا: مقابل العين معناه: العلامة، ومن أمثاله: لا أثر بعد العين وسمي شيخنا كتابه "إقرار العين ببقاء الأثر بعد ذهاب العين". والأثر الأجل سمي به لأنه يتبع العمر قال زهير بن أبي سلمى:

والمرء ما عاش ممدود له أمل لا ينتهي العمر حتى ينتهي الأثر

(1) - الشاعر هو أبو نھشل متمم بن نويرة بن حمرة بن شداد بن عبید، شاعر مخضرم يربوعي النسب كان من سادات وأشراف قومه وأفصحهم شعرا، ولد في قبيلة بن تميم في العصر الجاهلي، اعتنق الإسلام قبل فتح مكة، تغيرت حياته وغلب عليها الحزن والأسى عند وفاة أخيه.

(2) - ديوان الحطيفة، دار المعرفة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص155. والقصيدة في مدح عدي بن فزارة وعينه

ابن حفص وحذيفة بن بدر، مطلعته: عرفث منازل من آل هند عقت بعد المؤبّل والشويّ

تصون إليك: أي عندك. الشرعي: ضرب من ثياب اليمن، وفي لسان العرب: 494/1 الشرعي والشرعية ضرب من البرود.

والمعنى: أنها تحفظ سرّها ولا تبوح بحديثها.

(3) - لسان العرب: ابن منظور جمال الدين، ص25. (باب الهمزة). مادة (أ ث ر).

وأصله من أثر مشيئته في الأرض، فإن مات لا يبقى له أثر، ولا يرى لأقدامه في الأرض أثر، لقوله صلى الله عليه وسلم "... قطع صلاتنا قطع الله أثره".<sup>(1)</sup>  
نستشف من هذا أن معنى الأثر في اللغة لا يخرج عن العلامة والسمة التي تتركها الكلمة في الكلمة الأخرى وتترك فيها أثرا واضحا.

## 2- اصطلاحا:

لم يدرج تعريفا شاملا وكاملا لمصطلح الأثر وذلك لقلة الدراسات فيه ويمكن تعريفه على أنه:  
الأثر النتيجة الحاصلة من فعل المؤثر وانفعال المتأثر، وتشمل علامات الإعراب الدالة على الرفع أو النصب أو الجزم أو الجر، فالأثر يقترن بتأثير العوامل الداخلة على الكلمات، ولتأثر الكلمات بهذه العوامل، والأثر الحاصل والنتيجة يسمى عمل أي إعراب.  
وقد ورد الأثر عند الغربيين على أنه «مقولة فارغة يتركها العنصر المنقول من موقعه الأصلي، وفي البرنامج الأدنوي اعتبرت الآثار نسخا للعناصر المنقولة من موقعها».<sup>(2)</sup>  
الملاحظ والمتجلي من هذا أنّ هذه النظرية لها آثار على البنية السطحية للجملة بعد إجراء تحويلات النقل، وهي بنية محملة بالآثار التي يتركها نقل عنصر من مكان إلى آخر.  
وفي نظرية العمل والربط يُقرن الأثر بالعنصر المنقول، وتنتج عبر آلية الاقتران coindexation سلسلة ينبغي أن تخضع لقيود ومبادئ محددة، فالعامل يُعمل فيه عمل مناسب.  
وعليه، تنطلق نظرية العاملية عند " نعوم تشومسكي " (Noam Chomsky) من منطلقين أساسيين تنقسم بهم عناصر التركيب اللغوي هما: الأثر والمضمر (الخفي) ، ليمثل هنا "الأثر" في البنية السطحية "الحركة". ( يتم شرح هذا العنصر في الفصل النظري).

<sup>(1)</sup> تاج العروس من جواهر القواميس: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تح: إبراهيم التزوي، ج10، (دط) ، 1972م، ص 12،22،23.

<sup>(2)</sup> اللسانيات التوليدية- من نظرية العمل والربط إلى البرنامج الأدنوي:- محمد الملاخ وحافظ إسماعيل علوي، دار كنوز المعرفة للنشر والوزيع، عمان، ط1، 2016، ص247.

ثالثاً: مفهوم الاعراب: (Case)

## 1- مفهوم الإعراب لغة:

للإعراب تعاريف لغوية عديدة أهمها:

ورد في لسان العرب لابن منظور(ت711): «الإعراب والتعريب معناهما واحد وهو الإبانة يقال: أعرب عن لسانه وعرب أي أبان وأوضح. وأعرب عن الرجل؟ بيّن عنه: تكلم بحجته.

وسمي الإعراب إعراباً لتبيينه وإيضاحه، قال: كلا القولين لغتان متساويان بمعنى الإبانة والإيضاح ومنه الحديث الآخر فإنما كان يُعربُ عما في قلبه ولسانه". ويقال أيضاً: أعرب عما في ضميرك أي أبين". "وأعرب الكلام، وأعرب به، بنيه، أنشد أبو زياد: وإني لأكني عن قدور بغيرها وأعرب أحياناً، بها فأصارع»<sup>(1)</sup>.

كما ذكر ابن جني (ت 392) في كتابه "الخصائص": «وأما لفظه فإنه مصدر أعربت عنه الشيء إذا أوضحت عنه، وفلان معرب عما في نفسه أي مبين له وموضح عنه، ومنه عربت الفرس تعريياً إذا بزغته»<sup>(2)</sup>.

نستشف من هذه التعاريف أنّ مفهوم الإعراب في اللغة يتمحور حول معنى واحد ألا وهو الإبانة والإفصاح.

## 2- إصطلاحاً:

من الثابت في العقول والقائم في النفوس أنّ الإعراب «تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها عند التركيب بحركات ظاهرة أو مقدرّة أو بحروف أو بحذف الحركات أو بحذف الحروف، والمعرب: هو الاسم المتمكن والفعل المضارع وما عداه مبني»<sup>(3)</sup> وهو حد تعريف "ابن معطي".

فالمراد بالمتمكن أي الثبوت؛ ومعناه أنّ المعرب هو الاسم الذي لم يخرج إلى شبه الحرف؛ أي لم يبنى وحافظ على الحركات المعروفة سواء حذف هذه الحروف أو قدرت تلك الحركات.

(1) - لسان العرب: ابن منظور جمال الدين، ص 588.

(2) - الخصائص: ابن جني، تح: محمد علي نجار، المكتبة العلمية، ج 4، (د ط)، (د ت)، ص 36.

(3) - الفصول الخمسون: يحيى بن معطي، تح: محمد محمود الطناني، عيسى البابي الحلبي وشركاه، (د ط)، (د ت)، ص 154.

عرفه كذلك "ابن هشام الأنصاري" بقوله: «الإعراب أثر ظاهر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكن والفعل المضارع»<sup>(1)</sup>.

والملاحظ والمتجلى من تعريفه أنّ بيان محل إعراب الكلمة من موقعها الأصلي في الجملة هو ما يتوجب عليه الإعراب، وهو الاسم المتمكن والفعل المضارع، والإعراب بذلك الإبانة والافصاح عن المعاني بالألفاظ والتمييز بينهما، مع فك اللبس والغموض المحيط بالكلمة ومعرفة موقعها وموضعها في الكلام. والسؤال الذي نطرحه هنا: كيف نميز ونفرق بين الفاعل والمفعول؟ وأيهما تقدم أو تأخر؟ وذلك لمعرفة حال اللفظ ومقامه.

وفي هذا المسار، تناول كذلك المحدثون قضية الإعراب واعطوه حقة من التعريف، حيث يرى "عبد السلام المسدي" أنّ الإعراب: «يتمثل في تغير أواخر الألفاظ صوتيًا أو مقطعيًا عند خروجها من المخزون المعجمي وولوجها الكلام المؤلف أقوالاً»<sup>(2)</sup>.

أي تتغير أواخر الكلمات حسب مضمّنات السياق لدى كل مؤلف للكلام العربي ثم يرى في رأي آخر أنّ مصطلح الإعراب يمكن أن يستعمل في بيان الوظيفة النحوية للفظ وانتاجه لمعنى يدرك عند التلقي. وقد يستعمل لفظ الإعراب فينتجه القصد فيه إلى تلك العملية المتمثلة في بيان الوظيفة النحوية التي يؤديها اللفظ المفرد داخل الجملة لتفسير الحركة التي استحقتها.

وجلّ هذه التعريفات التي سبق ذكرها تدور حول خاصية مشتركة للإعراب تتمثل في الإبانة والإفصاح وكشف اللبس عن المعاني.

(1) - شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام الأنصاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، (د.ت)، ص

22.

(2) - العربية والإعراب: عبد السلام المسدي، دار الكتب الجديد المتحدة، ليبيا، ط1، 2010، ص 64.

رابعاً: مفهوم الجملة: (Phrases)

1- الجملة لغة: ورد في لسان العرب لابن منظور:

«الجُمْلُ: الجماعة من الناس، بضم الميم والجيم، ويقال جَمَلَّ الشَّيْءُ: جَمَعَهُ، وقيل جماعة غير منفصلة جُمْلَةً، والجُمْلَةُ: واحد الجُمْل والجُمْلَةُ جماعة الشَّيْءِ.

والجملة: جماعة كل شيء بكامله من الحساب وغيره، يقال: أجملت له الحساب والكلام.»<sup>(1)</sup>  
نستشف من القول أنّ الفعل (جَمَلَّ) تضمن معنى تجميع شيء مع شيء، ويأتي تحصيل الحساب وإجماله.

قال سبحانه وتعالى: ﴿وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة﴾، سورة الفرقان: الآية (32). هذا لعظمة خلقه. وقيل: «أجمعت الشيء إجمالاً جمعته من غير تفصيل وقيل: الكلام وفيه مسافة موجزا.»<sup>(2)</sup> والجُمْلُ بالفتح هو زوج الناقة: جَمَلَّ الجُمْلُ: الذكر من الإبل، قيل إنما يكون جملاً إذا أربع، وقيل إذا أجدع، وقيل إذا برز وقيل إذا أثنى.

وتأتي الجملة مجازاً للزوج: وفي حديث عائشة رضي الله عنها سألتها إمرة: أ آخذ جَمَلِي - تريد زوجها- أي أجبه عن إتيان النساء غيري فكنت بالجملة عن الزوج.

ومصطلح الجملة من كل ما ورد بمعنى الزوج، وأجمعت بذلك المعاجم العربية على أنّ الجملة بمعنى الجمع وتحصيل الحساب وإجماله.

2- تعريف الجملة اصطلاحاً:

اختلف قديماً في مفهوم الجملة، وأول من استعمل هذا المصطلح، فهناك قسم من النحاة يرى أنّ الكلام والجملة هما مصطلحان لشيء واحد فالكلام هو الجملة، والجملة هي الكلام وهذا ما ذكره كل من "ابن جني" في كتابه الخصائص "باب في شجاعة العربية"، والزخشي في كتابه "المفصل" وغيرهم من النحاة، وهناك قسم آخر رفض هذا، أي أنّ الكلام ليس هو الجملة.

يقول "عبد الرحمن الحاج صالح: «فهذا أمر غريب ألا نجد أثراً لكلمة (جملة) في كتاب سيبويه وكذلك عبارة (جملة مفيدة): لا أثر لها في هذا الكتاب.»<sup>(3)</sup> وعليه

(1) - لسان العرب: جمال الدين ابن منظور، مادة (جمل)، ص 203.

(2) - قاموس المحيط: أبادي الفيروز، مادة (جمل) .

(3) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية : عبد الرحمن الحاج صالح، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، ج 1 ، 2012، ص 290.

فمصطلح (الجملة) لم يستعمل في زمن سيوييه والزمن الذي قبله، واستعمل بعده، وورد في كتاب "المقتضب" للمبرد. فالإفادة مقترنة باستقلال الجملة وعدم احتياجها إلى ما يتم معناها، وقد عبر عنها بالمعنى الذي يحسن السكوت عليه.

ويقول كذلك الحاج صالح: «ونرجح أنّ شيخه المازني استعملها هو أيضا وقد يكون الأخفش (سعيد بن مسعدة) تلميذ سيوييه وأستاذه المازني هو الذي وضع المصطلح، فإنه هو أول نحوي يستعمل كلمة "فائدة" بمعنى العلم المستفاد من الكلام، وهذا المفهوم يعبر عنه سيوييه بكلمة "علم" فقط وما يشتق منها.»<sup>(1)</sup>

وهنا يرجح عبد الرحمان الحاج صالح أنّ أول من استعمل كلمة "الجملة" بمفهومه العلمي الحديث هو المبرد في كتابه المقتضب الجزء الثالث الصفحة ثمانية وثمانون (ص 88).

إلا أنّ النحاة يقرون بأن سيوييه قد استعمل الكلام بمفهوم الجملة، يقول الحاج صالح: «إلا أنّ هذا لا يعني طبعاً أنّ مفهوم الجملة لا يوجد عند سيوييه، فهو يسميها عادة "كلاماً" وإذا دقق قال: الكلام المستغني" يقول: ما يستغني عنه السكوت وما لا يستغني ألا ترى أنّ "كان" تعمل عمل "ضرب"، ولو قلت: "كان عبد الله" لم يكن كلاماً، ولوقت: ضُرب عبد الله كان كلاماً.»<sup>(2)</sup>

يتبين لنا من هذا أنّ لفظة الكلام كافية للدلالة عن مفهوم الجملة المفيدة عند سيوييه، وتبقى هذه اللفظة دالة على هذا المعنى حتى عند بعض المتأخرين.

من الذين كذلك استعملوا مفهوم الكلام بمعنى الجملة "عده الراجحي" فيقول: «الجملة هي الكلام الذي يتركب من كلمتين أو أكثر، وله معنى مفيد مستقل.»<sup>(3)</sup>

فالجملة تشترط الإفادة أو عدمها، و المركب الإسنادي الأصلي إذا كان جزءاً من تركيب أكبر سمي جملة.

أمّا "ابن جني" فهو يرى أن الكلام والجملة مترادفان فيقول: «أمّا الجملة فهي كل كلام مفيد مستقل بنفسه.»<sup>(4)</sup>

(1) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح ، ج 1، ص 291

(2) - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - الجملة المحتملة للإسمية والفعلية: محمد رزق شعير ، مكتبة جزيرة البورد، المنصورة، (دط)، (دت)، ص 15.

(4) - الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد، دار ضياء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط 1، 2006،

وعليه، فهو هنا يبرز مفهوم الإسناد، ومفهوم الإفادة، من خلال مصطلحين والجملة في نظره ما تركب من مسند ومسند إليه.

وعرفها "المخزومي" بقوله: «هي وحدة الكلام الصغرى، والمركب الذي يحمل في ثناياه فكرة تامة، والذي به يعبر المتكلم عما ينشأ في نفسه من أفكار، وبه تنقل هذه الأفكار إلى السامع والمخاطب»<sup>(1)</sup>.

فقصد المتكلم بالجملة أو الكلام، إفادة السامع، أو المخاطب ما يتغيه فلا فرق بينهما، والإفادة هي الغرض الأساسي في توصيل المعنى المطلوب عند تأليف الكلمات وحسن تأديبها للمعاني المنشودة.

أما "عباس حسن" فهو كذلك لا يخرج عن التعريفات السابقة، فيقول: «الكلام أو الجملة هو ما يتركب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفيد ومستقل»<sup>(2)</sup>. فهو ينص أن يكون للجملة كيان مستقل معنوي، والمركب الإسنادي قد يتكون من عل وفاعل، أو مبتدأ وخبر.

يقول في هذا الموضع "ابن سراج": «والمبتدأ فيه بالاسم المحدث عنه قبل الحديث، وكذلك حكم كل مخبر، والفرق بينه وبين الفاعل أنّ الفاعل مبتدأ بالحديث قبله... ومن أجل أنهما جميعا محدث عنهما وأنهما جملتان لا يستغني بعضهما عن بعض»<sup>(3)</sup>.

وهنا أورد ابن سراج مصطلح "الجملة" على أنه مركب إسنادي يتكون من مسند ومسند إليه (مبتدأ وخبر).

أما الفريق الثاني من النحاة يرون أنّ الكلام والجملة يختلفان في الكثر من المواضع؛ وقدموا حجج قوية، من بينها أنّ الكلام يشترط الإفادة، في حين الجملة لا يشترط فيها الإفادة؛ لا تكون مفيدة، فهي بذلك أعم من الكلام، إذ أنّ كل كلام مفيد، وليس كل جملة مفيدة.

نجد "ابن هشام الأنصاري" يقول: «الكلام هو القول المفيد بالقصد، والمراد بالقصد ما دل على معنى يحسن السكوت عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله ك قام زيد، والمبتدأ وخبره، كزيد قائم،

(1) - الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد، ص14.

(2) - الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها: محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب للنشر، القاهرة، دط، 2001، ص20.

(3) - نظريات في الجملة العربية: كريم حسين ناصح الخالدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2005، ص16.

وما كان بمنزلة أحدهما نحو: ضرب اللص، وأقام الزيدان، أو كان زيداً قائماً، وظننته قائماً، وبهذا يظهر لك أنها ليس مترادفين، كما يتوهمه كثير من الناس، وهو ظاهر قول صاحب المفصل<sup>(1)</sup>.  
ومن هذا المنطلق، فإن ابن هشام يفصل بين الكلام والجملة، ويفرق بينهما، ويوضح أنّ الكلام يكون فيه شرط الإفادة على عكس الجملة.

وجاء في التعريفات: «الجملة هي عبارة عن مركب من كلمتين أسندت إحداها إلى الأخرى سواء أفادت كقولك: "زيدٌ قائمٌ" أو لم يفد كقولك "أن يكرمني" فإنها جملة لا تفيد إلا بعد مجيء جوابه فتكون أعم من الكلام مطلقاً»<sup>(2)</sup>. ويبقى السبب في أن الجملة أعم من الكلام كونها تشترط الإفادة وغير الإفادة. وفصل كذلك بين الجملة والكلام "رضي الدين الإستربادي فيما قال: «والفرق بين الجملة والكلام، أنّ الجملة ما تتضمن الإسناد سواء كانت مقصودة لذاتها أم لا، كالجملة التي هي خبر المبتدأ، وسائر ما ذكر من الجمل، فيخرج المصدر وأسماء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والظرف مع ما أسندت إليه، والكلام ما تضمن الإسناد الأصلي وكان مقصوداً لذاته، فكل كلام جملة، ولا ينعكس»<sup>(3)</sup>.

الملاحظ والمتجلي من هذا، أنّ الرّضي فصل بين الكلام والجملة صراحة، فقال أنّ الجملة تتضمن الإسناد (مسند ومسند إليه) سواء كانت مفيدة أو غير مفيدة، والكلام كذلك يتضمن الإسناد ولكن بشرط الإفادة فقط.

والرأي الذي نأخذ به هو أنّ كل جملة أعم من الكلام شرط الإفادة، فكل تعريف للكلام يصلح تعريفاً للجملة، ولا العكس، ليس كل تعريف للجملة يصلح للكلام، وهذا ما نراه عند معظم النحاة والنحويين.

وتعريف الجملة يعتمد على الإسناد (المسند والمسند إليه) والإفادة، وهما ركنان أساسيان للجملة ونخلص بالعبارة الرياضية الآتية بيانها:

(1) - الجملة النحوية نشأة وتطوراً وإعراباً: فتحي عبد الفتاح الدجني، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، ط2، 1987، ص18، 19.

(2) - الجملة العربية تأليفها وأقسامها: فاضل صلاح السامرائي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2، 2007، ص12.

(3) - الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد، ص12.

جملة (ج) = اسناد (مسند [م] + مسند إليه [م إليه]) ± أداة (أد) ± فضلة (ف)

• أقسام الجملة في اللغة العربية:

أختلف في تقسيم أنواع الجملة العربية، فنجد معظم علماء النحو ذهبوا إلى القول أنّ الجملة العربية تنقسم إلى قسمين منها الإسمية ومنها الفعلية، في حين نجد من زاد قسم ثالث وهي الظرفية، وصرح آخرون بقسم رابع يتضمن الجملة الشرطية.

واعتمد في تقسيم الجملة العربية على مجموعة من الشروط والاعتبارات التي يجب النظر فيها، وتحدد من خلالها أنواع الجمل:

1. المنطلق الأول، وظيفي عام: «قالو الجملة الخبرية والجملة الإنشائية»<sup>(1)</sup>، لأنّ الكلام قد يكون خبر وطلب وإنشاء، وهذا المنطلق لا يمكن إغفاله في الدرس اللغوي العربي.
2. المنطلق الثاني التركيبي: نجد أنّ الجملة قد تبدأ بمفردات، هذه المفردات قد تكون أسماء، أو أفعال، ظرف، أو أدوات شرط، «فقد اعتمد فيه النحويين على ما تبدأ به الجملة من مفردات فإن بدئت بأداة شرط سميت شرطية»<sup>(2)</sup>.

وفي هذا المسار لا بد من الإشارة إلى أنّ "أبو علي الفارسي" أول من تحدث عن الخلاف في أنواع الجمل يقول: «وأما الجملة التي تكون خبراً فعلى أربعة أضرب: الأول أن تكون جملة مركبة من فعل وفاعل، والثاني أن تكون مركبة من ابتداء وخبر والثالث أن تكون شرطاً وجزء، والرابع أن تكون ظرفاً»<sup>(3)</sup>. وبهذا تكون الجملة عنده على أربعة أضرب: جملة اسمية، جملة فعلية، جملة شرطية وظرفية.

(1) - الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها: محمد إبراهيم عبادة ، ص 132.

(2) - المرجع نفسه، ص 133.

(3) - الجملة المحتملة للإسمية والفعلية: محمد رزق شعير ، ص 15.

اتبع "الزنجشيري" أبا علي الفارسي في تقسيمه حيث قال: «والجملة على أربعة أضرب: فعلية، اسمية، وشرطية، وظرفية»<sup>(1)</sup>.

كذلك نجد "ابن هشام الأنصاري" و"فخر الدين قباوة" اللذان أقرأ بأن الجملة العربية ثلاثة أقسام فقط، ابن هشام قسمها إلى: اسمية وفعلية وظرفية ونفى الشرطية، أما قباوة قسمها إلى: اسمية وفعلية، شرطية، ونفى الظرفية. قال: «إنّ الجمل ثلاثة أقسام: اسمية وفعلية وشرطية، وذلك بحسب طبيعة صدرها، ولا بد من الإشارة ههنا إلى أنّ المراد بصدر الجملة هو في الحقيقة المسند أو المسند إليه، أو أداة الشرط، ولا قيمة لما تقدم ذلك من حروف وخصلات»<sup>(2)</sup>.  
وعليه، فالجملة الفعلية يتصدرها فعل، والجملة الاسمية يتصدرها اسم، والجملة الظرفية يتصدرها ظرف، والجملة الشرطية تتصدرها أداة شرط.

### 3. المنطق الثالث: احتمالات موقعية: وذلك عندما تكون الجملة في «موقع الخبر أو المفعول

به أو النعت أو الحال أو الصلة، أو المضاف إليه، أو المعطوف أو الابتداء أو الاستئناف»<sup>(3)</sup>.  
وكذلك تحدثوا عن الحمل التي لا محل لها من الإعراب، ومواقع كل منها وشروطها.  
ويورد "فاضل السامرائي" تقسيم آخر: «فبحسب الاسم والفعل تنقسم إلى اسمية وفعلية، وبحسب النفي والإثبات تنقسم إلى مثبتة ومنفية، وبحسب الخبر والإنشاء تنقسم إلى خبرية وإنشائية وهكذا»<sup>(4)</sup>.

والملاحظ من هذا أنّ "فاضل السامرائي" قسم الجمل حسب ما يتصدرها، فإن كان في بدايتها اسم فهي جملة اسمية. وإن كان فعل، فهي فعلية، وهكذا، ويذكر في كتابه (الجملة العربية تأليفها وأقسامها) أربعة أنواع: الاسمية والفعلية والشرطية والظرفية.

<sup>(1)</sup> - المرجع نفسه، ص 17، 18.

<sup>(2)</sup> - الجملة المحتملة للإسمية والفعلية: محمد رزق شعير، ص 15.

<sup>(3)</sup> - الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها: محمد إبراهيم عباد، ص 132، 133.

<sup>(4)</sup> - الجملة العربية تأليفها وأقسامها: فاضل صالح السامرائي، ص 157.

ومن هنا، إذا كانت الجملة العربية تقوم على الإسناد (المسند والمسند إليه) فإن التقسيم الأصلي لها هو الجملة الاسمية والفعلية وهو التقسيم الشائع الذي سار عليه النحاة، وها هو التقسيم المنطقي للغة العربية من حيث التكوين والنشأة.

وتمثلها بالمخطط الآتي:



● مخطط يوضح أنواع الجملة العربية.

#### ● الجملة الفعلية:

غني عن البيان، أنّ الجملة الفعلية هي ما يتصدرها فعل، أو ما ابتدأت بفعل نحو قولك:

- قامَ زيدٌ.

- وضربَ السارقُ.

- وقوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ سورة البقرة، الآية 213.

يعرفها "ابن هشام الانصاري" بقوله: «... والجملة الفعلية، بأنها الجملة التي تبدأ بفعل، حقيقة أن كل

جملة تتكون من ركنين أساسيين هما المسند إليه والمسند.»<sup>(1)</sup>

ويقر جميع النحويون أنّ الجملة الفعلية، بأنها الجملة المصدرية بفعل وهي التي يكون المسند فيها فعلا،

سواء تقدم هذا الفعل أم تأخر.

ولا يخرج عن هذا التعريف "علي أبو المكارم" قال: « يعرف النحويون الجملة الفعلية بأنها الجملة

المصدرية بفعل.»<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> - الجملة الإسمية عند ابن هشام الأنصاري: أميرة علي توفيق ، مكتبة الزهراء للنشر والتوزيع، مصر، (دط)، 1994، ص09.

<sup>(2)</sup> - الجملة الفعلية: علي أبو المكارم، المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2007، ص29.

نحو قولك: - حضر محمد.

- كانَ محمد مسافرًا.

- ظننت أخاك مسافرًا.

فالمراد بصدر الجملة هو الفعل والمسند إليه. والجملة الفعلية هي النوع الثاني من الجملة الخبرية الاسنادية في اللغة العربية، ويمكن تقسيمها إلى قسمين:

- الجملة الفعلية البسيطة والجملة الفعلية الموسعة.

أما البسيطة فهي «التي يكون فيها المسند دالا على التغيير والتجديد أي فعلها وتتكون من هذين الركنين:

أ- المسند: وهو العنصر الفعلي الدال على التجدد لدلالته على الزمان.

ب- المسند إليه: وهو العنصر الأسمى أو المتحدث عنه.

ويضيف البعض ركنا لآخر وهو علاقة الاسنادية التي تربطها المسند بالمسند إليه، وهي علاقة ذهنية<sup>(1)</sup>.

ويكون الفعل في الجملة الفعلية البسيطة لازماً وصورتها هي:

● الفعل ( لازما ) + الفاعل. أو متعديا وصورتها هي:

● الفعل ( متعديا ) + الفاعل + المفعول.

أما الجملة الفعلية الموسعة فتكون بإضافة عنصر لغوي جديد على الجملة البسيطة وصورتها:

■ عنصر لغوي جديد ( فعل أو حرف ) + جملة فعلية بسيطة ( فعلها قد يكون متعدي

أو لازم).

■ والفعل مرتبط بزمن «ومن هنا انتهى النحاة إلى نتيجتين:

الأولى: أنه لا بد لكل فعل من زمن تقع فيه.

والأخرى: أنه لا بد لكل زمان من صيغة فعلية تعبر عنه<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> - الجملة الفعلية بسيطة وموسعة: زين كامل الخويسكي ، مؤسسة باب الجامعة للطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر،

والمراد من هذا أن للفعل دلالات مفيدة حيث أنه يدل على حدث بلفظة وعلى الزمان بصيغته.  
كما أشار هنا "أبو المكارم: «يمكن أن نضع أشكالاً نمطية للجملة الفعلية غير وحيدة الركن على النحو الآتي:

- المجموعة الأولى: صورة تقدم الفعل على المرفوع:

1- الفعل + الفاعل.

2- الفعل + الفاعل + المكملات.

3- الفعل + المكملات + الفاعل.

4- المكملات + الفعل + الفعل.

5- الفعل + النائب.

6- الفعل + النائب + المكملات.

7- الفعل + المكملات + النائب.

8- المكملات + الفعل + النائب.

ويمكن جمع هذه الصور الثمانية في أربعة فحسب، وهي:

1- الفعل + المرفوع.

2- الفعل + المرفوع + المكملات.

3- الفعل + المكملات + المرفوع.

4- المكملات + الفعل + المرفوع.

- المجموعة الثانية: صورة تأخر الفعل عن المرفوع:

1- الفاعل + الفعل.

2- الفاعل + الفعل + المكملات.

3- الفاعل + المكملات + الفعل.

(1)- الجملة المحتملة للاسمية والفعلية: محمد رزق شعير، ص 27، 28.

4-المكملات+ الفاعل+ الفعل.

5-النائب+ الفعل.

6-النائب+ الفعل+ المكملات.

7-المكملات+ النائب+ الفعل.

ويمكن جمه هذه الصور بدورها أيضا في أربع وهي:

1-المرفوع+ الفعل.

2-المرفوع+ الفعل+ المكملات.

3-المرفوع+ المكملات+ الفعل.

4-المكملات+ المرفوع+ الفعل»<sup>(1)</sup>.

ويتراءى لنا أنّ العناصر المشتركة بين هذه الصور الست عشر هي: الفعل، والمرفوع، والمكمل، والمكملات قد تكون منصوبة أو في محل نصب، أما الباقيين غير مرتبطين بالجملة الفعلية دون غيرها، والمقصود بالمكملات هي الإضافات.

إنّ ما يكن الإشارة ههنا أنّ ثمة العديد من الجمل التي اعتبرها النحاة جمل فعلية ولم يتصدرها فعل، فثمة مجموعة من الجمل يتصدرها اسم ومرغم ذلك صنفت جملا فعلية لا اسمية، كما لو كان الاسم المتقدم حالاً، نحو قوله تعالى: ﴿خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ﴾، سورة القمر، الآية 87.

أو مفعولا نحو قوله تعالى: ﴿فَفَرِقَ مَا كَذَبْتُمْ وَقَرِيبًا تَقْتُلُونَ﴾، سورة البقرة، الآية 87.

وفي هذا فقد أعاد بعض النحويين النظر في تحديد الجملة الفعلية والاسمية، فالأولى مكونة من فعل وفاعل، أو ما كان أصله الفعل والفاعل، أمّا الأخيرة هي المكونة من مبتدأ وخبر، أو ما كان أصله المبتدأ والخبر.

**خماسا: مفهوم اللسانيات الحاسوبية (Linguistique Computationnelle):**

إنّ الحديث في موضوع اللسانيات الحاسوبية لا يزال غير مكتمل الإدراكات، فهو يحتاج إلى أراضيات معرفية متعددة ومختلفة ومجالات تقانيّة حديثة، فقد سعى الباحثون في هذا المجال للوصول

<sup>(1)</sup> - الجملة الفعلية: علي أبو المكارم ، ص39، 37.

إلى امتلاك معارف جديدة، وكان مما وصلت إليه اللسانيات الحاسوبية نقل العلوم اللغوية ومجاراتها مجرى العقل البشري.

وهذا العلم يتكون من مصطلحين أو من شيئين هما: اللسانيات العامة، واللسانيات الحاسوبية، «اللسانيات العامة» (linguistique général) وهو معروف بكونه العلم الذي يدرس اللغات الطبيعية الانسانية في ذاتها ولذاتها، سواء أكانت مكتوبة أو منطوقة، ويروم هذا البحث في الأخير إلى وصف أبنية اللغات وتحليلها، واستنباط القواعد المشتركة بينها وبين القواعد الخاصة لكل لغة، واللسانيات مجال خصب " يدرس كل أشكال اللغة وألوانها وتغيراتها وتطوراتها، وتركز اهتمامها على كل ما يرتبط بموهبة الكلام التي تميز الإنسان عن سواه ويهتم اللسانين إلى جانب اللغات الحية باللغات الميتة التي لا تتكلم بها أي جماعة بشرية»<sup>(1)</sup>.

الملاحظ والمتجلي من هذا أنّ الموضوع الأساسي والصحيح للسانيات هو دراسة اللغة لذاتها ولأجل ذاتها كما أنه علم حديث يهتم باللغة الانسانية ويدرسها دراسة علمية بعيدا الذاتية. « ولما كانت اللغة هي أداة الواصل في جميع مجالات الحياة فقد أصبحت تنميتها من أولويات التخطيط. ويمكن النظر إلى موضوع الاتصال في المنحى النفسي والاجتماعي بدراسة العلاقة بين اللغة والفكر...»<sup>(2)</sup> فسلامة اللغة في الأخير يؤدي إلى إنتاج الفهم لدى السامع يعد "فرديناند دي سوسير" (Ferdinand de Saussure) الأب الروحي للسانيات.

أمّا « اللسانيات الحاسوبية» يمكن تعريفها كما يأتي:

" علم جديد تتقاطع فيه اللسانيات مع جهاز صوري تفرزه العلوم المنطقية الرياضية، ويخضع للقيود التي تفرضها الآلات المعدة للمعالجة الآلية للمعلومة، ويؤدي البحث في هذا المجال إلى إنشاء نموذج خوارزمي»<sup>(3)</sup>.

نستشف من هذا القول أنّ اللسانيات الحاسوبية يقصد بها توظيف الحاسوب بما يحتويه من إمكانيات رياضية خارقة، وسعة تخزينية هائلة في خدمة اللغة، ولا بد من الإشارة هنا إلى أول مؤتمر أقيم بشأن هذا العلم كان سنة 1965م.

(1) - علم اللسان: رضوان القضماني، مؤسسة دار الكتاب الحديث، (دط)، (دت)، ص11.

(2) - دروس في اللسانيات التطبيقية: صالح بلعيد، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2009، ص50.

(3) - اللسانيات الحاسوبية - مشكل المصطلح والترجمة -: رضا بابا أحمد، مخبر المعالجة الآلية للغة العربية تلمسان للنشر، الجزائر، ص02.

كما يرى اللساني " عبد الرحمان الحاج صالح" أنّ اللسانيات الحاسوبية يرمز للحقل الذي يمتزج اللسانيات بالمعلوماتية، فيقول: «إنّ اللسانيات الرتابية - الحاسوبية - ازدهرت في الوطن العربي في هذه الآونة، وتكاثر إلى حد ما الباحثون في هذا الميدان الذي تتلاقى فيه علوم الحاسوب وعلوم اللسان وهو ميدان علمي تطبيقي واسع جدا كما هو معروف، إذ يشمل التطبيقات الكثيرة، كالترجمة الآلية والإصلاح الآلي للأخطاء المطبعية وتعليم الحاسوب»<sup>(1)</sup>.

والمقصود بـ"الرتابية" (la monotonie) نظرية في الرياضيات تقوم بحساب التفاضل والتكامل، والتي تعني الاحتفاظ بترتيب ما.

#### سادسا: مفهوم المعالجة الآلية: ( Automatic Processing )

إنّ أول ما يلزم الإيماء إليه هو أنّ اللسانيات الحاسوبية "linguistiques Computationnel" والمعالجة الآلية اللغة" من أهم فروع اللسانيات التطبيقية، التي تركز في تطبيقها على الحاسوب من منطلق أنّ له القدرة على الاحتفاظ بكم هائل من المعلومات والمعارف.

ويتراءى لنا أنّ المعالجة الآلية للغة العربية من أبرز القضايا الغامضة المركبة التي لا يلتفت إليها الدارسون على الرغم من أنها تمثل أهمية قصوى لحاضر ومستقبل لغة الأمة وهويتها ومكانتها في ظل ثورة المعلومات والتطور التكنولوجي المتسارع الذي يشهده العالم، وعليه يمكن تعريفها: تعدد التعاريف والمصطلحات المعبرة عن قضية المعالجة الآلية، "ف نجد هندسة اللغة، واللغويات الحاسوبية"، ولكنها تدور جميعها في دائرة واحدة.

**المعالجة:** «التطبيق الآلي على مجموعة من نصوص اللغة، وذلك بتغييرها وتحويلها وإبداع شيء جديد اعتمادا عليها، ويتم ذلك باستعمال تقنيات وأدوات من علوم اللسانيات والإعلام الآلي والنمذجة»<sup>(2)</sup>.

**الآلية:** «العمليات الآلية هي التي تجري عن طريق الآلة والتي تقابلها العمليات التي تجري بواسطة الإنسان والحاسوب هو الآلة التي تستعمل في معالجة اللغة»<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> - اللسانيات الحاسوبية والترجمة الآلية بعض الثوابت النظرية والإجرائية: سناء منعم، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2015، ص97.

<sup>(2)</sup> - المعالجة الآلية للغة العربية - إنشاء نموذج لساني صرفي اعرابي للفعل العربي: فارس شاشة، مذكرة ماجستير في علم المكتبات والتوثيق، جامعة الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، الجزائر، 2008، ص13.

<sup>(3)</sup> - المرجع نفسه: ص13.

نستشف من هذا أنّ المعالجة الآلية للغة تهم بدراسة الجوانب الحاسوبية للغة والمشاكل اللسانية التي تواجه هذه المعالجة سواء كانت على اللغة المنطوقة أم المكتوبة.

وعرفت كذلك على أنّها: «تطويع اللغة بكل تعقيداتها وروابطها وشرودها ومجازها لثنائية الصفر والواحد (0.1) و(1.0) في برمجيات ونظم الحاسوب»<sup>(1)</sup>.

كما أنّ المعالجة الآلية هي مجال فرعي يتبع الذكاء الاصطناعي واللغويات الحاسوبية ويعنى بدراسة مشكلات التوليد والفهم الآلي للغات الإنسانية الطبيعية. وعليه، فهذه الأنظمة تهم بتوليد اللغات الطبيعية إلى تحويل البيانات والمعلومات المخزنة في قواعد البيانات الحاسب إلى لغة بشرية تبدو طبيعية، أما أنظمة فهم اللغات الطبيعية، فتحويل عينات ونماذج اللغات الإنسانية إلى تمثيل شكلي يسهل على برامج تطويعه والتعامل معه، وهنا يقع اهتمامنا في محاولة وضع مخططات للقواعد النحوية الموجودة في اللغة العربية، ليسهل إدخالها إلى الحاسب.

ويمكن تعريفها كذلك: «تعنى باستخدام أجهزة الحاسب في معالجة اللغة المكتوبة والمنطوقة من أجل أغراض علمية مفيدة مثل الترجمة الآلية للغات، واستخراج المعلومات من مواقع الويب وقواعد البيانات وبنوك المعلومات المتصلة بالإنترنت للحصول على إجابات للأسئلة أو من أجل إجراء حوار مناسب مع الحاسب أو الآلة للحصول على استمارة أو معلومة ما»<sup>(2)</sup>.

أما علم معالجة اللغات الإنسانية هو أحد فروع علم الحاسوب ويعنى بالتفاعل بين الحاسب ولغات الإنسان البشرية.

فالملاحظ والمتجلي من هذا، فإن اللغويات الحاسوبية يقصد بها الدراسة العلمية للغة من وجهة نظر حاسوبية، حيث يهدف العلماء إلى تقديم نماذج حسابية لأنواع عديدة من الظواهر اللغوية. وبناء على ما تقدم ذكره، يظهر لنا في الأخير أنّ المعالجة الآلية للغة هي جهود تحاول إزالة الحواجز ما بين اللغة التي يستخدمها الإنسان العادي في ظروفه الطبيعية، والحاسب الآلة ذات قدرات عالية في فهرسة وتخزين ومعالجة واستدعاء البيانات والمعلومات.

تنقسم إلى قسمين:

(1) - بن عربية راضية: محاضرات في اللسانيات الحاسوبية، (دط)، (د ت)، ص 122.

(2) - ينظر: أساسيات الحاسب: المعالجة الآلية للغة العربية: شريف عصام خطاب، كلية الحاسبات والمعلومات، جامعة القاهرة، مصر، 2009، ص 07.

- «المعالجة الآلية للغة: يقوم بتحليل النص أو الكلام وتمثيله بشكل قابل للبرمجة ولتتعامل مع الحاسب بشكل سهل.

الإنتاج الآلي للغة: إنتاج النصوص أو الكلام بناء على التمثيل اللغوي داخل الحاسب، وهو يشبه الدور الذي يقوم به الكاتب أو المتحدث البشري.»<sup>(1)</sup>

نستشف من هذا أنّ المعالجة الآلية للغات البشرية الطبيعية يمكن تقسيمها إلى فهم النصوص وفهم الكلام. ويستخدم العديد من المفاهيم أهمها: الذخيرة اللغوية Corpus وبنك الأشجار اللغوية Treebank.

### سابعاً: البرمجة اللغوية: (Linguistic programming)

إنّ المتعمّن في هذا المصطلح يجده يتألف من مصطلحين: البرمجة واللغوية، فالبرمجة تعني بالتعامل مع العقل الإلكتروني وتطبيقات الحاسوب المختلفة لخلق تواصل بين المستعمل الآلة، وهذا ما نجده خاصة في أنظمة التشغيل فلولا نظام التشغيل لأصبح الجهاز آلة صماء (Windows)، والبرمجة تكون برموز خاصة يفهمها الحاسوب والإنسان (0-1) (1-0). والبرمجة في معناها الطبيعي «تشير إلى أفكارنا ومشاعرنا وتصرفاتنا..؛ حيث إنه من الممكن استبدال البرامج المألوفة بأخرى جديدة وإيجابية».<sup>2</sup> أمّا اللغوية: «فهي القدرة الطبيعية على استخدام اللغة الملفوظة أو غير الملفوظة»<sup>(3)</sup>، ونعني بهذا دميع الحركات والعادات والوضعيات التي تعكس أفكارنا الداخلية.

وعليه، فالبرمجة اللغوية هي: «التعليمات التي تهدف إلى إنجاز أعمال بواسطة نظام لمعالجة المعلومات يدعى الحاسوب»<sup>4</sup>، نستشف من هذا القول أنّ البرمجة اللغوية تعني بكتابة الأوامر والتعليمات لجهاز الحاسوب قصد توجيهه.

وتعرّف أيضاً على أنّها: «تعليمات مرتبة بتسلسل معين يقوم الحاسوب بتنفيذها لتحقيق الهدف من برنامج معين»<sup>(5)</sup>.

(1) - أساسيات الحاسب: المعالجة الآلية للغة العربية: شريف عصام خطاب، ص11.

(2) - البرمجة اللغوية العصبية: إبراهيم الفقي، إبداع للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، (دط)، 2008، ص14.

(3) - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(4) - جرائم الحاسوب وأبعاده الدولية: محمود أجمد عبابنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، (دط)، 2005، ص25.

(5) - لغات البرمجة: زياد خلف ناصر العبادي، منشورات جامعة بابل للتوزيع، كلية العلوم للبنات، جامعة بابل للنشر، (دط)،

2017، ص1.

الملاحظ والمتجلي من هذا التعريف أنّ البرمجة اللغوية تهتم بكيفية التحكم في أنظمة الحاسوب عن طريق إجراءات معلومة، تكون موافقة للغة التي اختارها المبرمج أو المهندس، فلكل لغة خصائصها وبنيتها التي تميزها عن اللغات الأخرى.

### ثامنا: التشجير: (Arborescence)

مخططات لسانية صورانية، تشبه في تمثيلها تصميمات وأشكال المهندسين المعماريين، لكنها تهتم بالغة دون سواها، ومعروف أنّ أول من مثل البنية النحوية بالمخططات الشجرية هو العالم الأمريكي "نوام تشومسكي".

هذا لمخطط الرياضي الملقب بالشجري «تمثيل خطي لعلاقة الاندراج أي اندراج عناصر الفئة فيها أو تضمّن الكل لأجزائه، وهو تفريع إلا أنه تفريع من الأعم إلى الأخص لا غير. ونعني بذلك أنّ جوهر العلاقة بين الفرع وأصله ههنا هو مجرد انتماء الفرد إلى فئته أو الجزء على الكل، فالفئة تشمل على أفرادها وكلّ فرع باندراجه تحتها ينتمي إليها.»<sup>(1)</sup>

المفهوم من هذا أنّ الشجرة التركيبية تمثل العلاقات القائمة بين مكونات الجملة صوريا، وهي مجموعة مجردة من الرموز التي تشمل مجموعات توزيعية مختلفة (منها: ج م: جملة منسوخة، ج ف: جملة فعلية، ج ي: جملة اسمية، م ف: مركب فعلي، م ا: مركب اسمي، س: اسم، ف ن: فعل ناسخ، Ø: العلامة العدمية...).

ليبقى الغرض من الشجرة توضيح أوجه العلاقة التي تربط بين مكونات الجملة بشكل تراتبي صوري (الرتابية)، وتحليلها إلى مكونات مباشرة باعتماد قواعد إعادة الكتابة، لتسهل بهذا عملية برمجتها داخل الحاسوب.

### تاسعا: التوصيف. (Caractérisation)

لا بد من التفريق بين الوصف (Description) والتوصيف (Caractérisation)، « انتهى اللسانيون الحاسوبيون إلى أنّ ثمة فرقا كبيرا بين تعييد اللغة للإنسان وبين تعييدها للحاسوب وقد نبه "نهاد موسى" لمثل هذا الفرق الكبير فأقام عليه أطروحته في الوصف والتوصيف.»<sup>(2)</sup>

(1) - ينظر: البنى النحوية العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، سلسلة علوم اللسان عند العرب 4، منشورات الجمع الجزائري للغة العربية، الجزائر، (دط)، 2016، ص 261.

(2) - العربية في اللسانيات التطبيقية: وليد العناقي، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط 1، 2012، ص 292.

ولهذا يجب أن نفرق بين ما يخص الإنسان (الوصف) وما يخص الآلة (التوصيف)، فالأول يكتفي بالوصف فقط للظاهرة اللغوية، أما الثاني -الحاسوب- فيحتاج إلى التوصيف ليعوض الحدس الخفي الكامن الذي يمتاز به العقل البشري.

وتوصيف اللغة يتخذ بعدين هما: «البعد الكمي يعلق بالذاكرة الحافظة ذلك أنّ ذاكرة الحاسوب تفوق الذاكرة الفردية إذ يمكنه استيعاب معجمات اللغة ونصوصها، أما البعد المنهجي وهو ما يستلزمه التوصيف فيتعلق بالبعد الأول من جهة أنه يمثل سياقاً لازماً لتحقيق الكفاية، إنه إذا أمكن الإنسان أن يستودع الحاسوب المعطيات والقواعد التي يختزنها العقل الإنساني فتتحقق بها الكفاية اللغوية سيظل محتاجاً إلى رصيد إضافي من المعطيات وأدلة منهجية»<sup>(1)</sup> من هنا يتضح أنّ التوصيف ما يعمل للحاسوب ويختص به.

إذ يشرح "نهاد موسى" ما يقصد برسم الأدلة فيقول: «رسم الأدلة إلى نهج الإنشاء (أو التركيب) بالبيان عن كفاءات استعمال المكون اللغوي، ونهج التحليل بالبيان عن كفاءات تمييزه»<sup>(2)</sup>.

وبهذا يمكن القول أنّ الحاسوب لا يملك قدرة إبداعية تمكنه من فهم ما يدركه الإنسان بالحدس والسياقات والعوامل الخارجية المختلفة؛ «الحدس ميزة عقلية يستطيع بها الإنسان أن يلتصق الصلة بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون، ولو كانت هذه الصلة إدراكاً مباشراً ليس له مرجعية ذات إحساس لكان من السهل علينا القول: إنّ الحاسوب له حدس»<sup>(3)</sup> فلا بد من وجود أمرين ضروريين، عنصر الوصف اللغوي، والعناصر التي يتعرف عليها الكائن البشري بحدسه.

والتوصيف كذلك رسم الأدلة إلى نهج الإنشاء (أو التركيب) بالبيان عن كفاءات استعمال المكون اللغوي، ونهج التحليل بالبيان عن كفاءات تمييزه<sup>(4)</sup>.

(1) - نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية: نهاد موسى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2000، ص74

(2) - المصدر نفسه، ص90.

(3) - مصطلحات مفتاحية للسانيات الحاسوبية عرض مفاهيمي وصعوبات التناول: شعيب محمودي، مجلة العلوم الانسانية، عدد 42، مجلد1، ديسمبر 2014، ص111.

(4) - ينظر: توصيف اللغة العربية للحاسوب - كتاب العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية لنهاد موسى أمودجا-: فتيحة عويقب، أعمال الملتقى الوطني " اللغة العربية وبرامج الذكاء الاصطناعي الواقع والرهانات"، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، 2019، ص302.

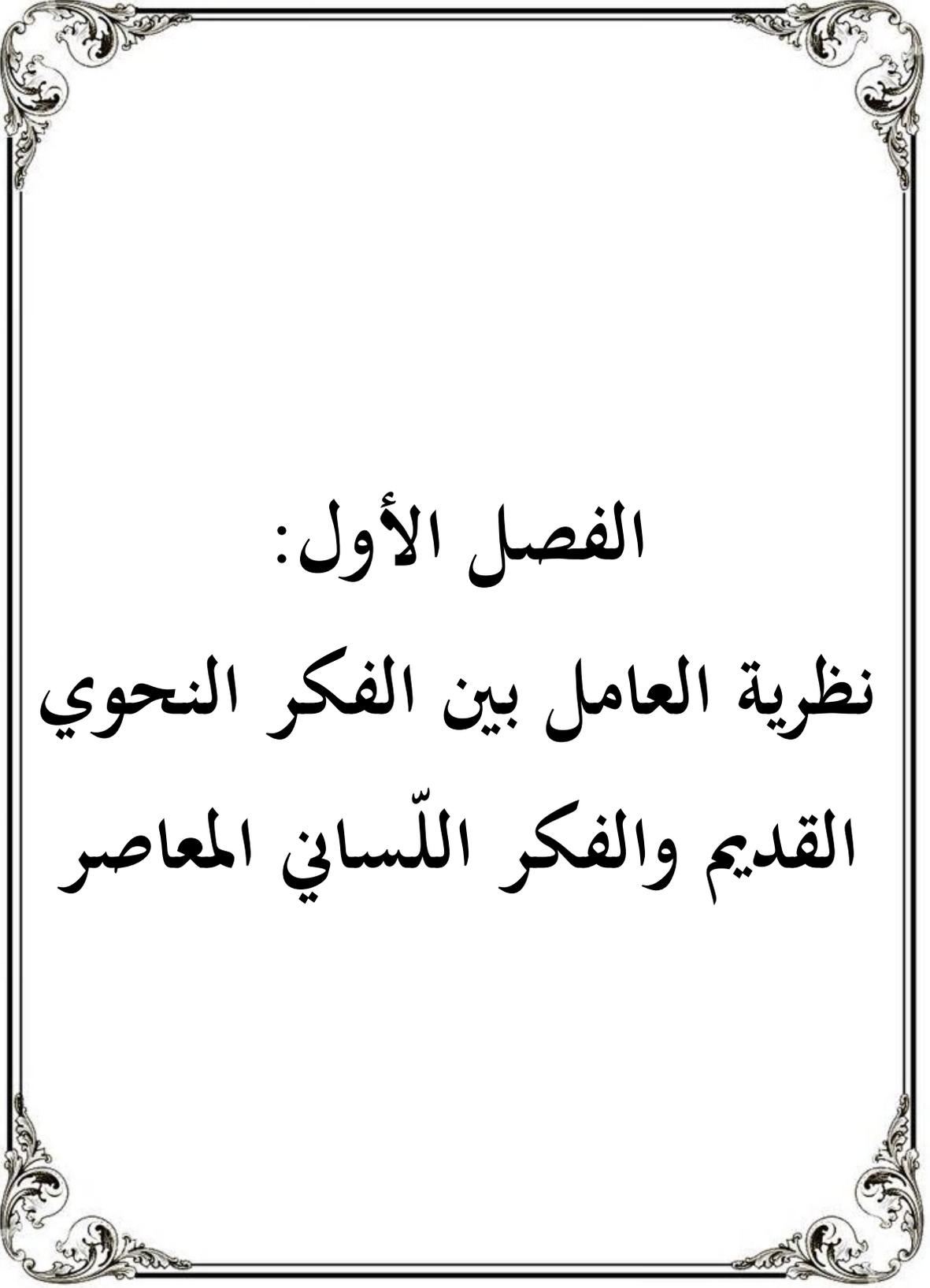
ومبلغ القول، يمكن أن نستنتج أنّ الوصف يخص الانسان دون غيره وأما التوصيف فهو للحاسوب أو الآلة الذكية، فالإنسان له حدس وله قابلية الفهم كذلك تزويد العقل بالمعطيات والقواعد فيعالجها بطريقة لآلية سريعة، والحاسوب فهو صفحة بيضاء والانسان هو من يقوم بتزويده بالمعطيات والمعلومات، فيحاول التوصيف رغم أنه ليس له الحدس الذي يتمتع به العقل البشري حتى في وقتنا الحاضر، رغم محاولة تطويره من جميع الجوانب.

### عاشرا: المدرسة التوليدية (النحو التوليدي) (Grammar Générative) :

استقت اللسانيات الحاسوبية مادتها النظرية من اللسانيات العامة، بدءا بالبنوية حتى انتهت عند العرفانية، فأخذت من ثلاث نظريات بنوية أمريكية من بينها النظرية التوليدية. النظرية التوليدية (Generative theory) تعود لصاحبها الأمريكي "نوام تشومسكي" وضعها وفق أسس رياضية محضة تقوم على التشجير التركيبي لوحدات الجملة اللغوية، سميت ببني الجمل Structures phrases، وهذا ما وضعه في كتابه "البنى التركيبية" ألف عام 1957م باللغة الإنجليزية.

والملاحظ أنّ مصطلح "توليدي" (Generative) مشتق من الرياضيات؛ مثاله العدد 2 الذي يولد عددا وسلاسل من الأعداد، (نحو: 2/4/6/8/10/12/14/16/18/32....) هذه الأعداد غير متناهية يمكن ترتيبها في سلاسل ومتواليات، ويعد العدد (2) أساسا في هذه السلاسل.<sup>(1)</sup> ويحيل هذا المصطلح عند "تشومسكي" على قدرة النحو في توليد وإنتاج عدد من الجمل النحوية في اللغة، ولا يدل مصطلح التوليد بالضرورة على مصطلح النحو التحويلي. زد على ذلك، أنّ النحو التوليدي يعتمد على نماذج رياضية منطقية تقوم عملية الحساب، أي أنّ النظرية النحوية التوليدية للغة تقوم على التفسير الحسابي.

(1) - ينظر: النحو التوليدي بعض الأسس النظرية والمنهجية: رشيدة العلوي كمال، منشورات دار الأمان، الرباط، المغرب، ط1،



# الفصل الأول:

نظرية العامل بين الفكر النحوي  
القديم والفكر اللساني المعاصر

## المبحث الأول: نظرية العامل العربية

أولاً: نشأة العامل النحوي.

ثانياً: أقسام العامل.

ثالثاً: موقف النحاة من نظرية العامل النحوي.

رابعاً: العامل بنظرة جديدة عند عبد الرحمن الحاج صالح - صياغة النظرية الخليلية الحديثة وفق القواعد التركيبية-.

المبحث الثاني: نظرية "تشومسكي" وتطبيقاتها على الجملة العربية.

أولاً: مراحل تطور نظرية "تشومسكي".

ثانياً: النحو الكلي.

ثالثاً: الموقع والرتبة في اللسانيات التوليدية التحويلية.

المبحث الثالث: برمجة للغة العربية في الحاسوب وكيفية معالجتها آلياً.

أولاً: نشأة المعالجة الآلية.

ثانياً: أقسام المعالجة الآلية.

ثالثاً: المعالجة الآلية للغة العربية.

رابعاً: أهم لغات البرمجة وكيفية التشفير.

● خلاصة الفصل

## المبحث الأول: نظرية العامل العربية

استعملت نظرية النحو العربي جملة من المفاهيم لوصف الظاهرة اللغوية ومن بين أبرز هذه المفاهيم مفهوم العامل النحوي، ولن نبالغ إذا قلنا بأنه مركز لهذه النظرية.

### أولاً: نشأة العامل النحوي:

كان للقدماء من علماء العربية بحوث كثيرة في شتى المسائل اللغوية، شهد المحدثون على أنها جليلة القدر مقارنة بما تدارسوه في عصورهم، ووصلوا إلى نتائج مقارنة جدا لتأجهم رغم مرور قرون من استنتاجها. وموضوع العامل من أهم موضوعات النحو وأكثرها دورانا في كتب العربية القديمة. انتشرت هذه النظرية انتشارا واسعا في الدراسات اللغوية القديمة والحديثة، ولا زالت لحد اليوم تولى اهتماما كبيرا من لدن الباحثين والدارسين لما لها من دور كبير في ضبط اللغة (الكلمة والجملة).

لا نجاب الصواب إذا قلنا أنّ العامل وليد فكرة العلة، لأنّ تغيير أواخر الكلمات بتغيير مواضعها في التراكيب من الناحية الصوتية هو الذي لفت نظرهم ودفعهم إلى البحث عن سر هذا التغيير وعن علته والمسبب له. ولا سيما أنّ فكرة العامل فكرة فلسفة معروفة يقابلها عند أرسطو فكرة العلة الفاعلية والتي تجيب عن فعل الشيء «إنّ فكرة التأثير والتأثر التي قام عليها العامل في النحو العربي موجودة في منطق أرسطو الذي ترك أثرا على الباحثين من علماء النحو، اللذين نقلوها بدورهم إلى دراستهم»<sup>(1)</sup>.

وهي كذلك فكرة دينية يرتكز عليها التذكير بوجود الخالق والعودة إلى توحيده في جميع الأديان، وارتبطت ارتباطا وثيقا بنشاط العقل وكيفية الملاحظة والتأمل في الظواهر الطبيعية، «فحينما لاحظ النحاة ما يطرأ على الكلمة من تغيير في أواخرها عند التوليف الكلامي خاصة، سألوا أنفسهم عن سر هذا التغيير واستعانوا بملاحظاتهم أساليب الكلام زكيف يرد هذا التغيير زمتي، وهل هذا التغيير بفعل الخالق أو بفعل المخلوق»<sup>(2)</sup>.

وعليه، فإنهم فكروا في علة هذا التغيير وأطلقوا عليه مصطلح الاعراب، وعلته لا بد أن تكون فاعليته، وأنه لا بد لهذه الفاعلية من الفاعل أو العامل، فكانت نظرية العامل الموجب للعمل.

(1) - أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث: محمد عيد، دار عالم الكتب للنشر، القاهرة، مصر، ط4، 1989، ص205.

(2) - ينظر: الفكر النحوي عند العرب أصوله ومناهجه: علي مزهر محمد الياسري، الدار العربية للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص229.

إنّ أول ما يُلزمُ الإيماء إليه هنا هو أنّ أول من استخدم مصطلح العمل في الدرس النحوي العربي هو "الخليل بن أحمد الفراهدي (ت175هـ)"، وقد ورد ذلك فيما نصّ به "سيبويه" في باب "الحروف الخمسة التي تعمل فيما بعدها كعمل الفعل فيما بعده": «زعم الخليل أنّ هذه الحروف عملت عملين: الرفع والنصب، كما عملت كان الرفع والنصب، حيث قلت: أخاك زيداً، إلا أنه ليس لك أن تقول: كان أخوك عبداً لله، تريد كان عبد الله أخوك لأنها لا تتصرف تصرف الأفعال، ولا يضم فيها المرفوع كما يضم في كان، ومن ثم فرقوا بينها كما فرقوا بين ليس وما، فلم يجروها مجراها، ولكن قيل هي بمنزلة الأفعال فيما بعدها وليست بالأفعال».<sup>(1)</sup>

يُفهم من هذا أنّ لنظرية العمل جدور من فكر "الخليل بن أحمد الفراهيدي"، ودراسة الأصوات التي قام بها لها أثر في انتقال فكرة العمل من الصوت إلى النحو، ويظهر هذا من خلال تجاور الحروف فيما بينها: «إذا اجتمع في لفظه صوتان أحدهما مهموس والآخر مجهور، أثر أحدهما في الآخر ولا يزال به حتى يزحزحه إلى مثل مخرجه ليكون عمل اللسان في الحرفين واحداً»<sup>(2)</sup>؛ أي إذا تجاور حرفين أحدهما مهموس والآخر مجهور أدغم حرف منهما في الآخر كحو قولك: "إدْتَحَرَ/ إدْخَرَ = تدغم التاء في الدال، لينتجا تناغم صوتي.

كما أنّ هذه النظرية لم تغفل عن "سيبويه" وكيف لا وهو أشهر أئمة النحويين البصريين، قال في باب "باب مجاري أواخر الكلم": «إنما ذكرت لك ثمانية مجارٍ لأفرك بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحدث فيه العامل، وليس شيء منها إلا وهو يزول عنه وبين ما يبنى عليه الحرف بناء لا يزول عنه لغير شيء أحدث ذلك فيه من العوامل التي لكل عامل منه ضربٌ من اللفظ في الحرف وذلك الحرف حرف الإعراب».<sup>(3)</sup>

يتراءى لنا من هذا القول أنّ "سيبويه" قد فرق بين علامات الإعراب وحركات البناء، وبين كذلك ما يبنى عليه الحرف، وأنّ العامل هو الذي يحدث الإعراب وعلاماته من الرفع والنصب والجر والسكون.

(1) - الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبويه)، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي للنشر، القاهرة، مصر، ج2، ط3، 1988، ص131.

(2) - الدراسات اللغوية عند العرب على نهاية القرن الثالث هجري: حمد حسين آل ياسين، دار مكتبة الحياة للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1980، ص367.

(3) - المصدر السابق: الكتاب: سيبويه، ص13.

ثانيا: أقسام العامل:

كان عمل النحاة في البداية مرتبطا بالملاحظة والدراسة والتصنيف والتمييز بين الأصل والفرع، ثم اهتموا إلى ظواهر إعرابية لم يجدوها من قبل كانت مصحوبة بقرائن لفظية، ولكنها تعبر عن معاني خاصة، وهذا ما مهد لهم إلى تقسيم العامل إلى قسمين أساسيين: عوامل لفظية وعوامل معنوية. يقول "عبد القاهر الجرجاني": "أنّ المقصود بتقسيم العامل إلى لفظي ومعنوي هدف توضيحي تعليمي الغرض منه إفهام الدارس حتى تتقرب الفكرة من ذهنه وتعلق ببعمله: «وانما قال النحاة عامل لفظي وعامل معنوي ليروك أنّ بعض العمل يأتي سببا عن لفظ يصحبه كمررت بزيد، -وليت- عمرا قائم، وبعضه يأتي عاريا من مصاحبة لفظ يتعلق به كرفع المبتدأ ورفع الفعل المضارع لوقوعه موقع الاسم»<sup>(1)</sup>.

يتضح لنا من هذا، أنّ العامل عنده ناتج عن تأثير تراكيب ومركبت اللغة بعضها في بعض وما ينتج عن ذلك من أثر، فالترتيب الخاص هو تأثير العامل في المعمول، والإعراب هو الأثر؛ فالكلام لا يدل إلا بمراعات النظام والترتيب الخاص وما يتبعه من الإعراب.

إنّ ما يمكن الإشارة إليه -ههنا- أنّ قضية تقسيم العوامل كانت محط جدل بين مجموعة من النحاة واللغويين، فمنهم من يصنف العوامل حسب قوتها وضعفها، فلكل منها سلطة، يقول "خالد الأزهري": «والغاء العامل المتأخر عن المبتدأ، والخبر أقوى بلا خلاف لضعفه بالتأخر والعامل المتوسط بالعكس فالأعمال فيه أقوى من إهماله لأن العامل اللفظي أقوى من الإبتداء»<sup>(2)</sup>.

وهناك من قسم العامل النحوي إلى قسمين أحدهما عامل لفظي وثانها عامل معنوي، وهذا راجع إلى أنّ العامل قد يكون ناشئا عن لفظ في التركيب، وبهذا يكون عامل لفظي، وقد يكون العامل غير موجود شكلا ولكن له معنى ذهني وهو هنا عامل معنوي. يقول "ابن جني" في هذا: «ليروك أنّ بعض العمل سيأتي مسببا عن لفظ يصحبه... وبعضه يأتي عاريا عن مصاحبة لفظ يتعلق به»<sup>(3)</sup>.

واتجه النحاة بهذا إلى ثلاثة طوائف:

(1) - العوامل المائة: عبد القاهر الجرجاني، الجرجاني عبد القاهر: العوامل المائة النحوية في أصول علم العربية، ص 19.

(2) - التصريح على التوضيح: الأزهري خالد، مطبعة عيسى البابي للنشر والتوزيع، طهران، إيران، ج 1، (دط)، 1980، ص 254.

(3) - الخصائص: ابن جني عثمان أبو الفتح، ص 109.

« فبعضهم يُقر بوجود العامل المعنوي إلى جانب اللفظي مع اختلاف في تعداد العوامل المعنوية. ب - وبعضهم لا يرى في العامل المعنوي شيئاً عادياً مُستَسَعاً ، فلذلك يعجب من أن يكون العامل معنى تجردياً، وهو مع ذلك يُقدِر على إحداث حركات مَلْمُوسَة. ج - وبعضهم لا يرى في التعبير بالعامل اللفظي إلا توسعاً في الإطلاق وتنوعاً في التعبير، وإلا فإن العامل اللفظي معنوي في مُحتواه وحقيقته»<sup>(1)</sup>.

ويمثل هذه الطائفة الثالثة: "ابن جني" الذي يرى أن العامل اللفظي لا يعمل لأنه لفظ، وغتما يعمل لأنه تحمل المعنى، والمعنى عنده هو أكثر ما يعتبر في الإعراب، يقول في العوامل: «وهي ضربان أحدهما معنوي والآخر لفظي وهذان الضربان، وإن عمّا في هذه اللغة فإن أقواها وأوسعها هو القياس المعنوي، ألا ترى أن الأسباب المانعة من الصرف تسعة واحد منها لفظي وهو شبه الفعل لفظاً، نحو: أحمد ويرمع، والثمانية الباقية كلها معنوية»<sup>(2)</sup>. نستشف من قوله، أنه لم يشتغل باللفظ وإنما صرف نظره إلى معنى الباب النحوي الذي جاء العامل معبراً عنه.

العوامل اللفظية: «ما تعرف بالجنان اي بالقلب وتلفظ باللسان كمن وإلى في قولك: سرت من البصرة إلى الكوفة»<sup>(3)</sup> فإن (من وإلى) عاملان لفظيان يعرفان بالقلب ويتلفضان باللسان، وكذلك نحو قولك:

- إن زيدا قائم. فإنّ عامل لفظي يعرف بالقلب ويتلفظ باللسان.

وهي التي تشتمل على كل من الفعل و الحروف وشبه الفعل قال تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا

تَرَضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾<sup>(24)</sup> سورة النساء، الآية (24) .

(1)- نظرية العامل في النحو العربي - دراسة تأصيلية وتركيبية: مصطفى بن حمزة، رفع عبد الرحمان

النحوي، www.moswort، ط1، 2004، ص173، 172.

(2) - الخصائص: ابن جني، ج1، ص109.

(3) - العوامل المائة: الجرجاني عبد القاهر، ص84.

العوامل اللفظية الظاهرة:

1. الأفعال: وهي الأصل في العمل الرفع والنصب وجميع الأفعال ترفع اسما واحدا لأنها فاعلة إذا اسند إليه، نحو: خرج زيدٌ. «فالفعل أقوى من حرف المعاني فلذلك يعمل عملين يرفع الفاعل وينصب المفعول»<sup>(1)</sup>.



• شكل رقم 01: مخطط يوضح العوامل اللفظية الظاهرة (الأفعال).

2. الأسماء: يجزم النحاة أنّ الأصل في الاسم ألا يعمل"فهو المعرض للعوامل من الأفعال والحروف"<sup>(2)</sup>، فهي أضعف من الأفعال، لأنها تعمل في مواقع ولا تعمل في أخرى، ولذلك أوجدت بعض الأسماء المشتقة التي وردت مؤثرة في غيرها:

✓ اسم الفاعل: وهو اسم مشتق لذات من فعل، ويعمل عمل ما يجري عليه نحو: (زيد ضارب عمراً).

✓ اسم المفعول: هو اسم اشتق لذات من وقع عليه الفعل، ويعمل عمل فعله، نحو: (زيد مُكْرَمٌ أصحابه).

(1) - الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين: ابن الأنباري أبو البركات، تح: محمد محي الدين، عبد الحميد، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ج2، ط2، 1987، ص81.

(2) - الأصول في النحو: ابن سراج، تح: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، لبنان، بيروت، ج1، 1985، ص54.

ولقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ﴾ <sup>ص</sup> (103) سورة هود آية (103).

✓ الصِّفَةُ المشبهة: وتدل على الثبوت والاستقرار، فتعمل عمل فعلها حملاً على اسم الفاعل نحو: (زيدٌ كريمٌ أباءهُ).

✓ المصدر: وهو الاسم المشتق من الفعل على رأي الكوفيين، أو أن الفعل مشتق منه على رأي المصريين، ويعمل عمل الفعل الذي صدر عنه، إذا كان منوناً نحو: (عجبتُ من ضرب زَيْدٌ عُمَرًا).  
أما الأسماء الجامدة مثل: (هُوَ جاري بَيْتِ بَيْتِ) <sup>(1)</sup>.  
يمكن أن ندرجها في الشكل الآتي باختصار:



• شكل رقم 02: مخطط يوضح العوامل اللفظية الظاهرة (الأسماء).

3. الحروف: للحروف أصالة في العمل بعد الأفعال، وهي قد تعمل أحيانا وقد تعطل أحيانا أخرى:

✓ أدوات مختصة بالدخول على الأسماء: وهي أدوات الجر، تدخل على الأسماء أصيلة أو زائدة فتؤثر فيها جرًّا لفظًا أو محلاً.

<sup>(1)</sup> -العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه و وروده في التحصيل اللغوي: خليل أحمد عمارة، دراسات وأراء في ضوء علم اللغة المعاصرة-5، الاثنين 12، ربيع الأول 1402، تشرين الثاني 1985، ص 57،58.

✓ أدوات مختصة بالدخول على الأفعال: وهي أدوات النصب أولاً تدخل على الفعل المضارع فتنصب بنفسها، أو بحرف مضمّر بعدها، وأدوات الجزم ثانيًا وهذه منها ما يعمل في فعل واحد، ومنها ما يعمل في فعلين.

✓ أدوات غير مختصة: فتدخل على الأسماء وعلى الأفعال تارة أخرى. ومن هذه الأدوات "لا" النافية للجنس<sup>(1)</sup>. وندرجها في الشكل الآتي:



• شكل رقم 03: مخطط يوضح العوامل اللفظية الظاهرة (الحروف).

• العوامل المقدرّة:

- ✓ ناصب المفعول المطلق النائب عن فعله.
- ✓ النصب على الإختصاص.
- ✓ ناصب النعت المقطوع إلى النصب.
- ✓ ناصب المنادى.
- ✓ ناصب المفعول المشتغل عنه.
- ✓ رافع الاسم بعد أدوات الشرط.
- ✓ ناصب الفعل بعد حتى ولا، والفاء، أو أو، والواو.

(1) -العامل النحوي: خليل أحمد عمارة، ص 59.

العوامل المعنوية: «ماتعرف بالجنان ولا تتلفظ باللسان»<sup>(1)</sup> وهي التي تدرك بالعقل لا بالحس كالإبتداء

والنداء والقسم، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾<sup>(19)</sup> سورة البقرة، الآية (19).

وقوله أيضا: ﴿يَتَأَرَّضُ بِالْبَلَعِ مَاءَكِ﴾ سورة هود، الآية (44).

وقوله أيضا: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾<sup>(1)</sup> سورة الطارق، الآية (01).

**1. الإبتداء:** وهو ما رفضه الكوفيين وقال به البصريين، وهو التعري من من العوامل اللفظية؛ أي أنّ النحاة يأخذون في الإعتداد بالعوامل الصورية غير محسوسة بالقدر الذي يعدون فيه العوامل اللفظية، يقول ابن جني: «إن الفعل المضمّر إذا كان بعده إسم منصوب به، ففيه فاعله مضمراً، وإن كان بعده المرفوع به، مضمراً مجرد من الفاعل»<sup>(2)</sup>. وهذا الأمر ذكره كذلك الفراء من قبل بقوله: «فكل ما رأيت بعد القول مرفوعاً ولا رافع معه ففيه إضمار، واسم رافع لذلك الإسم»<sup>(3)</sup>.

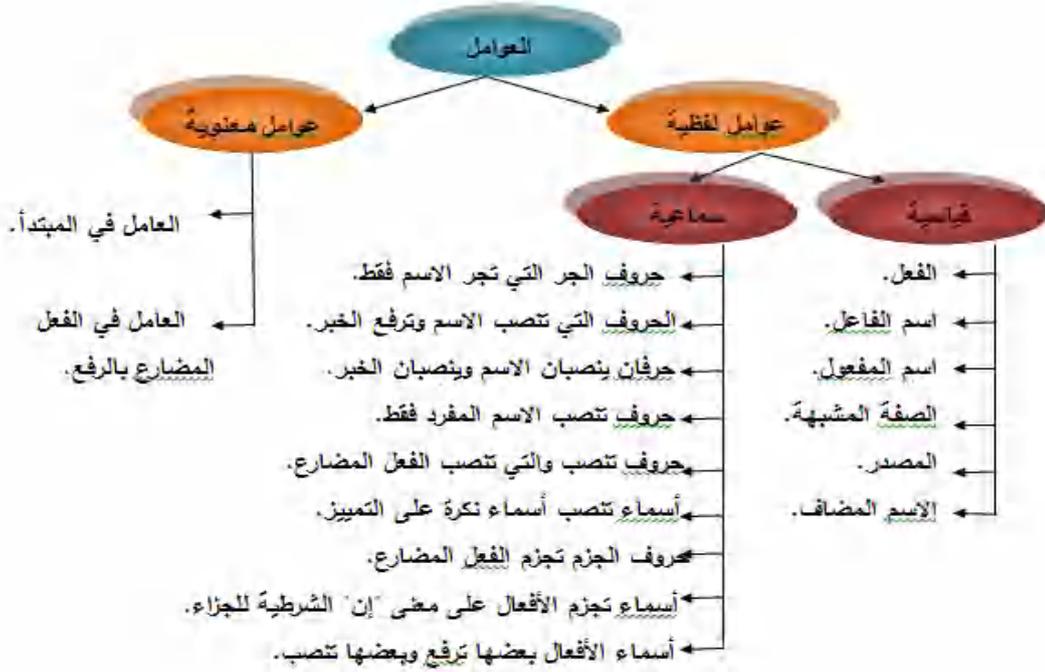
**2. العامل في الفعل المضارع بالرفع.**

وكان للإعراب رمزا صوتيا يؤدي إلى الغاية المعنوية التي يريدتها المتعلم ويطلبها ويركن إليه في التعبير عن الأغراض في الكلام، وما كان لها أن تظهر لولاه، وهناك من يقسم العوامل إلى: العوامل اللفظية: العوامل اللفظية السماعية، والعوامل اللفظية القياسية، العوامل المعنوية. ويمكن أن ندرجها في المخطط الآتي بيانه:

(1) - العوامل المائة: الجرجاني عبد القاهر، ص 84.

(2) - الخصائص: ابن جني، ص 363.

(3) - معاني النحو: أبو زكريا الفراء، تح: أحمد يوسف وأحمد علي النجار، دار الكتب المصرية، (دط)، 1955، ص 269.



• شكل رقم 04: رسم يوضح أنواع العوامل (اللفظية (قياسية وسماعية)، والمعنوية).

وصفوة القول، أنّ العوامل لم تسلم من خلاف بين النحاة وليس لهذا الخلاف فائدة في الأخير ولا ينشأ في الأخير حكما منطقي. هناك من قال عامل مذكور أو مقدرن وعامل محذوف، وعامل قوي أو أصيل...

ثالثا: موقف النحاة من نظرية العامل النحوي:

1- موقف النحاة القدامى من نظرية العامل:

انقسم النحاة في هذا الموقف إلى قسمين: قسم أقر بوجوده وأيده، وقسم آخر رفض فكرة وجود العامل تماما في التراكيب النحوية:

أ- موقف النحويين المُقرين بوجود العامل والمؤيدين له:

وأبرزهم:

✓ الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ): من أبرز النحاة الذين دعوا إلى الاهتمام بقضية العامل النحوي وتحدثوا عنه، وبين أثره في التراكيب النحوية، حيث ذكر جميع العلل الموجبة والممانعة للأحكام النحوية واللغوية، حيث قال: «إن العرب نطقت على سجيتها وطباعها، وعرفت مواقع كلامها، وقام في عقولها علله، وإن لم ينقل ذلك عنها، واعتلت أنا بما عندي أنه علة لما علته منه،

فإن أكن أصبت العلة فهو الذي التمستن وغن لم تكن هناك علة له فمثلي في ذلك مثل رجل حكيم دخل دارا محكمة البناء عجيبة النظم والأقسام، وقد صحت عنده حكمة بانيتها، بالخبر الصادق أو البراهين الواضحة والحجج اللائحة...»<sup>(1)</sup>.

نستخلص من هذا النص أنّ "الخليل بن أحمد" ذكر قضية مهمة ودقيقة تدور حول فكرة تصوره للعلل النحوية وعلاقتها بالقدرة الذهنية للمتكلم، فقد جعل هذا النظام قادرا على كشف عن العلل المتفقدة مع بنية النظام اللغوي للكلمة أو الجملة، كما أبرز أنّ الرعب قد نطقت على فطرتها دون أن تراعي أسسا سابقة للكلام، ومع هذا فقط نطقت كلاما صحيحا نحويا. وعلى هذا فقد قدم نظرية شمولية تدور حول نظرية العمل النحوية العربية، وقال بأنّ لذهن عبارة عن آلة قادرة على إنجاز اللغة وتفسيرها، وللعامل دور كبير في بناء عناصر الجمل التركيبية.

كما أورد (سيبويه) في "الكتاب" العديد من المسائل التي تحدث فيها الخليل عن العامل، وأول ذكر للعوامل نجده عنده، من ذلك مثلا كلامه في عمل إنّ وأنّ وكأَنَّ ولكنَّ وليتَّ ولعلَّ، قال سيبويه: «وزعم الخليل أنّها (يعني إنّ وأخواتها) عملت عملين: الرفع والنصب كما عملت (كان) الرفع والنصب حين قلت: كانَ أَخَاكَ زَيْدًا، إلى أنّه ليس لك أن تقول: كانَ أَخُوكَ عبدَ الله، تريد كأنَّ عبدَ الله أَخُوكَ، لأنّها لا تُصَرَّفُ تُصَرَّفُ الأفعال، ولا يضم فيها المرفوعة كما يضم في كان<sup>(2)</sup>».

أقرّ الخليل أنّ سبب ظهور علامات الإعراب: النصب أو الرفع أو الجر أو جزم في الأسماء والأفعال بسبب العامل، فيعد خليل أول من ثبت أصول هذه النظرية.

✓ أبو بشر بن عمر عثمان بن قنبر، سيبويه (ت 180هـ):

أقرّ "سيبويه" بوجود العامل النحوي واعتمد عليه في أغلب مباحثه النحوية، يقول في باب مجاري اواخر الكلم من العربية: «وهي تجري على ثمانية مجار: على النصب والجز والرفع والجزم، والفتح والضم والكر والوقف»<sup>(3)</sup>.

ويقول كذلك: «وإنما ذكرت لك ثمانية مجاري لأفرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحدث فيه العامل -وليس شيء منها إلا وهو يزول عنه-، وبين ما يُبنى عليه الحرف بناء لا يزول عنه لغير

(1) - الكتاب: سيبويه، ج1، ص131-132.

(2) -المصدر نفسه: الصفحة نفسها..

(3) - المصدر السابق، ص13.

شيء أحدث ذلك فيه من العوامل، التي لكل عامل منها ضرب من اللفظ في الحرف، وذلك الحرف حرف الإعراب»<sup>(1)</sup>.

أراد "سيبويه" من هذا، أنّ الحركات الإعرابية الموجودة في أواخر الكلم جاءت نتيجة للعامل النحوي، كما أنّ العامل يحدث أثرا في هذه الكلمات، وهذا الأثر يتغير بتغير العوامل الداخلة عليه، سواء كانت عوامل لفظية أم عوامل معنوية. ونستشف من هذا القول كذلك العلاقة الوطيدة بين العامل النحوي وقضية الإعراب في النحو العربي، لأنّ الإعراب أثرٌ ظاهرٌ أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة.

### ب- موقف النحويين المنكرين لنظرية العامل:

أقرّ قلة بوجود نظرية العامل في اللّغة، وكثير من أنكر وجوده، منهم:

✓ محمد بن المستنير قطرب (ت 206هـ): يرى محمد بن المستنير "قطرب" أنّ لا قيمة للعامل في الأثر الإعرابي، أو في الحركات الإعرابية على أواخر الكلم في التركيب الجُملي، وقد ذكر نظرية صوتية فسر فيها تغير الحركات الإعرابية، منطلقا من فكرة مؤداها أن العرب تَعْمُدُ إلى تغير الحركات طلبا للسهولة طلبا في النطق والخفة والرشاقة، إذ قال: "إنما أعربت العرب كلامها لأنّ الاسم في حال الوقف يلزمه السكون للوقف، فلو جعلوا وصله بالسكون أيضا لكان يلزمه الإسكان في الوقف والوصل، وكانوا يبطؤون عند الإدراج، فلما وصلوا وأمکنهم التحريك جعلوا التحريك معاقبا للإسكان ليعتدل الكلام."<sup>(2)</sup>

وبهذا يكون "قطرب" قد خالف ما جاء به أستاذه "سيبويه"، الذي عدّ الحركات الإعرابية أثرا للعامل لها قيمتها الدلالية، ويرى "قطرب" أنّ المتكلم يرجع إلى الحركات الإعرابية عندما يصعب عليه التسكين في الوصل.

✓ ابن مضاء القرطبي (ت 592هـ): جاء بفكرة إلغاء العامل النحوي في كتابة "الرد على النحاة"، إذ سعى إلى تعميمها بحجة تسهيل النحو وتبسيطه للمتعلمين وتصفيته من الشوائب العالقة

(1) - الكتاب: سيبويه، ص 13.

(2) - العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه ودوره في التحليل اللغوي: خليل أحمد عمارة، ص 65.

به. كما أقرّ بأنّ العوامل ليس مجرد نوع من العبث، ويرى أنه: «تغير كلام العرب وحطه عن رتبة البلاغة إلى هجنة العي وادعاء النقصان فيما هو كامل، وتحريف المعاني عن المقصود»<sup>(1)</sup>.  
نستشف من قوله أنه دافع بشكل كبير عن قضية إلغاء وإبطال نظرية العمل النحوي، ولم يقف هنا فقط بل ذهب إلى الاعتراض على تقدير العوامل المحذوفة، وعلى تقدير الضمائر المستترة والمجرورات وتقدير الأفعال، كذلك حذف وإلغاء علل الثواني والثالث وحذفها كلها من الدرس النحوي العربي.

✓ أبو الفتح عثمان بن جني (392هـ): لم ينكر "ابن جني" وجود العامل في اللغة، ولكن جعله هو المتكلم نفسه، يقول: «...ألا تراك إذا قلت: ضرب سعيد جعفرًا، فإنّ (ضرب) لم تعمل في الحقيقة شيئًا وهل تحصل من قولك ضرب إلا على اللفظ بالضاد والراء والباء على صورة فعل، فهذا هو الصوت، والصوت لا يجوز أن يكون منسوبًا إليه الفعل وإنما قال النحويون: عامل لفظين وعامل معنوي، ليروك أن بعض العمل يأتي مسببًا عن لفظ يصحبه؛ كمررت بزيد، وليت عمرا قائم، وبعضه يأتي عاريا من مصاحبة لفظ يتعلق به، كرفع المبتدأ بالابتداء ورفع الفعل لوقوعه موقع الاسم، هذا ظاهر الأمر، وعليه صفحة القول. فأما في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر والحزم إنما هو المتكلم نفسه لا شيء غيره. وإنما قالوا: لفظي ومعنوي لما ظهرت آثار فعل المتكلم بمضامة اللفظ للفظ، أو باشتمال المعنى على اللفظ وهذا واضح»<sup>(2)</sup>.

يرى "ابن جني" أنّ المتكلم هو الذي يحدث الأثر في أواخر الكلمات داخل التراكيب النحوية، لكنه لم يثبت هذا الرأي واتبع "الخليل" و"سيبويه" في الكثير من القضايا والظواهر اللغوية.

## 2- موقف النُّحاة المُحدِّثين في نظرية العامل:

انقسم كذلك النُّحاة المُحدِّثين إلى فريقين؛ فريق حاول هدم نظرية العامل وإلغائها، وفريق دافع عنها وقالوا أنه لا يمكن الاستغناء عنها.

### أ- المعرضون للعامل والداعون إلى إلغائه:

<sup>(1)</sup> - الرد على النحاة: ابن مضاء القرطبي، تح: محمد إبراهيم البناء، دار الاعتصام للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 1399هـ، ص13.

<sup>(2)</sup> - فرضية العامل النحوي: رقيق كمال، مجلة المتون، كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والانسانية، سعيده، الجزائر، ع5، ديسمبر 2011، ص115-116.

✓ إبراهيم مصطفى: تأثر "إبراهيم أنيس" برأي كل من "الرضي وابن جني" في القول: بأنّ العامل هو المتكلم، وتأثر برأي ابن مضاء القرطبي في رفض العلل الثواني والثالث، حيث قال: «رأوا أنّ الإعراب بالحركات وغيرها عوارض للكلام تتبدل بتبدل التركيب، على نظام فيه شيء من الاضطراب، فقالوا عرض حادث لا بد له من محدث، وأثرا لا بد له من مؤثر ولم يقبلوا أن يكون المتكلم محدثا هذا الأثر، لأنه ليس حرا فيه يحدثه متى شاء وطلبوا لهذا الأثر عاملا مقتضيا وعلّة موجبة.»<sup>(1)</sup>

الملاحظ والمتجلي من هذا القول، أنّ "إبراهيم مصطفى" رفض أن تكون الحركات على أواخر الكلم في الجملة بأثر من العامل، سواء كان لفظي أو معنوي، ظاهر أو مقدر.

✓ إبراهيم أنيس: يقول في كتابه "من أسرار اللغة": «لم تكن تلك الحركات الإعرابية تحدد المعاني في أذهان العرب القدماء كما يزعم النحاة، بل لا تعدو أن تكون حركات يحتاج إليها في الكثير من الأحيان لوصل الكلمات بعضها ببعض.»<sup>(2)</sup>

يرفض إبراهيم أنيس رفضا تاما نظرية العامل النحوي ويصرح بأنّ ليس للحركة الإعرابية أي مدلول، وأنّ العربية ترفض هذا الشيء رفضا قطعيا. ويؤكد كذلك بأنّ لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب، يقول: «فليست حركات الإعراب في رأيي عنصرا من عناصر البنية في الكلمات، وليست دلائل على المعاني كما يظن النحاة، بل إنّ الأصل في كل كلمة هو سكون آخرها سواء في هذا ما يسمى بالمبني أو المعرب، إذ يوقف على كليهما بالسكون وتبقى مع هذا، أو رغم هذا، واضحة الصيغة لم تفقد من معاملها شيئا.»<sup>(3)</sup> وعليه، فلا علاقة بين معاني الكلمات والحركات الإعرابية، لأنّ أي شخص قادر على فهم الكلام حتى ولم يكن له دراية بقواعد النحو العربي حسب إبراهيم أنيس.

✓ تمام حسان: جاء بنظرية القرائن اللغوية، ويقول بأن التعليق يحدد بواسطة القرائن، لا بخرافة العمل النحوي والعوامل النحوية، يقول: «الحقيقة أن لا عامل، إن وضع اللغة يجعلها منظمة من الأجهزة، كل جهاز منها متكامل مع الأجهزة الأخرى، ويكون من عدد من الطرق التركيبية العرفية

(1) - الرد على النحاة: ابن مضاء القرطبي، ص 82.

(2) - العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه: خليل أحمد عمارة، ص 77.

(3) - المرجع السابق، الصفحة نفسها.

المرتبطة بالمعاني اللغوية، فكل طريقة تركيبية منها تتجه إلى بيان معنى من المعاني الوظيفية في اللغة، فإذا كان الفاعل مرفوعاً في النحو فلائج العرف ربط بين فكري الفاعلية والرفع دون ما سبب منطقي واضح، وكان من الجائز جداً أن يكون الفاعل منصوباً والمفعول به مرفوعاً، لو أنّ المصادفة العربية لم تجر على النحو الذي جرت عليه»<sup>(1)</sup>.

وبهذا يكون "تمام حسان" قد أخذ فكرة التعليق التي جاءت من نظرية النظم للجرجاني عبد القاهر- تعلق الاسم بالفعل، وتعلق الفعل بالاسم، وتعلق الحرف بهما أي تعلق الحرف بالاسم وتعلق الحرف بالفعل- ورأى بأنها تتضمن إنشاء علاقات بين المعاني النحوية بواسطة ما يسمى بالقرائن اللفظية والمعنوية والحالية. وأنّ هذا التضافر يغني عن القول بفكرة العامل النحوي الذي جاء به النحاة القدماء.

كما نجد من المعارضين مهدي المخزومي وشوقي ضيف وطه حسين... وغيرهم من النحاة.

**ب- المؤيدون للعامل النحوي، والداعون إلى بقائه:**

نجد أبرزهم:

✓ **عبد الرحمان الحاج صالح:** انتصر "عبد الرحمان الحاج صالح" لنظرية العامل، وجعل منها مكوناً أساسياً في التركيب النحوي، بل أعطى لنظرية العامل على خلاف الباحثين المتقدمين نظرة جديدة في الدرس اللساني، يقول: «إنّ العامل هو العنصر الذي يتحكم في التركيب الكلامي ويؤثر فيه بل هو المحور الذي ينبنى عليه وقد يكون مساوياً لصفر كما رأينا وهذا الذي يسميه القدامى بالابتداء ويعمل العامل في المعمول الأول والمعمول الثاني لفظاً ومعنى إذ يكون سبباً في إعرابهما وسبباً في تغيير المعنى ولكن الأهم هو أنه سبب بناء الكلام، فلا كلام مفيد بدون بنية يكون أساسها العامل [لم يدرك النحاة المتأخرين هذا فجعلوا وظيفة العامل الوحيدة هو إحداث الإعراب، فحصرُوا النحو كله في الإعراب]»<sup>(2)</sup>.

حاول "عبد الرحمان الحاج صالح" التأصيل للتراث العربي القديم وربطه بالدراسات الحديثة، وجاء بالنظرية الخليلية الحديثة للتوفيق بين القديم والحديث، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها هذه

(1) - العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه: خليل أحمد عمارة، المرجع السابق، ص 83.

(2) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، ج 2، ص 89.

النظرية "نظرية العامل النحوي" وقال بأنّ الذي يتحكم في التركيب هو العامل وقد يكون تركيب أو لفظة أو كلمة. (تم شرح هذا العنصر بالتفصيل في المدخل).

نجد كذلك علماء آخرون دافعوا عن نظرية العامل من بينهم: حسن خميس الملخ، فخر الدين قباوة، خليل أحمد عمارة...<sup>(1)</sup>

إنّ ثمة نظرية لسانية عربية حديثة أعادت الاهتمام بالعامل وأكدت دوره الوظيفي في بناء التراكيب اللغوية وفهمها قبل ظهور نظرية: تشومسكي "الجديدة" الربط العملي " هي النظرية الخليلية الحديثة لصاحبها عبد الرحمان الحاج صالح والتي أعادت التأسيس له تأسيسا جديدا ينحو بها نحو الصياغة الشكلانية والرياضية كما تقتضيه المعالجة الآلية الالكترونية للسان البشري، وضعها "الخليل بن أحمد -صاحب العروض ومؤسس علم الأصوات- وإحياء اجتهاديا لا تقليديا أعمى يعكس الجوانب المحورية لهذه المدرسة كمفهوم العامل والزمرة والانفصال والابتداء... والتي ظهرت أولا عند الخليل قبل أن يطورها الغربيون.

<sup>(1)</sup> - لمزيد من التفاصيل يراجع الكتاب: العامل النحوي: خليل أحمد عمارة، الصفحات من 69 إلى 90.

رابعاً: العامل بنظرة جديدة عند عبد الرحمان الحاج صالح - صياغة النظرية الخليلية الحديثة وفق القواعد التركيبية-:

أعدت النظرية الخليلية الحديثة -أطلق عليها كذلك اسم" اللسانيات الخليلية الحديثة"- ، الاهتمام بالعامل النحوي وأكدت دوره الوظيفي في بناء التراكيب اللغوية وفهمها في إطار منطقي رياضي حديث .

برزت هذه النظرية عام 1979م في أطروحة الدكتوراه لعبد الرحمان الحاج صالح والتي نال بها شهادة الدكتوراه الدولة من جامعة السوربون بباريس -فرنسا-، الموسومة:" اللسانيات العربية واللسانيات العامة محاولة منهجية وابستمولوجية في علم اللغة". (Linguistique Arabe et linguistique générale Essai méthodologie et d'épéstimologie de Ilm El Arabiyya).

«تعد النظرية الخليلية الحديثة امتداداً مختاراً من الآراء والنظريات التي أثبتتها النحاة العرب الأوائل فهي في الواقع نظرية ثانية، لأنها في الوقت نفسه تنظير وبحث في الأسس للنظرية الخليلية الأولى»<sup>(1)</sup>، فهي بهذا قراءة جديدة للتراث العربي القديم واهتمت كذلك بإعادة صياغة المفاهيم الأساسية وموازاتها بما توصل إليه البحث اللساني الحديث ومحاولة استثمار ذلك في الدراسات اللغوية العربية.

إنّ المقصود بالتراث هنا التراث العلمي الأصيل الذي تركه العلماء الذين عاشوا في زمن الفصاحة اللغوية الأولى وشافهوا العرب بخروجهم إلى القبائل الفصيحة التي لم تختلط بالأعاجم. ويعود سبب تسميتها - النظرية الخليلية الحديثة- نسبة للخليل بن أحمد الفراهيدي أو الفُرّهدي، إذ يعتبره الحاج صالح المؤسس الحقيقي لهذه النظرية اللغوية لما له من السبق المعرفي في العلوم العربية، ولا بد من التأكيد أنّ له الفضل في استعمال المصطلحات العربية لضبط نظام اللغة.

ومن أهم المزايا التي تميزت بها هذه النظرية نذكر منها:

- الموضوعية العلمية، فهي تعتمد على المشاهدة.
- التمييز بين ما هو راجع إلى التغيير الزمني، أي التاريخ عبر الزمن وبين ما هو آني.
- اللجوء إلى الصياغة المنطقية الرياضية.<sup>(2)</sup>

(1) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، ج1، ص208.

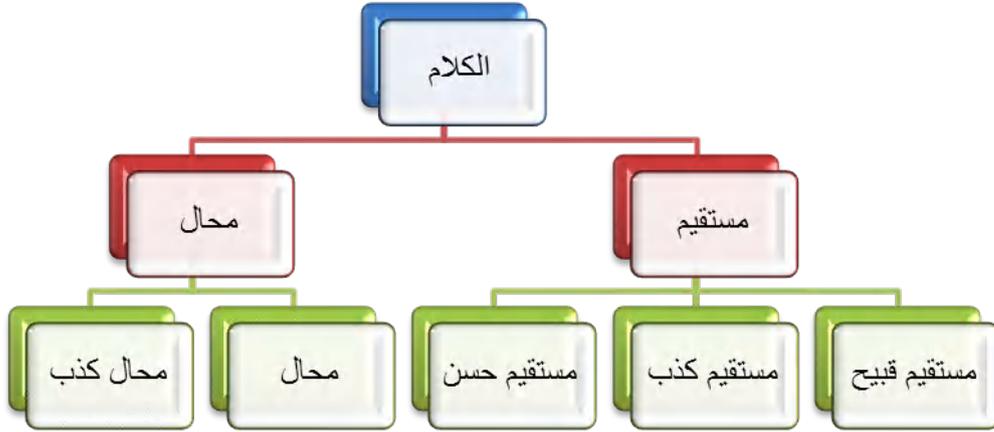
(2) - ينظر: بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، ج1، ص263،264.

ولا يخفى عنا أنّ الخليل وأتباعه تركوا لنا تراثا عربيا عظيما ضخما، ساهم في إعطاء مفاهيم دقيقة وأصيلة في مختلف علوم اللسان العربي.

### 1- المفاهيم الأساسية لنظرية الخليلية الحديثة:

أ- مفهوم الاستقامة: يقول "سيبويه" في باب "باب الاستقامة من الكلام والاحالة": «فمنه مستقيم حسن ومحال ومستقيم كذب ومستقيم قبيح وما هو محال كذب»<sup>(1)</sup>.

حيث استعمل مصطلح "الاستقامة" و"الاحالة" للإبارة عن أصناف الجمل العربية والتفريق بين ما يجوز من أوجه التراكيب النحوية وما لا يجوز منها. هذه التقسيمات التي قسمها "سيبويه" عنده قسمين، أحدهما أطلق عليه بأنه مستقيم، والآخر أطلق عليه أنه محال وتحت كل منهما فروع نمثله بالمخطط الآتي بيانه:



• شكل رقم 05: مخطط يوضح أقسام الكلام عند "سيبويه".

حاول الحاج صالح أن يجعل مفهوم "الاستقامة" من المفاهيم الأساسية في النظرية وصرّح أنّ المراد بـ "مستقيم حسن" هو أن يكون سليم في القياس والاستعمال، أما "مستقيم قبيح" هو أن يكون غير لحن ولكنه خارج عن القياس وقليل، في حين "المحال" قد يكون سليما في القياس والاستعمال ولكنه غير سليم في المعنى.

ب- الانفرد (الانفصال والابتداء): يعد هذا المصطلح من المفاهيم المهمة في النظرية الخليلية الحديثة ومنطلق النحاة الأوائل في تحليل اللغة هو (الاسم المنفرد) باعتباره النواة أو الأصل الذي

(1) - الكتاب: سيبويه، ج1، ص25.

تتفرع منه أشياء أخرى. يسميه الخليل باسم «المظهر» وقد أسماه "ابن يعيش" و"الرضي الإسترباذي" بـ"مصطلح اللفظة"<sup>(1)</sup>.

وهذه النظرية تعد منطلق التحليل الرياضي الفعلي في النظرية الخليلية الحديثة، إذ يمكننا أن ننطلق من هنا تحديد بنية الجملة:



شكل رقم 06: مخطط يوضح أنواع بنية الجملة العربية.

ت- العامل: (تم شرحه سابقاً في المدخل عند عبد الرحمان الحاج صالح).

نلخصه في المخطط الآتي بيانه:



• شكل رقم 07: مخطط يوضح عناصر العامل عند عبد الرحمان الحاج صالح.

(1) - النظرية الخليلية الحديثة: عبد الرحمان الحاج صالح، ص 32.

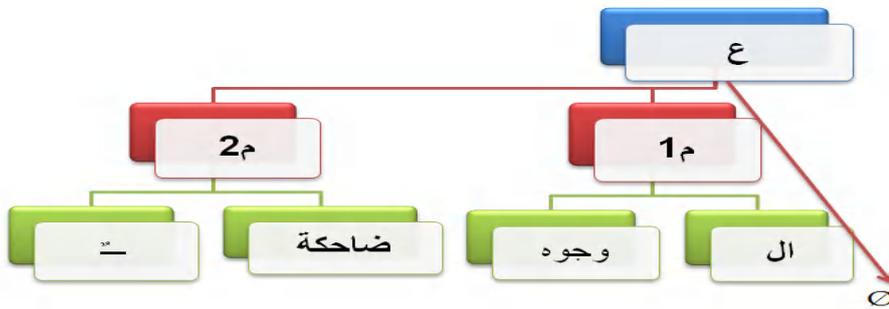
نحو قولك: أكل الطفل التفاحة في المدرسة. جملة بسيطة مفيدة تتكون من عامل (ع)،  
ومعمول (م1)1، ومعمول ثاني(م2)2، ومخصص (خ): أكل : عامل/ الطفل: معمول1/ التفاحة:  
معمول2/ في المدرسة: مخصص.

ث- **الموضع والعلامة العدمية:** يقصد بالموضع «الوحدات اللغوية التي لها مواضع خاصة في تركيب الكلام، فإذا وضعت في غير موضعها فإما يقبح ذلك في غير الشعر وإما أن يكون حسناً»<sup>(1)</sup>.

حيث يرى الحاج صالح أن الموضع يدخل فيه شيء غاب عن اللسانيات الغربية وأتباعهم عند العرب ألا وهو موقع الوحدة اللغوية في مدرج الكلام.

أما العلامة العدمية يرمز لها ب $\emptyset$ ، تدخل على الجملة الاسمية والفعلية، سواء على يمينها أو يسارها زوائد (عناصر لغوية) قد تكون فارغة، أطلق عليها "الحاج صالح" اسم العلامة العدمية Expression Zéro.

نقوم بتمثيل هذا المفهوم بواسطة قواعد "HPSG"<sup>(2)</sup>، وهو يشمل المستوى التركيبي:  
"HPSG" هي اختصار لكلمة: "Head Driven Phrase Structure Grammar" ومعناها القواعد التركيبية الموجه بالرؤوس.  
مثال: الوجوه ضاحكة.



• شكل رقم 08: مخطط يوضح تركيب ذو عمل  $\emptyset$

<sup>(1)</sup> - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، ج 2، ص 10.

<sup>(2)</sup> - Une introduction à HPSG : Andrew Carnie, Department of linguistics

University of Arizona, p95.

رأس الجملة هي "الوجه" [ (ز+1ن) (ال+ وجه) ]، والمتمم هي "ضاحكة" [ (ن+ز1) (ضاحكة+ ) ] وهي هنا صفة، والجملة "الوجه ضاحكة" جملة اسمية تتكون من مبتدأ وخبر (عامل ومعمول أول ومعمول ثان)، العامل هو الابتداء وتمثله بالعلامة العدمية (Ø) والمعمول الأول (الوجه)، المعمول الثان (ضاحكة).

**ج- الأصل والفرع:** عرف "الحاج صالح" الأصل بقوله: «ما بينى عليه ولا بينى على غيره»<sup>(1)</sup>. وهو يمثل النواة أو العنصر الثابت في الجملة يستقل بنفسه ولا يتغير. نحو: المذكر أصل للمؤنث كذلك النكرة أصل للمعرفة.

أما الفرع: متغيرات متعددة تتعلق وجودها بالأصل وبصفتها الذاتية فالفرع هو الأصل مع الزيادة<sup>(2)</sup>. وأقر "الحاج صالح" أنّ مصطلح التفرع لم يذكر عند أحد من الباحثين الغربيين وانفرد به العرب فقط، إلا أنّ "تشومسكي" أدخله في التحليل والتوليد، فالأصل هنا يشمل كل توليد، أما التفرع فهو العملية التحويلية.

**ح- الباب:** تعدّ هذه الكلمة من المفاتيح التي تمكن الباحث من فهم الغرض الحقيقي مما قاله حول العربية<sup>(3)</sup>. فالباب ينطبق على اللفظ والمعنى إفراداً وتركيباً.

**خ- المثال:** يعرف على أنه مجموعة من التحويلات التجميعية التقابلية التي تنقلنا من الأصل إلى فروعه أو في الاتجاه المعاكس<sup>(4)</sup>. يشكل المثال المؤلّد نظام توليد، تعرف على الوحدات اللغوية ويتدخل في كل مستوى.

**د- القياس:** ينبه "الحاج صالح" في هذا الصدد ما يجمله المعاصرون بقوله: «والذي يجمله معاصرونا هو المثال أي الصيغة التي تعود الناس على العثور عليها في مستوى الكلم فقط له أيضاً نظير في مستوى التراكيب، فقد حملوا الجمل بعضها على بعض فاكتشفوا أنّ كل الجمل العربية تتكون من عنصر يتحكم في جميع العناصر الأخرى فسموه العامل وأنّ له معمولين أساسيين، ولا يجوز

(1) – Linguistique arabe et linguistique général: A. Hadj-salah, essai de méthodologie et d'épistémologie du ilm al-Arabiyya. volumes2, paris, 1979, p79.

(2) – ينظر: النظرية الخليلية الحديثة مفاهيمها الأساسية: عبد الرحمان الحاج صالح، ص31.

(3) – ينظر: بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، ج1، ص317.

(4) – ينظر: المصدر نفسه، ص322.

أبداً أن يتقدم المعمول الأول الذي لا يستغني عنه عامله»<sup>(1)</sup>، وعليه، فالقياس هو حمل الشيء على شيء لجامع بينهما، وعادة ما يحصل بناء على العملية الرياضية التي سماها "الحاج صالح" تفرعاً من الأصل علة مثال سابق.

ذ- البناء: يقول الحاج صالح: «البناء أن تجعل عنصراً لغوياً تابعا لعنصر لغوي آخر بحيث أنهما يكونان عنصراً أوسع من مستوى أعلى ولا يعاقب أي واحد من العنصرين العلامة العدمية؛ أي لا يمكن أن يحذف، وإن حذف ولم يرجع العنصر الأول إلى أصله زال عن الوجود»<sup>(2)</sup>. يتبين لنا من هذا التعريف أنّ مصطلح البناء استعمله النحاة في حقل الربط العاملي، خاصة في تحليل الجمل التي قد تكون اسمية أو معليه، كذلك له علاقة صورية تتمثل في ربط لفظة بلفظة أخرى، فاللفظة الأولى تسمى اللفظة المبنى عليها والثانية تسمى اللفظة المبنية. وهذا ما يعرف بالتركيب الإسنادي؛ تركيب كلمة مع كلمة أخرى إذا كان لأحدهما تعلق بأخرى.

أضف على هذا، فإنّ البناء في اللغة العربية يقع بين لفظتين اسميتين أو بين عبارة مكونة من: [فعل وفاعل + لفظة اسمية] تقع في موضع المفعول والموقع هو الذي يحدد طبيعة الجملة. فتكون اسمية أو فعلية وهذا ما يدرس في الربط العاملي الذي يهتم كذلك بالعناصر النحوية المكونة للجملة. وذكر "الحاج صالح" أنّ تحليل الجملة في النحو التوليدي يوازي بما ورد عند العرب، يقول: «إنّ التوليديين من السانين ينطلقون في تحليل الجملة مما يسمونه phrase verb-phrase noun أي المركب الاسمي والمركب الفعلي وهو (كما سبق أن قلناه) شبيهة بالتحليل العربي إلى مسند ومسند إليه»<sup>(3)</sup>.

وبناء على هذا، إنّ ما يمكننا قوله هنا، أنّ هذه المفاهيم تقودنا إلى نقطة مهمة مفادها أنّ النظرية الخليلية الحديثة استطاعت في جوهرها أن تحقق مكانة علمية سواء من حيث وضوح التصور، أو وضوح الأهداف، و"عبد الرحمان الحاج صالح" يمتلك إبداعاً نحويّاً ممتازاً خاصة وأنه جعل دراسته تقوم على الرياضيات واطلاعه على المناهج اللغوية الحديثة والمنطق والحاسوب.

(1) - أصالة الخطاب في اللسانيات الخليلية الحديثة: بشير إبرير، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بسكرة، الجزائر، ع07، 2005، ص05.

(2) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، ج1، ص274.

(3) - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية، ج1، ص309.

## المبحث الثاني: نظرية "تشومسكي" وتطبيقاتها على الجملة العربية.

أحدث تشومسكي ثورة علمية في حقل اللسانيات عندما تحدث عن المدرسة التوليدية، في كتابه "التراكيب النحوية 1957" شبيها العديد من الباحثين بالثورة التي أحدثتها "أنشتاين ونيوتن" في حقل الفيزياء.

### أولاً: مراحل تطور نظرية "تشومسكي":

بدأ "تشومسكي" الدراسة العلمية للغة على أساس تحديد الطبيعة الأنطربولوجية لها وتحديد ماهيتها وموضوعها، إذ اهتم باللغة الخارجية من خلال وصف نظام القواعد التي تمثل معرفة المتكلم بلغته والاهتمام بطبيعة تكوّنها والنظر إليها باعتبارها خاصية ذاتية للإنسان. كذلك عُني بدراسة الأسناق الدماغية التي يساهم في تحليل الظواهر عن طريق البحث عن مبادئ تفسير هذه الظواهر على أساس التجريد والكلية والعقلانية.

وصف "تشومسكي" هذا التغيير في الدرس على أنه التركيز من الاهتمام بالسلوك إلى التركيز على نظام المعرفة الذي يكمن وراء استعمال اللغة وفهمها، وانتقل من الاتجاهات البنائية القائمة على توزيع الكلمات بعد تصنيفها إلى دراسة اللغة من حيث النحو الكلي مضافاً إليه السمات الخاصة بكل لغة وهذا يدل على ربط الدراسة بالعقل، «إنّ أهمّ تغير حدث في الأسس الفلسفية التي يتأسس عليها البحث اللساني، بعد أن كان ينظر إلى اللغة على أنها نوع من أنواع السلوك، نظرت هذه المدرسة إلى اللغة على أنها نظام معرفي عقلي»<sup>(1)</sup> وقد شهدت نظرية "تشومسكي" عدداً من مراحل التطور التي ساعدت في التطوير المثالي للهندسة الداخلية للنحو، ونبداً أولاً بالتعرف على أصول النظرية:

### 1. نموذج القواعد النحوية لتكوين أركان الجملة: جاء هذا النموذج لمواجهة المدرستين البنوية

والسلوكية، والتأكيد على الخاصية الإبداعية، لأنّ اللغة كما أكد "تشومسكي" تقدم وسائل محدودة لتعبير عن إمكانات غير محدودة، إنّ هذا الإبداع يتجلى في قراءة المتكلم التلقائية وقدرته على فهم عدد غير متناهي من الجمل، وقدرته كذلك على إنتاج عدد لا متناهي من الجمل، «يولد أي عدد من الجمل ولكن العكس غير صحيح، هناك مجموعة من الجمل لا يمكن توليدها عن طريق نموذج

(1) - مقدمة في نظرية القواعد التوليدية: باقر جواد، دار الشروق للنشر، الأردن، (دط)، 2000، ص 09.

القواعد النحوية المحدودة ولكن تستطيع توليدها من النموذج الثاني، والذي يقوم بتحليل الجملة إلى مركبات (مركب اسمي/مركب فعلي)<sup>(1)</sup>.

وعليه، لهذا اهتم "تشومسكي" بالجملة لا المفردة، لأنها قادرة على تحديد المعنى، وقام بوضع قواعد تركيب الجملة التي تفسر كيفية توليد الجملة في الذهن والتركيب النحوي لها وضمناها في كتابه "التركيب النحوية عام 1957". نمثلها بالقاعدة الآتية:

$p \rightarrow SN+SV$

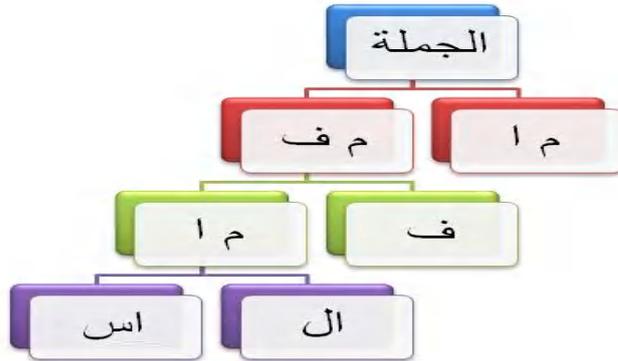
$SN \rightarrow NO+GN$

$GN \rightarrow Art+N$

$SV \rightarrow Aux+GV$

$^{(2)}GV \rightarrow V+SV$

نستخلص من هذه القاعدة، أ الجملة (p) قد تتكون من مركب اسمي (SN) ومركب فعلي (SV):



• شكل رقم 09: مخطط بسيط يوضح كيفية تحليل الجملة.

يوصف هذا المكون على أنه الممكن الاساسي في قواعد إعادة الكتابة، ويرمز إلى إعادة الكتابة ب(←) السهم، فما قبل السهم يعاد كتابته بعد السهم وتضاف إليها المداخل المعجمية. صاغ "تشومسكي" هذا النموذج صياغة رياضية محظلة ولم يشر فيه إلى الجانب الدلالي؛ لهذا تساءل "هل هذه القاعدة قادرة على وصف جميع الجمل الموجودة في اللغة التي تكون صحيحة نحويًا والجمل التي تتحمل أكثر من معنى؟"

(1) - نظرية تشومسكي اللغوية: جون ليونز، تر: حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية للنشر، الاسكندرية، مصر، ط1، 1985، ص115.

(2) - Initiation Méthodique a la Grammaire Générative : Christian Nique, librairie – Ahmand Colin, paris, 1974, p86.

2. نموذج قواعد النحو التحويلي: يفضل "تشومسكي" استخدام نموذج قواعد النحو التحويلي الذي قدمه في كتابه "التركيب النحوية 1963"، الذي يشتمل على القواعد التحويلية والقواعد النحوية لتركيب أركان الجملة وقواعد الصياغة الصرفية والصوتية. «التحويلات عند "تشومسكي" تربط بين البنية العميقة للجملة والبنية السطحية، قد يكون للجملة الواحدة بنية واحدة مقابل بنيتين عميقتين أو أكثر، أو بنية عميقة واحدة تقابلها عدة بنيات سطحية».<sup>(1)</sup>

استمد "تشومسكي" هذا النموذج من أستاذه "هاريس Harris" (ت1992) الذي كان عالماً لغوياً وصيغاً رياضياً، فاستقى قواعد هذا النموذج من الرموز الجبرية ومهمته الربط بين البنية العميقة والبنية السطحية وكيفية الانتقال بينهما. وتميز هذا النموذج كذلك على أنه قادر على أن يعكس بشكل أفضل حدس لبناء اللغة، كما أنه وثيق الصلة بالجانب الدلالي فهو يولي اهتماماً بدور المعنى في الجملة على عكس النموذج الأول الذي يدل على الجانب الإبداعي للغة فقط.

S→NP+VP

VP→VERB+NP

NP→NP(SING)/ NP(PL)

NP(sing)→T+N

NP(pl)→ T+N+ s

T→The

N→(man,ball,door,bouk...)

ج ← مركب اسمي + مركب فعلي

مركب فعلي ← فعل + مركب اسمي

مركب اسمي ← مركب اسمي (مفرد) / مركب اسمي (جمع)

مركب اسمي (مفرد) ← معرف + اسم

مركب اسمي (جمع) ← معرف + اسم + علامة

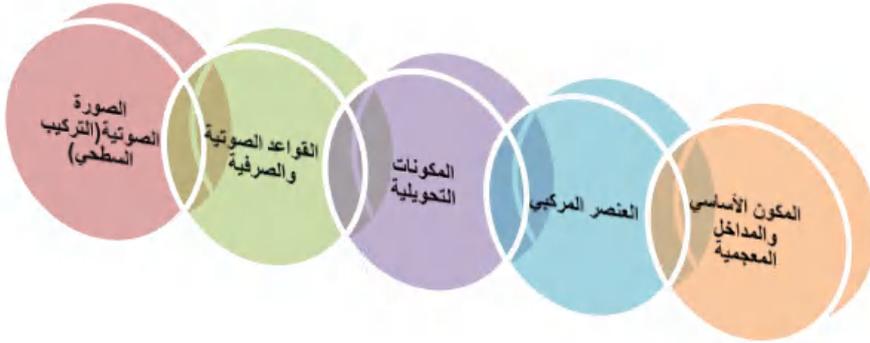
أداة التعريف ← ال

الاسم ← (رجل، كرة، باب، كتاب...)

(1) - اللسانيات التوليدية من النموذج ما قبل المعيار إلى البرنامج الأدنوي مفاهيم وأمثلة: غلفان مصطفى، عالم الكتب، الأردن، ط1، 1010، ص 100.

• بنية القواعد التوليدية التحويلية:

تبدأ بالمكون الأول الأساسي وهو الذي يشتمل على قواعد البناء، ثم المداخل المعجمية وتمثل برموز، ثم نقوم بتحويل الجملة المركبة إلى جملة بسيطة صغرى، قم يأتي بعدها المكون الصوتي والذي يتمثل في القواعد الصوتية والصرفية، فيخصص لكل تركيب بتمثيل صوتي وصرفي، كما موضح في المخطط الآتي:



شكل رقم 10: مخطط يوضح بنية القواعد التوليدية التحويلية.

نأخذ مثال ونطبق عليه:

- كُتِبَ الدرسُ.

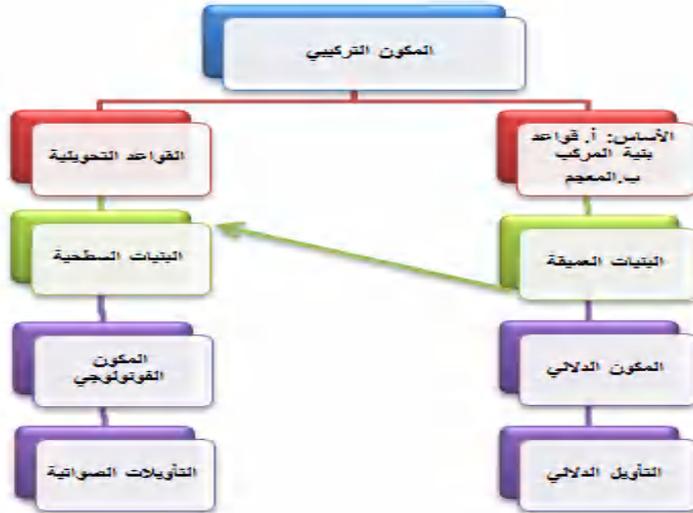
جملة مبنية للمجهول، وحسب قواعد التحويل تصبح الجملة مبنية للمعلوم: "كتب التلميذُ الدرس"، حسب صياغة قواعد إعادة الكتابة تعطينا التحليل الآتي: (ف + ال + م س1 + ال + م س2).

وفي قواعد ملئ المعجمي: فعل ← كتب، المعرفة (ال)، والاسم ← تلميذ/ درس. وعلى هذا تتغير البنية التركيبية للجملة، يحذف الفاعل (م س1) ويرمز له بالعنصر الفارغ (Ø)، وإحلال (م س2) المفعول به مكانه، ثم تغيرت صيغة الفعل بضم أوله وكسر ما قبل آخره، وطبقت القاعدة التحويلية. [(ف + صيغة الفعل + م س1 + م س2) ← ف + صيغة الفعل المبني للمجهول + Ø + م س2]. وتنتج الصيغة "كُتِبَ الدرس"، ثم تطبق عليها القواعد المرفولوجية والفونيمية التي تحول سلسلة الكلمات (المرفيمات) إلى سلسلة فونيمات.

وبناء على هذا فإنّ أهم خاصية تتميز بها القواعد التحويلية هي تحويل المبني لمعلوم إلى المبني للمجهول بالحذف والإعلاء والإبدال، وهذا يؤدي إلى إنتاج ما لا حصر من الجمل وتوليد مكونات إضافية.

● **الاهتمام بالدلالة:** بدأ الاهتمام بالدلالة على يد كل من "كاتزKatz" و"بوستال Postal" و"فودور Fodor" سنة 1963 وسعوا إلى تطوير النظرية التوليدية التحويلية<sup>(1)</sup>، وضعا في هذه المرحلة نوعين من القواعد: القواعد المعجمية والقواعد التفسيرية، كذلك عمل "كاتز وبوستال" 1964 محالة أوليه لإدخال الدلالة في التحليل باعتبارها جزءا نسقيا مهما، ووضع كذلك ضوابط دقيقة للتحويل الدلالي وتحديد الروابط القوية بين المكون الدلالي والمكون التوليدي التركيبي.

**3. نموذج المعيار:** قدم "تشومسكي" هذا النموذج الأكثر تماسكا سنة 1965 في كتابه "مظاهر النحو للنظرية النحوية"، اهتم فيه بإعادة النظر في تكوين المكونات المختلفة للجملة النحوية مع الاتساع في القواعد التحويلية وإشراك مكون الدلالة<sup>(2)</sup>.



**شكل رقم 11: مخطط يوضح مكونات المكون التركيبي في نظرية المعيار.**

الملاحظ من الشكل أنّ البنية العميقة Deep structure في نظرية المعيار هي البنية الأولى المولدة في قاعدة النحو، وهي المجال الوحيد للقواعد المعجمية، وتتسم بأنها موحدة ومشاركة في جميع

<sup>(1)</sup> - ينظر: النحو التوليدي قواله وأنساقه الفرعية: رشيدة العلوي كمال، دار كنوز المعرفة للنشر، عمان، ط1، 2019، ص131.

<sup>(2)</sup> - ينظر: المرجع السابق، ص132.

اللغات لأنها تمثل انعكاس أشكال الفكر. والجدير بالذكر أنه يمكن تحويلها بواسطة تحويلات البنية السطحية Surface structure، وتعد هذه الأخيرة نظام مكون من مقولات ومكونات تركيبية مرتبطة بالإشارة الفيزيائية للبنية العميقة وتحدد دورها عند مستوى التأويل الصوتي.

والتأويل الصوتي عبارة عن علامات لسانية ملفوظة أو مكتوبة تمثل الجملة المستعملة في عملية التواصل، وتختلف من لغة إلى أخرى. إذ تمر هذه المرحلة عبر خطوات وهي:

- توليد مجموعة من المركبات التحتية عن طريق قواعد إعادة الكتابة والقواعد المعجمية، بعد

الفصل بينهم ثم إعطاء القواعد المقولية آليات الانتقاء التي تصلح لإعادة الكتابة.

- تخض البنية العميقة لقواعد الإسقاط التي تربط الوحدات العميقة والبنى التركيبية المولدة لإبراز

دلالة الجملة.

- يشتق المعنى الكلي للجملة من البنية العميقة عن طريق التمثيل الدلالي؟

- تتحول البنية العميقة عن طريق قواعد التحويل إلى البنية السطحية بتطبيق قواعد التحويلات

الإجبارية.

- يشتق التمثيل الصوتي للجملة من البنية السطحية عن طريق توليف القواعد الصوتية.

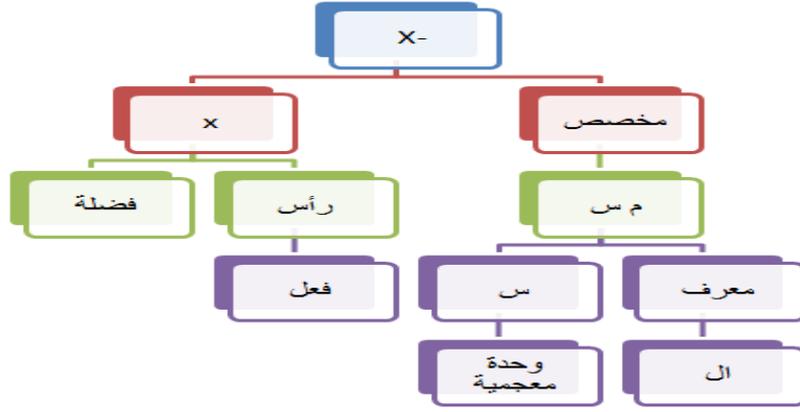
**4. نظرية المعيار الموسعة:** جاء بها "تشومسكي" عام 1970<sup>(1)</sup>، بدأ فيها المعجم يأخذ مكانه في بناء النحو، كما تم تبسيط القواعد الخاصة بكل مكون في هذه المرحلة، من بينها المكون المقولي والتراجع عن فكرة التركيب القادر على وصف الجمل في اللغة لوحده، دون الاعتماد على باقي المكونات النحو الأخرى.

كما سعى "تشومسكي" في هذه المرحلة التركيز على وجوب استقلال التركيب عن الدلالة، والتعديل في البنية العميقة للجملة والتخلي عن نظرية الإسقاط. واقترح مساعدات لهذه النظرية لتبسيط القواعد التحويلية وتقليص عددها وجعلها في قاعدة واحدة وهي (أنقل أ) وضم. (يتم تحليلها في المبحث الثاني الخاص بالنحو الكلي).

**5. نظرية س - خط:** استبدلت بقواعد تركيب العبارة، التي تيسر التعبير عن القواعد المقولية ومختلف

العلاقات النحوية التي ترتبط أكثر بالمقولات التركيبية في المتواليات النهائية، نمثلها بالمخطط الآتي:

(1) - ينظر: النحو التوليدي قواله وأنساقه الفرعية: رشيدة العلوي كمال، ص 188.



• شكل رقم 12: مخطط يوضح طريقة التحليل وفق نظرية XP .

إذ تعتمد هذه النظرية على الاسقاط الموسع، ويمثل هذا الاسقاط بالمخطط الشجري، «تقتضي هذه النظرية وصف العلاقات البنيوية بين وحدات الجملة، فالعبارة الاسمية تتألف من اسم وقد يسبقه حد (ال) وقد يليه وصف لكي يحسب حساب عبارات في العربية...»<sup>(1)</sup>. فإذا كانت الجملة فعلية رأسها فعل، وإذا كانت الجملة وصفية فرأسها صفة، وإذا كانت العبارة اسمية رأسها اسم، حرفية (فـس) تكون حرفاً.

**6. نموذج المبادئ والوسائط:** اقترحه "تشومسكي" ليفرع عنه نظرية العمل والربط، حيث رفض مفهوم القاعدة أو البناء القاعدي كلياً، يمتاز هذا النموذج بمحتوى نظرياته الفرعية، والاعتماد على النصوص الرياضية.

المقصود هنا بالمبادئ هو العلم الذي يتناول الحالة صفر(0)، وهي تمثل الأسس العامة للغة الإنسانية وتشمل مقولات الوحدة النحوية المختلفة (الفعل، الاسم، الحرف، الوصف... وتشتمل كذلك على الوحدات الوظيفية (الزمن، التطابق، الإعراب، أدوات الصدارة...)، حيث تعد هذه الوحدات النحوية والمعجمية موجودة في جميع اللغات الإنسانية وتنتمي بدورها إلى النحو الكلي. مثلاً: مبدأ الاعتماد التركيبي الذي يقرر أنّ اللغة تنتظم بطريقة تعتمد بشكل حاسم على العلاقات التركيبية بين عناصر الجملة (نحو: الكلمات، الوحدات الصرفية)، ولا تعتمد الطريقة التي تؤدي بها هذا التعبير على الترتيب الخطي للجملة بل تعتمد على التركيب.

أما الوسائط فنقصد بها السمات التي تتميز بها اللغة عن لغة أخرى، ويجب على المتعلمين تعلمها ومعرفتها، وتشكل هذه الوسائط على هيئة ثنائية القيمة، وتتنوع اللغات بالنسبة لكل وسيط

(1) - ينظر: مقدمة في نظرية القواعد التوليدية: مرتضى جواد باقر، ص 98.

على طرفيه<sup>(1)</sup>. مثلاً وسيط الرأس يقصد به تحديد الموضوع الذي يحتله الرأس بالنسبة لمركباته داخل الجمل في مختلف اللغات، فكل لغة تختار المكان الذي تكون فيه رؤوس المركبات، والرأس في كل المركبات يكون في ناحية واحدة.

**7. نظرية العمل والربط:** حدد "تشومسكي" لنظرية العمل والربط مجموعة من القوالب وهي:

- نظرية س - خط. (تم شرحها سابقاً)

- نظرية الأدوار المحورية: وهي نظرية اسناد الأدوار المحورية الاسمية مثل: منفذ/ هدف/ ضحية/ مستفيد. (هذا ما نجده في النحو الوظيفي). والمحور يمثل دوراً دلالياً محددًا، نحو: المنفذ/ المحور/ لمستفيد. وتسند الأدوار على المواقع (موقع الموضوعات) وهو موقع تركيبى<sup>(2)</sup>. نشرحها بالمثال الآتي:

• خرج الأب من المنزل.

• دخل الطالب المدرج.

(خرج /دخل) لهما موضوعات وهي أفعال وتسمى محمولات، أمّا الفاعل هو المنفذ ( الأب / الطالب).

- نظرية الربط: تنطلق هذه النظرية من ملاحظات واقعية تتعلق ببعض العاصر اللغوية، توجد في كل الألسن الطبيعية والتي لا يمكن تأويلها دون ربطها بعناصر لغوية أخرى. وكل عنصر له قرينته مرتبطة به وتشمل نظرية الربط العناصر الآتية:

• العائدات: (عناصر تحتاج إلى عناصر أخرى تشترك معها في القرينة والاحالة).

• الضمائر الانعكاسية. ( نحو قولك: كتب + ضمير = كتبه / كتبه).

• المضمرات: وتشمل كل الضمائر (هو / هي / أنا...)

• العبارات المحلية: وهي العبارات لا عائدة ولا ضميرية، مثل أسماء الأعلام (محمد / صابر) وهي لا تتطلب أي قرينة.

• آثار المركبات الاسمية: وهي الآثار (الأثر) التي تتركها المركبات الاسمية المنقولة من مكانها الأصلي إلى مكان آخر داخل الجملة أو خارجها.

(1) - ينظر: مقدمة في نظرية القواعد التوليدية التحويلية: مرتضى جواد باقر، ص88.

(2) - ينظر: اللسانيات التوليدية: مصطفى غلفان، ص320.

● العناصر الفارغة: (∅) وهي الوحدات التي لا تتوفر سطحيا على أي شكل صوتي محقق. (1)

عامل الابتداء في الجملة الاسمية. نحو قولك: الجو مشمسٌ)

- **نظرية العمل:** مصطلح مأخوذ من التراث اللساني وظيفته التأثير بعض العناصر في عناصر أخرى في الجملة. وبهذا يتحكم كل مكون في الآخر، فإذا كانت الجملة الفعلية تبدأ بفعل، فالفعل يتحكم في الفاعل، وبهذا يكون مرفوع، وأما إذا كانت الجملة اسمية فيكون الاسم الأول مرفوع بحكم الابتداء وهو هنا عامل معنوي.

ويحدد "نشومسكي" مفهوم العمل على: يتحكم (أ) في (ب) إذا كان فقط (أ) لا يُشرف على (ب) ن وكل (ع) تشرف على (أ) وتشرف على (ب). ويعمل (أ) في (ب) إذا كان:  
أ- عنصر العامل (ا، ف، ح، ص).

ب- (أ) و (ب) يتحكم كل واحد منهما بآخر مكونيا. (2)

وعليه، يتعلق العامل في النظرية التوليدية بالتمثيل الشجري لبنية الجملة، حيث أنّ "تشومسكي" ميز بين المقولات التي تعمل والتي لا تعمل.  
تبقى بعض النظريات الفرعية وهي:

- نظرية الفواصل.

- نظرية المراقبة.

- نظرية الحدود.

- نظرية الحالة الاعرابية.

## 8- البرنامج الأدنى: (Minimalist program)

بدأ التخطيط للبرنامج الأدنى في نهاية الثمانينات بالتحديد عام 1989، ويعد هذا النموذج ثمار التحولات التي عرفتتها النظرية التوليدية التحويلية وحل بعض مشاكل المبادئ والوسائط. وهو مرحلة من مراحل هذه النظرية يتألف من المعجم كمصدر معلومات ومن نسق حاسوبي لتوليد الاشتقاقات التي تخضع لمبدأ الاقتصاد، وينطلق من فرضيتين أولاهما الكفاية غير حشوية، وثانيهما الكفاية المؤلفة من المعجم والنسق الحاسوبي. حاول "تشومسكي" فيه أن يقدم توضيحا وتحليلا أكثر دقة لعملية التحليل والتوصيف.

(1) - ينظر: اللسانيات التوليدية: مصطفى غلفان، ص323، 324.

(2) - ينظر: مقدمة في نظرية القواعد التوليدية: مرتضى جواد باقر، ص171.

إنّ مصطلح "الأذنوي" كان موجودا في الفنون والهندسة المعمارية والعلوم التي تهتم بالأذواق، لهذا أرد "تشومسكي" أن يقدم هذا البرنامج بشكل بسيط يحتزل فيه بعض الأشياء المعقدة، ويتجاوز به مفهوم البنية العميقة. إذ يقوم هذا البرنامج على مبدأين هما:

- مبدأ التأويل التام (النقل): قام هذا المبدأ على ؟ أن يكون لكل عنصر دور دلالي تركيبى وصوتي وأن تكون كل التمثيلات وكل الإجراءات المستعملة في إبقاء البنية التركيبية الاقتصادية، لأنّ الصورتين الصوتية والمنطقية لا يبينان إلا من عناصر يتوقع تحقيقها ولذلك فالجملة قوامها التأويل، ولا يجوز أن يكون فيها عنصرا لا تأويل له، وهذا ما يجعل للجملة مستويين أحدهما لصورتها الصوتية والآخر لصورتها النطقية، وهذا النظام يحتاج إلى معجم تتراصف فيه الكلمات وآلية نحوية يمكن حصرها كنظام حوسبة يطلق عليه الدمج<sup>(1)</sup>. إنّ هذا المبدأ يستدعي في حقيقته صورتين: الصورة الصوتية للجملة، والصورة المنطقية لها.

- مبدأ الاشتقاق: يتأسس توليد الجمل على هذا المبدأ، وذلك من خلال الاستناد على المعجم وعلى عملية الانتقاء، إذ تنتقي وحدة معجمية من عدد من الوحدات التي يعتمد عليها في التأليف المعجمي، وأطلق عليها اسم التعداد. وهذا الاجراء يقوم على نوعين العمليات التي ينهض بها نظام لحوسبة وهما الدمج والحركة، ويتم الدمج بين وحدتين معجميتين أي بين الاسم والفعل، أما الحركة فهي تعكس انتقال العناصر من موقع إلى آخر.<sup>(2)</sup> إنّ هذه النقطة بالذات التي تساعد على عملية حوسبة اللغة العربية وفق نظرية الأثر والعامل النحويين كون نظرية الأثر تختص بالحركة، وهنا تتقاطع مع عملية التوليد الذي يقوم بدوره على مبدأ الاشتقاق والذي يتم على مستوى الوحدات المعجمية، إذ يخضع لقيود الانتقاء والنقل والحركة حتى يتم التأليف الجملي.

ومثل هذا بالمخطط الآتي:

(1) - مقدمة في نظرية القواعد التوليدية التحويلية: مرتضى جواد باقر، ص 195، 196.

(2) - المرجع نفسه، ص 200.



● شكل رقم 12: مخطط يوضح طريقة تحليل جملة وفق البرنامج الأدنى.

يتم تطبيق هذا البرنامج على الجملة العربية وفق الخطوات الآتية:

أولاً: المعجم (Lexion) يضم المعجم مفردات اللغة المدروسة وكل مفردة تتضمن ارتباط بين الصوت والمعنى، وللبينة المعجمية سمات ثلاثة ولا بد أن تمر وفق مرحلتين:

- اختر: (Select) ال- ولد- كتب- درس.

- التعداد: (Numération) (ال، ولد، درس) كتب، زمن [ماض].

ثانياً: العمليات الحاسوبية: () وتتم وفق مراحل:

- الدمج (Merge): الجمع بين المكونات في البنية الجمالية. مثلاً لا بد من دمج الفعل مع الدور

الدلالي للفاعل (الفاعل يدمج مع المنفذ، تقديم الفعل على الفاعل).

- طابق (Agree): تؤسس هذه العملية لإقامة علاقة بين عنصر وظيفي ودمج بعنصر نحوي في

موقع البنائي أسفل رسم شجري (الاسقاط الأكبر أو الأوسط) إلى موقع يتوافق وظيفياً معه

وتقع في الاسقاط الوظيفي.

- التهجية: (spell-out) التفرع، عملية تقع بين الاختيار والتعداد من جهة وعملية تشكيل الجملة في صورتها الصوتية والمنطقية من جهة أخرى<sup>(1)</sup>، فتفصل كل المعلومات الصوتية في الاشتقاق والمعلومات الدلالية للوصول إلى المستويين البينيين: الصوتي والمنطقي.

نذكر أخيراً أهم التطورات الحديثة التي دخلت البرنامج الأدنوي(2001):

أ- ← مبدأ الاقتصاد (Economy Principle).

← مبدأ التمثيل (Levels representation).

ب- مبدأ التأويل التام (The principle of full interpretation).

إنّ الغرض الأساسي عند "تشومسكي" وراء إنشاء هذا البرنامج هو الجمع بين الجانب التداولي للغة والجانب العرفاني، فهو مستقى من مفهوم العرفانيات، ويبقى هذا النموذج نموذج مصغر للنظرية التوليدية الكبرى.

<sup>(1)</sup> - ينظر: مقدمة في نظرية القواعد التوليدية التحويلية: مرتضى جواد باقر، ص 196.

ثانيا: النحو الكلي والمقولة الفارغة:

تقوم هذه النظرية على دراسة المبادئ العامة التي تتصف بها الملكة اللغوية عند جميع ألسن البشر، « إن موضوع اللسانيات لم يعد هو المتكلم السامع المثالي فحسب وإنما أصبح يسعى إلى بناء نظرية للخصائص الكلية للغات الطبيعية؛ أي تحديد سمات اللغة الطبيعية، ويرويه بهذا النحو الكلي إلى دراسة استعمال آليات اللغة عند البشر بصفة عامة»<sup>(1)</sup>.

نخلص من هذا إلى أنّ التحولات التي طرأت على النظرية التوليدية التحويلية، أي من الاهتمام باشتقاق الجمل وتفرعها عن طريق القواعد إلى الاهتمام بتمثيل القواعد التي تسير عليها جمل اللغة والنحو الكلي يزودنا بالمعرفة العامة المتعلقة ببنية العقل. إذ تقدم هذه النظرية مجموعة من الاقتراحات للباحثين حول القيود النحوية التي تهتم بانتقال موقع الكلمة من موضع إلى آخر، كذلك سعت تحسين كفاءة نظم القوانين وجعلها أكثر دقة ووضوحا من أجل تقديم أهم السمات العامة التي تتميز بها القواعد البشرية من أجل اكتساب اللغة.

تقوم هذه النظرية على مجموعة من المبادئ وهي تشمل كل اللغات، «نظام القواعد الكلية يتكون من مجموعة من المبادئ العامة الأساسية لبنية نظام القواعد الخاصة باللغات البشرية وخواصها وهو ما يحدد بدرجة عالية فصيلة نظم القواعد التي يمكن أن تكسب ويحدد صيغتها...تقوم هذه النظرية كذلك على مبدأ الإسقاط يقضي هذا المبدأ بأنه يجب تمثيل البنية المعجمية في كل مستوى نحوي، ونفصد بالخصائص المعجمية تلك السمات المتعلقة بالفضلات التي ترد كل مدخل معجمي إي كل مفردة»<sup>(2)</sup>.

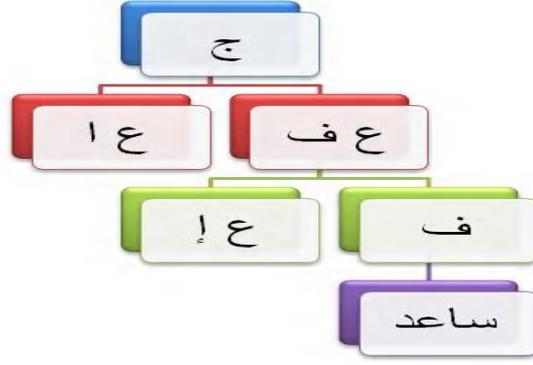
يتبين لنا من هذا أنّ مبدأ الإسقاط يشترط فيه ذكر جميع عناصر التي يمكن أن تتوارد في بنية الجملة، وإلا فهي لا تقوم على التفرعات الشجرية.  
مثل: ساعد الطفل أباه.

[ ع ف + ع ا ]

[ ف + ع ا + ع ا ]

(1) - ينظر: اللسانيات التوليدية: مصطفى غلفان، ص300.

(2) - ينظر: مقدمة في نظرية القواعد التوليدية التحويلية: مرتضى جواد باقر، ص89.



### • شكل رقم 13: مخطط يوضح عملية تفرع الشجرة.

عند اختيار الفعل يتيح لنا مباشرة ورود عبارة اسمية تليه في التمثيل الشجري (رؤوس العبارات).  
**1. نظرية الأثار Trace theory:** تنطلق نظرية العامل عند "تشومسكي من منطلقين أساسيين تتسم بهما عناصر التركيب النحوي وهما: الأثر والمضمّر. تعنى نظرية الأثر بانتقال موضع إلى موضع آخر مع ترك أثرا يمكن النظر إليه كونه فصيلة نحوية، مثله في ذلك مثل الفصائل النحوية الأخرى(العبارة الفعلية، العبارة الاسمية، الفعل، الاسم، العلامة الاعرابية...)، على أن تكون الفصيلة غير معجمية قد تكون فارغة أو حركة أو ضمير. يشير إليه بالرمز [ث].<sup>(1)</sup>

والآثار تعديل عام يقع في صورة البنية السطحية دورها تحديد التأويل الدلالي للكلمات التي تبنى عليها الجملة، كذلك تساعد في عملية التحويل عن طريق عملية النقل فنتج لنا بنية محملة بالآثار التي يتركها نقل عنصر من مكان إلى آخر. وكونها نظرية تهتم بالحركات فهو يرث كل السمات المرتبطة به من الإعراب ودوره الدلالي، فوجود العجزة المهيمنة على الأثر ضروري لنقل السمات إلى العنصر المنقول.<sup>(2)</sup>

وحسب "تشومسكي" الأثر مقولة ليس لها خصائص صوتية وينغلق بالعنصر المنقول بصورة تشبه الضمائر المربوطة. وهو عنصر موجود في التمثيل العقلي فقط، لهذا طرحت هذه النظرية مجموعة من الإشكالات:

- ما مصير العجزة المهيمنة على الأثر الذي يتركه العنصر المنقول إلى مكان الهدف؟
- كيف تربط الأثر بسابقه صوريا؟

(1) - مقدمة في نظرية القواعد التوليدية: باقر جواد، ص 81.

(2) - اللسانيات التوليدية: مصطفى غلفان، ص 344.

- هل هناك علاقة تشابه بين الأثر وسابقه وبين العائد وسابقه؟
- ما القيود الواردة في المكون التحويلي لتقنين التحويلات؟
- ما هي طبيعتها؟ وهل هي قيود وصفية استقرائية؟ أم قيود استنباطية تشتق كم مبدأ أعم؟<sup>(1)</sup>
- لهذا في بعض الأحيان تتكون الجملة من أثنين والرأس يتغير بتغير طبيعة الجملة: فعل، اسم، حرف، صفة... أما المضمرة (pronominal) (الخفي) فيكون مستترا وليس له تمثيل صوتي.
2. المقولات الفارغة: «يقتضي هذا المبدأ أن يكون الأثر معمولاً فيه عملاً مناسباً، والعمل المناسب يكون سواءً بواسطة العمل المحوري أو بواسطة السابق». <sup>(2)</sup> لهذا أصبحت التحويلات المختزلة في نموذج العمل والربط تقوم على تحويل واحد نقل (أ) و(أ) تعتبر مقولة تركيبية، إذ تقوم المبادئ والقيود المتضمنة في مختلف القوالب بدور التمييز بين التراكيب الجيدة والتراكيب الاحقة.
- وبفضل المقولات الفارغة انتقل النموذج من نظرية نحوية اشتقاقية إلى نظرية نحوية تمثيلية، ويميز في الصياغات السابقة للنظرية التوليدية بين نمطين من المقولات الفارغة:
- الآثار الناتجة عن النقل.
- العنصر ضم الذي يحتل موقع الفاعل في قضايا الجمل المدججة، وهو عنصر غير ناتج عن أية عملية نقل. «يمكن اشتقاق المقولات الفارغة من مبدأ أعم وهو مبدأ الإسقاط ويعني بهذا المبدأ أن العلاقات القائمة في معجم يجب المحافظة عليها في جميع مستويات التمثيل النحوي (البنية العميقة، البنية السطحية والصورة المنطقية)»<sup>(3)</sup>
- يتضح من هذا، أنّ هناك بعض العناصر لا ترد مكتوبة في البنيات اللغوية وهي عناصر فارغة، وأصبح نمط المقولات الفارغة موداً في نظرية العمل والربط، حيث تربط لمقولات الفارغة والضائر "ضم" بسابقتها بواسطة قرائن، مع ضرورة التأثير المقترن من كون كل عنصر منقول يجب أن يتوصل بدوره الدلالي من موقعه الأصلي.

(1) - اللسانيات التوليدية من النموذج ما قبل المعيار إلى البرنامج الأدنوي مفاهيم وأمثلة: مصطفى غلفان، ص 344.

(2) - المرجع نفسه، ص 348.

(3) - ينظر: المرجع نفسه، ص 346.

يندرج تحت هذه النظرية عنصر "ضم" فنظرية العمل والربط تميز بين نوعين من الضائر الفارغة، فمن جهة هناك "ضم كبير" الذي لا ينبغي أن يظهر في المواقع المعمولة، "وضم صغير" الذي يشغل موقعا معمولا فيه.<sup>(1)</sup>

نستشف من هذا التعريف، أنّ نظرية ضم تهتم بتأثير الضمائر بنوعيتها المتصلة والمنفصلة داخل أية بنية تركيبية بكل بساطة.

### ثالثا: الموقع والرتبة في اللسانيات التوليدية التحويلية:

للموقع أهمية بالغة في القواعد التوليدية التحويلية، حيث «زاد الاهتمام بدراسة الرتبة في الأعمال اللسانية التوليدية التحويلية، بالنظر إلى ثلاثة عوامل أساسية:

- مكانة الجملة في التحليل اللساني التوليدي.

- أهمية ظاهرة الرتبة في كل مقارنة للقضايا المتعلقة بالجملة وهذا بالنسبة لكل اللغات.

- طبيعة الجهاز النظري التوليدي وتوفره على قواعد تحويلية ترتبط بتحليل الجملة وتسمح بنقل عناصرها أو حذفها أو زيادة فيها أو استبدالها».<sup>(2)</sup>

وعلى هذا يقوم البرنامج التوليدي على ترتيب الكلمات داخل المركبات والجمل استنادا على المفهوم الشجري، نمط الكتابة في اللغة الإنجليزية هو [ف+ ف+ مف]، وهذه البنية اختلفت عن البنية الأساسية للجملة في اللغة العربية.

يقول القاسي الفهري: «فالرتبة الموجودة في البنية العميقة مثلا تختلف عن الرتبة الموجودة في البنية الوسيطة أو الرتبة الموجودة في البنية السطحية، ومن يتبين خطأ من يسوي بين مفهوم نظري كمفهوم الرتبة العميقة ومفهوم عفوي غامض كمفهوم الرتبة الأصلية، وهو مفهوم غالبا ما يحيل على رتبة طبيعية أو غير موسومة دلاليا أو ذريعا».<sup>(3)</sup>

لهذا اختلف اللسانيين في نمط الجملة العربية فهناك من قال أنها تتكون من فعل وفاعل ومفعول، وهناك من قال أنها من نمط فاعل وفعل ومفعول، وجوهر هذا الاختلاف يتمحور حول وجود مركب فعلي في العربية أم لا، و"تشومسكي" أنكر وجود لغات من النمط الأول، حيث رد عليه الفاسي

(1) - اللسانيات التوليدية: مصطفى غلفان، ص493.

(2) - المرجع نفسه، ص277.

(3) - اللسانيات واللغة العربية: عبد القادر الفاسي الفهري، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، ط1، ج1، 1986، ص104.

الفهري وقال أنّ القاعدة التي قدمها [ج ← م س صرفة مف] صالحة لكل اللغات، وأنّ اللغة العربية له رتبتين [ف + فا + مف / فا + ف + مف]. وبرهن هذا بمجموعة النقاط:

- المطابقة بين الفعل والفاعل، إنّ الفعل يطابق فاعله جنسا وعددا إذا تقدم عليه الفاعل، أما إذا لم يتقدم عليه لم يطابقه.

- الرتبة بين الضمير وعائده، بحيث إنّ ضمير الفاعل وضميري المفعول به الأول والمفعول الثاني لهما مكانة ثابتة بعد الفعل.

- عدم إمكان البس في الجمل التي يتورد فيها الفاعل والمفعول به دون إعراب بارز.<sup>(1)</sup>

ومع هذا فالفاسي لا يعد هذا الموضوع من أعقد المشاكل بل يصرح أنّ المشكلة لا تتعلق بالتركيب البسيطة، بل تتعلق ببعض البنيات المركبة التي تعرف مختلف التغيرات التي تطرأ على الرتبة الأساسية للجملة.

وإذا قلنا أنّ "الجملة هي الوحدة الأساسية التي تقوم عليها هذه القواعد، قواعد إعادة الكتابة، فكيف نعرف مثلا أنّ الفاعل هو الاسم الذي يرد في البينة العميقة بعد الفعل؟

الفاعل : ركن اسنادي.

مفعول به : ركن اسنادي.

المسند إليه : فعل، ركن اسنادي".<sup>(2)</sup>

(1) - اللسانيات التوليدية: مصطفى غلفان، ص281.

(2) - الألسنية التوليدية التحولية وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة): زكرياء ميشال، المؤسسة الجامعية ، لبنان ،



### شكل رقم 14: مخطط يوضح عناصر المركب الاسنادي .

- والجملة قد تكون إسمية (فا + ف + مف) في النظام الإنجليزي، وقد تكون فعلية (ف + فا + مف) في نظام اللغة العربية، وهو ترتيب حر :
- فعل + فاعل + مفعول به .
  - فعل + مفعول به + فاعل .
  - فاعل + فعل + مفعول به .
  - فاعل + مفعول به + فعل .

إنّ الفاعل والمفعول في هذا التشجير يولدان في نفس المستوى ليتمكن الفعل من العمل فيهما، والتشجير يبين كذلك أنّ الفاعل والمفعول به متناظران تناظرا تاما؛ أي لهما الخصائص البنيوية نفسها سواء بالنسبة إلى بعضها البعض، أو بالنسبة إلى الفعل، وفي هذه البنيات لا تختلف البنية العميقة عن البنية السطحية باعتبار أنّ الرتبة الأساس هي نفسها الرتبة السطحية.

وهناك من يقول أنّ المركب الفعلي موجود في جميع اللغات، بحكم انتمائه إلى النحو الكلي أو الملكة العامة لا إلى نحو لغة معينة، ولهذا فإنّ افتراض وجود مركب فعلي في اللغة العربية لا بد له أن ينسجم مع مبادئ النحو الكلي من جهة وبطابع التعميم من جهة أخرى. كما أن الخصائص التركيبية للمفعول به ليست هي خصائص الفعل وما لا يناسب الأول لا يناسب الثاني، الفعل مرفوع والمفعول به منصوب، لهذا لا يعملان في مقولة واحدة. أضف على ذلك، الفاعل عبارة عن مخصص للفعل في البنية العميقة والمفعول به فضلة له، ويأتي المفعول به منصوب من الفعل ورفع الفاعل جاء عن طريق الزمن.

نحو : قوله تعالى : ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ﴾ (5) سورة طه الآية (5).

وقوله أيضا: ﴿خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَىٰ﴾ (4) سورة طه الآية (4).

### المبحث الثالث: برمجة اللغة العربية في الحاسوب وكيفية معالجتها آليا.

مما لا ريب فيه أنّ التطور الهائل الذي مسّ مجال البرمجة الحاسوبية والذكاء الاصطناعي أسهما بشكل فعال في تطوير البحث اللساني الذي انتقل من البحث التقليدي في اللغة إلى ميدان الحوسبة والمعالجة الآلية للغة. وهذا راجع إلى إنشاء برامج حاسوبية مختلفة خاصة في مستويات التحليل اللساني التي حلّت بدورها العديد من المشاكل التي تواجه الباحث اللساني.

وعليه، إنّ المعالجة الآلية للغة العربية أضحت ضرورة حتمية لمسايرة التطور التكنولوجي، كما لها أهمية كبيرة لخدمة مستقبل لغة والحفاظ عليها.

#### أولا: نشأة المعالجة الآلية:

ظهرت المعالجة الآلية نتيجة جهود المتواصلة التي قام بها المختصون، إذ تعود البداية الأولى لها يعود أربعينيات القرن الماضي مع أول ظهور للحاسبات، نتيجة استخدام قدراته في تحليل اللغوي والترجمة الآلية.

وفي منتصف الخمسينيات اتجهت الجهود العسكرية في الولايات المتحدة الأمريكية لاستخدام الحاسب في الترجمة الآلية للنصوص من اللغات الأجنبية وخاصة الدوريات العلمية الروسية إلى الإنجليزية.<sup>(1)</sup>

ثم تطورت النظريات الإحصائية الرياضية لدراسة اللغة حيث فاق الحاسوب العقل الإنساني في القيام بالعمليات الحسابية وأصبح أسرع دقة منه. ولهذا يبقى الهدف منها هو التواصل أفضل مع الحاسب وبين البشر كذلك الوصول الفعال للمعلومات عن طريق عملية التصفح للمواقع من أجل الوصول إلى كل المستندات والوثائق المرغوب فيها.

#### ثانيا: أقسام المعالجة الآلية:

تنقسم إلى قسمين:

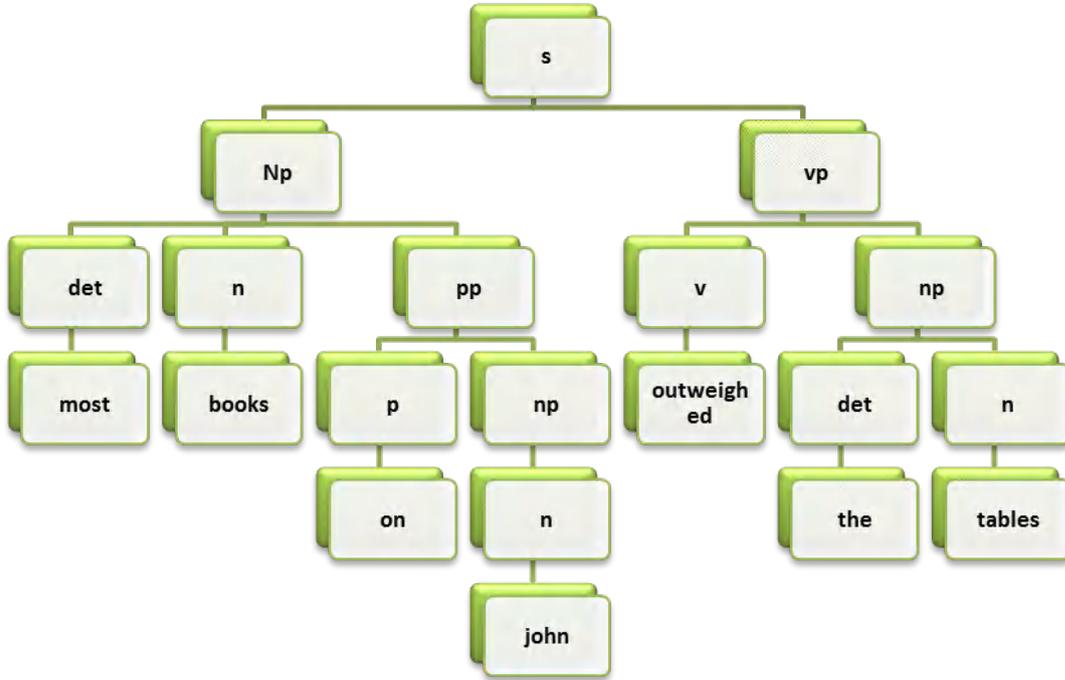
(1) - المعالجة الآلية للغة العربية- جهود الحاضر وتحديات المستقبل-: أبو الحجاج محمد بشير، مجلة لغة العصر، 2013/04/30

أ. المعالجة الآلية للغة: يقوم بتحليل النص أو الكلام وتمثيله بشكل قابل للبرمجة ولتتعامل مع الحاسب بشكل سهل.

ب. الإنتاج الآلي للغة: إنتاج النصوص أو الكلام بناء على التمثيل اللغوي داخل الحاسب، وهو يشبه الدور الذي يقوم به الكاتب أو المتحدث البشري.<sup>(1)</sup>

نستشف من هذا أنّ المعالجة الآلية للغات البشرية الطبيعية يمكن تقسيمها إلى فهم النصوص وفهم الكلام.

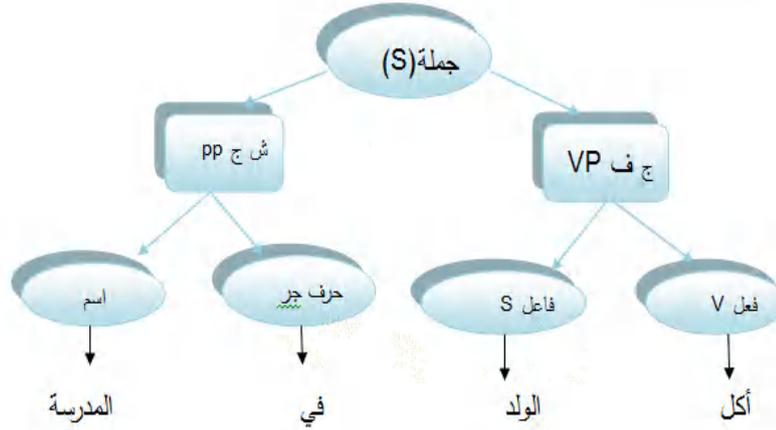
ويستخدم العديد من المفاهيم أهمها: الذخيرة اللغوية Corpus وبنك الأشجار اللغوية Treebank: والتي يمكن تمثيلها كالآتي:



• شكل رقم 15: مخطط يوضح بنك الأشجار اللغوية باللغة الإنجليزية.<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> - أساسيات الحاسب: المعالجة الآلية للغة العربية، كلية الحاسبات والمعلومات: شريف عصام خطاب، ص11.

<sup>(2)</sup> - Theory of language :Steven E.Weisler, the Mit press combridge, massachusetts ,london, England,2001,p151.



• شكل رقم 16: مخطط يوضح بنك الأشجار اللغوية باللغة العربية.

يمكن تحويله إلى: [جملة (ج)] [جملة فعلية ج ف (فعل: أكل) (فاعل: الولد) + شبه الجملة (ش

ج) (حرف جر (ح ج) (في) (اسم: مدرسة))] وهو تمثيل بسيط يمكن فهمه عند المتعلمين.

إنّ الغاية من بنوك الأشجار هو تدريب واختيار المعربات الآلية، كما تمتد إلى علم اللغويات، حيث

تستخدم لدراسة الظواهر النحوية.

فقد لاحظ علماء اللغة أن قواعد النحو بوجه عام قد لا تعبر عن كل طرق استخدام اللغة وهنا

تفيد مجموعات الذخيرة اللغوية في دراسة أكثر القواعد استخداما بل في اكتشاف قواعد وظواهر لغوية

جديدة.

### ثالثا: المعالجة الآلية للغة العربية:

بدأت المعالجة الآلية للغة العربية في عام 1987 م، حيث تهدف معالجة اللغة العربية إلى نقل المعرفة

الحديثة والمتزايدة إلى العالم العربي، وتطوير القواعد اللغوية العربية، وكان ذلك على يد علماء ومن بين

الأعمال في المعالجة الآلية للغة العربية: "العلمان" محمد الشارخ و"نبيل علي" من دولة الكويت

وتأسيس شركة صخر.

- العالم هلال من المغرب والتحليل الصرفي الآلي.

- العالم Everhar Ditter من هولندا ودراسته للغة العربية الفصحى الحديثة.

- نظام الترجمة الآلية Weidner من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والعكس في الولايات المتحدة

الأمريكية.

- المراكز البحثية لشركة IBM في القاهرة والكويت.
  - قاعدة البيانات الـكلمية Dinar في فرنسا.
  - نظام سيسترام للترجمة الآلية بين العربية والإنجليزية.
  - نظام Apptech للترجمة الآلية بين العربية والإنجليزية بطريقة المهجين من الطريقتين الرمزية والإحصائية.
  - بنك الأشجار اللغوية في جامعة بنسلفانيا في الولايات المتحدة الأمريكية،
  - بنك الأشجار اللغوية المعتمدة على العلاقات في جامعة العراق.<sup>(1)</sup>
- ويشير نبيل علي في كتابه "اللغة العربية والحاسوب" من الخطوات التي يجب اتباعها في المعالجة الآلية للغة العربية نجد تطبيق قواعد النحو لتكوين أشباه الجمل وما يعلوها من مكونات نحوية، وذلك للحصول على بدائل محتملة لبنية الجملة، ويساعد أسلوب المخططات الشجرية على تقليص هذه البدائل.<sup>(2)</sup>
- وفي هذا الصدد فإن المعالجة الآلية للنحو العربي تعتمد على ترميز كل القواعد التي تقوم عليها اللغة العربية لتهل بذلك برمجة اللغة العربية داخل الحاسوب بطريقة رياضية خوارزمية صورية. وتساعد بذلك إنشاء برامج تعليمية تسهل لتعليمها حفظها والتعامل بها.
- [المعالجة الآلية+ العتاد اللساني + برامج البحث العلمي = برامج التعليم].
- حيث نجد من مكونات العتاد اللساني المدقق النحوي والمحلل النحوي، وبرامج التعليم تشمل برامج تعليمية سهلة للمتعلم.<sup>(3)</sup>

(1) - أساسيات الحاسب: المعالجة الآلية للغة العربية، كلية الحاسبات والمعلومات: شريف عصام خطاب، ص41،40.

(2) - ينظر: اللغة العربية والحاسوب(دراسة بحثية): نبيل علي ، دار التعريب للنشر والتوزيع، الكويت، (دط)، 1988، ص37.

(3) - في النحو التحويلي - عرض للمنهجية التحويلية في أربعة أبحاث: موريس قراس، تر: صالح الكشو، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، بيت الحكمة، قرطاج، ط1، 1989، ص 16.



• شكل رقم 17: مخطط يوضح كيفية المعالجة الآلية للبرامج.

وتعتبر اللغة العربية لغة رياضية بامتياز، وهذا من خلال ما قدمه لنا الخليل بن أحمد الفراهيدي من نظام التقليلات والتي تقوم على الحساب، وهي لغة اشتقاقية بالدرجة الأولى وهذا ما يساعد المبرمجين والتقنيين واللغويين من إدخالها إلى الحاسب.

تعددت كذلك طرق المعالجة للغات الطبيعية، إذ نجد أربعة طرق: "الطريقة الرمزية، الطريقة الإحصائية، الطريقة الترابطية، وطريقة المهجين". وما يخدمنا في هذه الدراسة هي الطريقة الرمزية.

ظهرت في أربعينيات القرن العشرين، تعتمد هذه الطريقة على تمثيل اللغة في صورة حقائق أو قواعد محددة تم وضعها بواسطة الخبراء بشريين في اللغة تحت الدراسة، وتستخدم هذه القواعد رموزا محددة تختلف باختلاف النظرية المستخدمة.

مثلا: «الأنظمة المعتمدة على الإخباريات المنطقية تستخدم قواعد الاستنتاج المنطقي في تحليلها لمستويات اللغة والأنظمة المعتمدة على القواعد اللغوية تستخدم محركا استنتاجيا يقوم باختبار أقرب القواعد للتطبيق وينقدها ثم يعاود اختيار قاعدة أخرى ويواصل العملية على هذا المنوال.»<sup>(1)</sup>

ولا بجانب الصواب إذا قلنا أنّ نظام معالجة اللغة العربية مهمة معقدة وصعبة وذلك لصعوبة إدماج المعرف الصوتية والصرفية والدلالية والنحوية...

(1) - أساسيات الحاسب: المعالجة الآلية للغة العربية: شريف عصام خطاب، كلية الحاسبات والمعلومات، ص 60.



• شكل رقم 18: مخطط يوضح إمكانية دمج علوم الحاسوب بعلوم اللغة.

رابعاً: أهم لغات البرمجة وكيفية التشفير:

إنّ تعلم لغات البرمجة أضحى أمراً ضرورياً لمواكبة عصر النهضة العلمية، فهي تسهل على المبرمج كتابة معلوماته بطريقة محترفة، ولكل لغة مجموعة من المميزات التي تختلف فيها عن غيرها، ولهذا يمكن تصنيف لغات البرمجة إلى نوعين رئيسان: لغات برمجة ذات مستوى أدنى، ولغات البرمجة ذات مستوى أعلى:

### 1. لغات البرمجة ذات مستوى منخفض (أدنى): (Low level languages)

تعد من أوائل لغات البرمجة، أطلق عليها هذا الاسم لأنّ صائغي البرامج يكتبون أوامر البرامج بمستوى قريب من مستوى فهم الحاسوب، حيث تُستخدم هذه اللغة (0.1)/(1.0) وهي من اللغات صعبة التعلم حتى بالنسبة للمبرمجين أنفسهم، وتتخاطب مع hard ware، ومن أمثلتها: لغة الآلة machine language، ولغة التجميع assembly language<sup>(1)</sup>.

يتضح من هذا التعريف أنّ لغات ذات مستوى أدنى تهتم بالنظام الرقمي الثنائي باعتبارها اللغة الوحيدة التي يفهمها الحاسوب، ويتم إدخال البيانات باختلافها سواء كانت صور أو رموز أو حروف سيقوم بمعالجتها وتحويلها إلى لغات يفهمها.

### 2. لغات البرمجة ذات مستوى أعلى: (high level languages)

(1) - لغات البرمجة: زيد خاف ناصر العبادي، ص1.

أطلق عليها هذا الاسم لأنه أصبح بإمكان المبرمج كتابة البرامج دون معرفة تفاصيل كيفية قيام الحاسوب بهذه العمليات، كمواقع التخزين وتفاصيل الجهاز الدقيقة، وتعبيرات اللغة ذات المستوى العالي، تتميز هذه اللغات باكتشاف الأخطاء وتصحيحها ويمكن تشغيلها على أكثر من جهاز، كما يمكن استخدام أكثر من لغة برمجة على جهاز واحد.<sup>(1)</sup>

وعليه، فالتطور الذي مس مجال البرمجيات جعل المبرمجين يستصعبون لغة الآلة مما أدى إلى استحداث لغات البرمجة عالية المستوى، وهي لغات شبيهة بلغات التواصل لدى الإنسان ونذكر منها:

- **لغة البيسك Basic**: لغة بسيطة وعامة الأغراض وسهلة التعلم تستخدم خاصة في التطبيقات العلمية، ظهرت لغة البيسك الفيزيالي كنسخة مطورة عنها وتهتم بالبرامج المرئية. وهي اختصار لعبارة *Beginners All-Purpose Instruction*.

- **لغة سي (C, C++)**: تعد هذه اللغة من أشهر لغات البرمجة، لأنها تتميز بالقوة المرنة والقدرة على إنتاج برمجيات متعددة وهي ذات قدرة عالية (C++) وهي نسخة حديثة عن (C) تتميز بكونها لغة مرئية.

- **لغة الجافا (Java)**: عبارة عن امتداد للغة Oak ظهرت هذه اللغة في بداية التسعينات من قبل شركة صن ميكرو وسيستمز sun micro systems لتكون لغة سهلة الاستعمال والتنقل، تستهدف التواصل بين أجهزة التسلية مثل أجهزة الألعاب، يبقى الغرض الأساسي منها استثمار اللغو في أجهزة التلفاز.

- **لغة باسكال (Pascal)**: سميت بهذا الاسم نسبة للعام الفرنسي في الحاسوبيات (pascal) الذي أنشأها سنة 1973. وهي تستخدم لأغراض عامة وكلغة لتعليم البرمجة تدرس في المعاهد والكليات نظرا لوضوح السمات الأساسية لتخطيط البرامج البنائية بها.

(1) - المرجع السابق، ص08، 07.

- لغة كوبول (Cobol): تستخدم هذه اللغة بصفة رئيسة في الأعمال التجارية والبنوك والشركات وهي لغة جد واسعة ومعروفة، وهي اختصار لعبارة<sup>(1)</sup> Common Business-Oriented Language. تتميز هذه اللغة بأنه يمكن كزجها مع تطبيقات الويب ونمط الكتابة فيها صارم جدا.
- وهناك العديد من لغات البرمجة التي لم يتم ذكرها ( من بينها:، ليسب، ولوغو، ديلفي، كيو-ال HTML قمنا بذكرها في الجانب التطبيقي وعملنا عليها وهي لغة تهتم بتوصيف النصوص وترميزها وإنشاء مواقع الويب وتعد الموقع الأساسي لإنشاء أي صفة في الأنترنت. تهد بطريقة رسمية إلى توفير جميع المعلومات والوصول إليها بطريقة سهلة حول العالم.
- تتم عملية تشفير المعلومات عبر مراحل لتسهيل على المبرمج كيفية إعطاء الأوامر والمعلومات للحاسوب:
- لا بد من تخزين المعلومات بأرقام على نظام العد الثنائي بصفة عامة، لأنّ المعالجات الحديثة لا تقوم بالتعامل مع البت الواحد بل مع مجموعات البتات يمكن أن تضم ثمانية (8) بايت وهي أصغر وحدة لتخزين المعلومات في الحواسيب.
- الأوامر وتنظيم سيرها: حيث يقوم المبرمج بإجراء عمليات على وحدات المعلومات، كتخزينها وقراءتها ومقارنتها وإجراء عمليات حسابية عليها، وتتبع العمليات القواعد المحددة للغة وللغة البرمجة، دورها التحكم في تنظيم إجراء العمليات حيث تحرص على إجرائها بنفس تنظيم كتابتها من طرف المبرمج.
- التصميم الخاص، حيث إنّ لكل لغة تصميم خاص بها يختلف عن طريقة كل لغة في التعامل مع المعطيات، وعن طبيعة الطرق والتسهيلات التي توفرها اللغة للتعامل مع المشكلات.<sup>(2)</sup>
- نخلصُ في الأخير إلى أنّ معرفة استعمال الحاسوب وبرمجياته أصبح عنصرا أساسيا في الحياة، حيث لا تخل مؤسسة منه ولأنّ الباحث أكثر استعمال الحاسوب فإنّ عليه معرفة كيفية استعمال هذه البرامج ومختلف المواقع، ومعرفة اللغة التي تتحكم في عملها، وهذا لمسيرة العصر ولجأته.

(1) - ينظر: لغات البرمجة: زياد خلف ناصر العبادي، ص9،8.

(2) - الشامل في لغات البرمجة: أنور طواف، (دط)، (دس)، ص04.

	0-	1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	A-	B-	C-	D-	E-	F-
0-																
1-																
2-																
3-																
4-																
5-																
6-																
7-																
8-																
9-																
A-																
B-																
C-																
D-																
E-																
F-																

• الصورة رقم 01: اصدار شركة IBM 00864.<sup>(1)</sup>

تمثل الصورة حزمة تشفير حروف اللغة العربية في مواقع الويب احتوت على جميع الحروف (ثمانية وعشرون حرفاً /28)، كما اشتمل هذا النموذج على التشكيل الذي له دور فعال في تحديد المعنى (ـ/ـ/ـ/ـ/ـ)، وورد فيه أشكال الهمزة (أ/ؤ/ء/ئ) والتاء المربوطة (ة)، وهذا قائم على نظام الثنائيات في البرمجة (1.0/0.1).

<sup>(1)</sup> Harmonization of ICT standards related to Arabic language use in - informations society applications, Economic and social commission for western Asia, United Nations-New York, 30 April 2003, p56

خلاصة الفصل:

وما نخلص إليه في الأخير أنّ الدراسات الحديثة توقن بنسبة كبيرة أنّ عملية توصيف وبرمجة النحو العربي حاسوبيا ليس بالمهمة المستحيلة، وهذا يدل على أنّ اللغة العربية لغة رياضية بامتياز، وتتسم بالمرونة والديناميكية ولا ننسى أهم شيء تتميز به أنّها لغة اشتقاقية من الدرجة الأولى، ونظرية العامل النحوي سهلت علينا عملية التحليل الدقيق لمركبات الجملة العربية والوصول إلى عناصرها الكلية عن طريق التشجير.

لهذا علينا ربط الدرس النحوي العربي بالدراسات الغربية المتطورة، واستغلال مبادئها للنهوض باللغة العربية وجعلها لغة آلية، كما أنّ نماذج "تشومسكي" نماذج لغوية صورية، لها أساس بيولوجي - جيني، وكونها صورية تستخدم في البرمجة الحاسوبية، وبالتالي لها فائدة كبيرة على مستوى تطوير علم اللغة والذكاء الاصطناعي وعلوم الدماغ والعلوم المعرفية...

# الفصل الثاني:

## الجانب التطبيقي

دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في

الربع الأول من القرآن الكريم.

● تمهيد.

● المبحث الأول:

● إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وسورة البقرة.

أولاً: الجمل الفعلية في سورة الفاتحة.

● سبب نزول السورة.

● سبب التسمية.

ثانياً: الجمل الفعلية في سورة البقرة.

● سبب نزول السورة.

● سبب التسمية.

● المبحث الثاني:

● إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران والنساء،

أولاً: الجمل الفعلية في سورة آل عمران.

ثانياً: الجمل الفعلية في سورة آل النساء.

● المبحث الثالث:

● إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة والأنعام.

أولاً: الجمل الفعلية في سورة المائدة.

ثانياً: الجمل الفعلية في سورة الأنعام.

● خلاصة الفصل.

تمهيد:

ذكرنا سالفا أنّ الجملة الفعلية هي الجملة المكونة من فعل وفاعل، أو ما كان أصله الفعل والفاعل وهذا التحليل التركيبي كان موضع شك عند أغلب النحاة خاصة عند تحديد نوع الجمل.

معروف أنّ الجملة الفعلية هي المركبة من الفعل لفظا أو معنى وفاعله، نحو قولك:

ضُرب زيدٌ. وهناك كثير من الجمل يتصدرها اسم وليس فعل ومع ذلك عدّها النحويون جملا فعلية،

نحو قوله تعالى: ﴿خُشَعًا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ﴾، سورة القمر الآية ﴿7﴾، حيث تصدرها حال، وقوله

أيضا: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ (1) سورة الليل الآية ﴿1﴾، تصدرها مفعول به.

ومن هنا اتجه الكثير من النحاة إلى تحديد الجملة الفعلية من حيث ركنها الأصلي لا من حيث صدورها عن حروف وأسماء، أو ما كان في الأصل ركنًا من أركانها، وهكذا تكون الجملة الفعلية في اللغة العربية هي النوع الثاني من الجمل الخبرية الاسنادية بعد الجملة الاسمية، وهي على قسمين:

**1. الجملة البسيطة:** "وهي تركيب اسنادي مستقل بذاته مستغن عن غيره لا يمثل عنصرا في تركيب

لغوي أطول"<sup>(1)</sup>. وعليه فهي الجملة التي يكون فيها المسند دالا على التفسير والتجدد، وتتكون

من ركنين أساسيين هما المسند والمسند إليه. وهذا المركب الإسنادي يؤدي فكرة مستقلة سواء

ابتدئ باسم (الشمس طالعة)، أم بفعل (حضر خالد)، أم بوصف (أقائم أخواك؟).

أ. المسند: وهو العنصر الفعلي الدال على التجدد للدلالة على الزمن. "والمسند هو الفعل الذي

هو حديث عن الفاعل أو عن المفعول الذي لم يسم فاعله، ويعد أساس التركيب الإسنادي في هذه

الجملة الفعلية البسيطة التي هي أقل ما يكون عليه الخطاب إذا لم يحصل فيه حذف، ويمكن أن يحلل

كما فعله سيبويه إلى مكونات قريبة على حد تعبير اللسانيات"<sup>(2)</sup>.

(1) - النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة: عباس حسن، ناصر خسرو للنشر والتوزيع، طهران، إيران، ط4، 2004، ص156.

(2) - النحو العربي والبنوية، اختلافهما النظري والمنهجي: عبد الرحمان الحاج صالح، مجلة الآداب والعلوم الانسانية، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر، ع 1، 2002، ص10.

## \*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

والملاحظ من هذا القول أنّ تحليل هذا التركيب الإسنادي إلى عناصر ومركبات لغوية يعطي لكل عنصر وظيفة دلالية وإفادية.

ب. **المسند إليه:** وهو العنصر الاسمي أو المتحدث عنه<sup>(1)</sup>. وهذا الأخير ينبغي أن يرد في الجملة الفعلية البسيطة مفردا غير مركب؛ أي لا يكون المسند إليه (الفاعل أو النائب فاعل) وحدة اسنادية.

ويضيف البعض ركنا ثالثا وهو علاقة الاسناد عنه التي تربط المسند بالمسند إليه وهي علاقة ذهنية<sup>(2)</sup>. ويكون الفعل في الجملة الفعلية البسيطة لازما وصورتها هي:

- الفعل (ف) (لازما) + الفاعل (فا). وقد يكون متعديا وصورتها:

- الفعل (ف) (متعديا) + فاعل (فا) + مفعول به (مف).

✓ **الجملة الممتدة:** وهي الجملة المكونة من مركب اسنادي واحد وما يتعلق بعنصر منه أو بأحدهما من مفردات أو مركبات غير اسنادية<sup>3</sup>، نحو قولك مثلا:

- المطرُ يهطلُ من السماء.

- جاءَ الخبازُ صباحًا.

- أقاتمُ أخوكَ رغبة في الانصرافِ؟

وتختلف وسائل امتداد الجملة وتطويلها ويمكن أن نحملها فيما يأتي:

ذكر ما يتعلق بالفعل من مفعول به، أو ما يدل على زمانه ومكانه أو درجته أو نوعه أو علته أو آله، كأن تقول: أكرم يونس الضيف، سجد المصلي سجودا.

(1) - ينظر: الجملة الفعلية البسيطة والموسعة دراسة تطبيقية على شعر المتنبي: زين كمال الخويسكي، مؤسسة شباب للطباعة

والنشر والتوزيع، جامعة الاسكندرية، (دط)، ج1، 1986، ص02.

(2) - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - الجملة العربية -دراسة لغوية نحوية-: محمد ابراهيم عبادة، ص153.

## \*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

ذكر ما يتعلق باسم سواء أكان الاسم طرفا في الإسناد أم لا، ويكزن ذلك بذكر نعت أو توكيد أو بدل أو عطف أو حال، وليس من هذه المتعلقات مركب إسنادي وأما إذا كان شيء من ذلك مركبا إسناديا فيكون من الجمل المتداخلة.

ذكر ما يتعلق بالوصف وهو ما يتعلق بالفعل، نحو: أفاهم مصطفى الدرس؟<sup>(1)</sup>

✓ **الجملة المزدوجة أو المتعددة:** هي الجملة المكونة من مركبين إسناديين أو أكثر، وكل مركب قائم بنفسه وليس لأحدهما معتمدا على الآخر، وكل مركب منها مساوٍ للآخر في الأهمية ولا يربطها إلا العطف، ويصلح كل منها أن يكون جملة بسيطة أو جملة ممتدة مستقلة بمحورها الأساسي ولا مانع من أن يشمل أحدهما على ضمير راجع إلى مذكور في مركب سابق عليه<sup>(2)</sup>. نحو قولك مثلا:

- حضرَ محمداً وغابَ عليّ.

- طلعتِ الشمسُ وتوقفَ المطرُ.

- رأيتُ برقًا ثم سمعتُ رعدًا.

- حضرَ المعلمُ فقامَ التلميذُ.

من خلال ما سبق نستشف أنّ الجملة البسيطة تعد من أصغر أشكال الجمل؛ حيث تتألف في أدنى حد لها من كلمتين بينهما إسناد يكون لإحدهما فيه تعلق بالأخرى على النحو الذي تتم به الفائدة وتمام المعنى.

2. **الجملة المركبة (أو الموسعة):** وهي التي يكون أحد عناصرها مؤلفا من لفظين فأكثر، وما يهمنا هنا هو الجملة الفعلية التي تتألف من فعل وفاعل أو نائب فاعل وما يلحق بهما<sup>(3)</sup>. أي تكون

(1) - ينظر: الجملة العربية - دراسة لغوية نحوية-: محمد ابراهيم عبادة، ص154.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(3) - ينظر: الجديدي في الأدب- قواعد-بلاغة- عروض- دراسة نص- تفصيلا وتطبيقا-: ع. عبد المطلب، دار الشريفة للطباعة والنشر والتوزيع، باب الزوار، الجزائر، ط3، 2001، ص15.

## \*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

بإضافة عنصر أو مركب لغوي جديد على الجملة البسيطة فيترك آثاره على التركيب سواء من حيث البناء والدلالة.

أو يكمن تعريفها على أنها "المكونة من مركبين إسناديين أحدهما مرتبط بالآخر ومتوقف عليه، ونلاحظ أن أحدهما يُكوّن فكرة مستقلة، والثاني يؤدي فكرة غير كاملة ولا مستقلة، ولا معنى له إلا بالمركب الآخر، والارتباط بين المركبين معتمد على أداة تُكوّن علاقة بين المركبين"<sup>(1)</sup>. مثل علاقة التأكيد بالقسم (أقسم بالله لا اجتهدن) ف(أقسم بالله) مركب فعلي، (اجتهدن) مركب فعلي آخر ولا يستغني الصدر عن العجز.

وهذا لا يخرج عن تعريف ابن هشام الأنصاري "وقد تكون الجملة الصغرى والكبرى باعتبارين نحو: زيد أبوه غلامه منطلق"<sup>2</sup>. فالملاحظ من هذا الكلام جملة كبرى لا غير، و المقصود بالجملة الكبرى هي الجملة المركبة، والجملة الصغرى هي الجملة البسيطة.

وعليه، تكون الجملة الكبرى هي ما تعددت فيها عمليات الاسناد وجاء أحد عناصرها النحوية وحدة إسنادية لدواعٍ اخبارية. أي تتكون من مجموعتين لغويتين أو أكثر وترتبط بينهما علاقة تكامل وتلازم وترتيب مزوج على مساوى البناء والمعنى.

■ مثال: الجملة الفعلية المركبة:

قال تعالى: ﴿يُودُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ سورة البقرة ﴿96﴾.

ونذكر هنا مختلف الصور التركيبية العامة للجملة الفعلية المركبة:

● عنصر لغوي جديد (فعل أو حرف) + جملة فعلية بسيطة (فعلها قد يكون متعد أو لازم)

وتظم الجملة الفعلية المركبة المباحث الآتي بيانها:

✓ التوسعية بعناصر لغوية جديدة فعلية أو حرفية في حالة الثبات.

✓ التوسعية بعناصر لغوية جديدة فعلية أو حرفية في حالة النفي.

(1) - الجملة العربية -دراسة لغوية نحوية-: محمد ابراهيم عباد، ص155.

(2) - ينظر: التركيب عند ابن المقفع في مقدمات كتاب كليله ودمنة: المنصف عاشور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،

1982، ص87.

## \*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

---

- ✓ التوسعية بعناصر لغوية جديدة فعلية أو حرفية في حالة التوكيد.
- ✓ التوسعية بعناصر لغوية جديدة فعلية أو حرفية في حالة الاستفهام.

• المبحث الأول:

إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وسورة البقرة:

أولاً: الجمل الفعلية في سورة الفاتحة:

1. سورة الفاتحة: سورة مكية.

2. سبب نزول السورة: تحقيق التوجه لله تعالى لكمال العبودية له وحده، وبيان الربوبية، وطلب

الهداية في المقاصد الدينية والمطالب اليقينية، فلا بد من الثناء والشكر لله تعالى وحده لا شريك له، فهو الذي يدبر أمر جميع المخلوقات منالانسان والحيوان والنبات، فهو الذي يحفظ بقاءها وهو وحده صاحب السلطان والقوة والتبیر يوم القيامة، فلا بد من طاعته واتباع أوامره وترك ما نهانا عنه، والاستعانة عليه في جلب الخير ودفع الضرر. ونسأل الله الهداية وسلك طريق الخير.<sup>(1)</sup>

3. سبب التسمية: سميت سورة الفاتحة لافتتاح كتاب الله بها، وتسمى "أم القرآن" لاشتمالها على موضوعاته: من أصول الإيمان وعبادة وقصص وغير ذلك...وهي أعظم سورة في القرآن كما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم.

الجمل الفعلية المركبة	الجمل الفعلية البسيطة
	﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾
	﴿وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ <sup>(4)</sup>
	﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ <sup>(5)</sup>
	﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ <sup>(6)</sup>

من خلال إحصائنا لعدد الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وجدناها أربعة (4) جمل، أما الجمل الاسمية فقد طغت على الجمل الفعلية، عدد الجمل الاسمية هي خمسة (5)؛ أي حوالي 55.55% من الجمل الاسمية، و44.44% من الجمل الفعلية، وهو ما يعادل 99.99% أي

(1) - ينظر: إعراب القرآن الكريم وبيان معانيه: محمد حسن عثمان، دار الرسالة للنشر والتوزيع، مصر، مج1، ط01، 2002، ص29، 33.

## \*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

100% من الجمل بنوعيتها في هذه السورة. فأغلب الجمل هنا تدل وتعبّر على حقيقة دينية وتعبدية، نحو: "إياك نعبد" جملة تعبدية تدل على إخلاص العبادة لله تعالى وحده لا شريك له.

ثانياً: الجمل الفعلية في سورة البقرة:

1. سورة البقرة: سورة مدنية

2. سبب نزول السورة: إعداد الأمة لعمارة الأرض والقيام بدين الله تعالى، وبيان أقسام

الناس، وفيها أصول الايمان وكليات الشريعة. وبيان معرفة الرب أولاً، وكل مايتعلق بالعبادات ثانياً.<sup>(1)</sup>

3. سبب التسمية: سميت سورة البقرة بهذا الاسم لورود قصة بقرة بني اسرائيل فيها.

الجمل الفعلية المركبة	الجمل الفعلية البسيطة
﴿ وَيُؤْمِنُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿3﴾ ﴾	﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ ﴾
﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿6﴾ ﴾	﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾
﴿ وَمَا يُخَدِّعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿9﴾ ﴾	﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَأَمَّنَّا بِاللَّهِ ﴾
﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَأَمِنُوا كَمَا ءَأَمَّنَ النَّاسُ ﴾	﴿ يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَأَمَنُوا ﴾
﴿ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَأَمَّنَ السُّفَهَاءُ ﴾	﴿ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾
﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَأَمَنُوا قَالُوا ءَأَمَنَّا ﴾	﴿ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿10﴾ ﴾
﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ ﴾	﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ ﴾
﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾	﴿ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصَلِحُونَ ﴿11﴾ ﴾
﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ ﴾	﴿ وَيَسُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿15﴾ ﴾
﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَأَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ ﴾	﴿ فَمَا رِيحٌ يَجْرَتْهُمْ ﴾

(1) - ينظر: إعراب القرآن الكريم وبيان معانيه: محمد حسن عثمان، دار الرسالة للنشر والتوزيع، ص33.

﴿ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾	
﴿ وَتَرَكَّهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿17﴾ ﴾	﴿ فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ﴾
﴿ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ﴾	﴿ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ ﴾
﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ﴾	﴿ يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ﴾
﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾	﴿ يَكَادُ الْبَرَقُ يُخْطِفُ أَبْصَرُهُمْ ﴾
﴿ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ ﴾	﴿ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشْأَوْ فِيهِ ﴾
﴿ فَقَالَ أَنِيعُونَ بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾	﴿ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا ﴾
﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ ﴾
﴿ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ﴾	﴿ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾
﴿ وَلَا تَشْتَرُوا بِآبَائِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِنِّي فَاتِنُونَ ﴿41﴾ ﴾	﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا ﴾
﴿ وَتَكُنُّمُوا الْحَقِّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿42﴾ ﴾	﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ﴾
﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿43﴾ ﴾	﴿ فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾
﴿ يَذَّبِحُونَ أَبْنَاءَ كُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَ كُمْ ﴾	﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾
﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً ﴾	﴿ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾
	﴿ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرٍ رِزْقًا ﴾
﴿ ثُمَّ بَعَثْنَاكَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكَ لَعَلَّكُمْ ﴾	﴿ قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ ﴾

﴿تَشْكُرُونَ﴾ (56)	
﴿وَقُولُوا حِطَّةٌ يُغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ﴾ (58)	﴿وَأَتُوا بِهِءَ مُتَشَبِهًا﴾
﴿فَدَلَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ﴾	﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾ (26)
﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ﴾	﴿يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا﴾
﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ﴾	﴿وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا﴾
﴿فَادْعُ لِنَارِكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنبتُ الْأَرْضُ﴾	﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾ (26)
﴿خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (63)	﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمُونًا﴾
﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ﴾ (69)	
﴿فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾	
﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ﴾	﴿وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾
﴿قَالُوا أَلَنْ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾ (71)	﴿وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾
﴿وَإِذَا خَلَا بِعَضُوبِهِمْ إِلَىٰ بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ﴾	﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾
﴿قُلْ أَتُحَدِّثُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يَخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ﴾	﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾
﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ﴾	﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾

﴿بِعَظٍ﴾	
﴿وَأَتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْنَتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ﴾	﴿قَالَ يَتْلُوا آيَاتِهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾
﴿أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ﴾	﴿وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ (33)
﴿وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا﴾	﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا﴾
﴿بِسْمَا اسْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَعِيًّا﴾	﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾
﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾	﴿وَكُلًّا مِنْهَا رَعَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا﴾
﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَرَ فِيهَا إِسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا﴾	﴿فَلَقِيَ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ﴾
﴿وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَاتِينَا آيَةً﴾	﴿قُلْنَا أَهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا﴾
﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (35)	﴿أذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ﴾
﴿قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي﴾	﴿وَمَا آمَنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ﴾
﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا﴾	﴿وَقُلْنَا أَهْبِطُوا﴾
﴿يَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى﴾	﴿وَلَا تَكُونُوا أَوْلَ كَافِرِيهِ﴾
﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّيْتُمْ عَنْ قِبَلِهِمْ﴾	﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ﴾

﴿آتِي كَأُوَاعَلَيْهَا﴾	
﴿وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ﴾	﴿أَتَاْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ﴾
﴿قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا﴾	﴿وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (44)
﴿وَلَمَّا بَلَغْنَا الْأُمَّةَ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ﴾	﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾
﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ، كَمَا يَعْرِفُونَ آبَاءَهُمْ﴾	﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْرِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا﴾
﴿وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾	﴿وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ﴾
﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَاتِنَا﴾	﴿وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ﴾
﴿وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ (151)	﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنَ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُم سُوءَ الْعَذَابِ﴾
﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾ (152)	﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ﴾
﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ﴾	﴿وَأَعْرَفْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ﴾ (50)
﴿فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا﴾	﴿وَإِذْ - آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ﴾



﴿ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾	﴿ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴾ ﴿83﴾
﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ ﴾	
﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ ﴾	
﴿ قَالُوا أَنْتَجِدْنَا هَارُونَ ﴾	
﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ ﴾	
﴿ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴾ ﴿68﴾	﴿ قَالُوا ادْعُ لِنَارِكَ يَبِينَ لَنَا مَا هِيَ ﴾
﴿ قَالُوا ادْعُ لِنَارِكَ يَبِينَ لَنَا مَا لَوْ نَهَا ﴾	﴿ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ ﴾
﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ نَفْسًا فَاذْرِكْهُمْ فِيهَا ﴾	﴿ قَالُوا ادْعُ لِنَارِكَ يَبِينَ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا ﴾
﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾	﴿ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا ﴾
﴿ أَفَنْظَمِعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ ﴾	
﴿ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾	﴿ قُلْ بَيْسَمَا يَا مُرُكَّمُ بِهِ إِيْمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ﴿93﴾
﴿ وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً ﴾	﴿ قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ ﴾
﴿ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ ﴾	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ ﴾
﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾	﴿ يَعْلَمُونَ النَّاسَ السَّحَرِ وَمَا أَنْزَلَ عَلَى الْمَلَائِكَةِ ﴾

﴿بَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ﴾	
	﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾
﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾	﴿وَأَتُوا الزَّكَاةَ﴾
﴿مَا يُوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ خَيْرٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾	
﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	﴿تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾
﴿تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ﴾	﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ﴾
﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبَاءَ اللَّهِ﴾	﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ﴾
﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ﴾	﴿لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ﴾ (88)
	﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ﴾
﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرِي﴾	﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ﴾
﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (111)	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾
﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ﴾	
	﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ﴾

﴿لَطَّافِينَ﴾	
﴿وَلَا تَسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (141)	﴿أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ﴾
﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيْنُوا فَاُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ﴾	﴿قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا﴾
﴿لَا يُخَفِّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ﴾ (162)	
﴿وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً﴾	﴿وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ﴾
﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتَكُمْ﴾	
﴿عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ﴾	
﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ (187)	﴿وَلَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ﴾
﴿وَتُدَلُّوا بِهَا إِلَىٰ الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ﴾	﴿وَلَنَجْذِبَهُمْ إِلَىٰ أَحْرَصِ النَّاسِ عَلَىٰ حَيَاتِهِمْ﴾
﴿وَقَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا﴾	﴿يَوْمُ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ﴾
﴿وَقَتَلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِئْتَهُ وَيَكُونَ الَّذِينَ لِلَّهِ﴾	﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾
﴿هَلْ يُنظَرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِّنَ الْغَمْرِ﴾	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ﴾ (99)
﴿وَزُلْزِلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ﴾	﴿وَاتَّبِعُوا مَا تَنَلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ﴾

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

﴿ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ ﴾	﴿ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ (215)
﴿ وَيَنْعَلُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ﴾	﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (216)
﴿ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾	﴿ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ ﴾
﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِمَّا ﴾	﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةَ يَعِظُكُمْ ﴾ ﴿ بِهِ ﴾
	﴿ وَعَلِّمُوا أَنْ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (231)
	﴿ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ ﴾
﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ﴾	﴿ وَعَلِّمُوا أَنْ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (233)
﴿ لَوْ يُرَدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا ﴾	﴿ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ ﴾
﴿ (109) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾	﴿ وَعَلِّمُوا أَنْ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ ﴾
﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصْرِي عَلَى شَيْءٍ ﴾	
﴿ وَقَالَتِ النَّصْرِي لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ ﴾	
﴿ فَأَيُّمَا تَوْلُوا فَشَمَّ وَجْهَ اللَّهِ ﴾	﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصْرِي تَهْتَدُوا ﴾
﴿ وَقَالُوا ابْتِخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴾	﴿ وَلَئِنْ أَتَيْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ﴾
﴿ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ ﴾	
﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾	
﴿ قُلِ إِنْ هَدَى اللَّهُ فَهُوَ الْهُدَى ﴾	﴿ اتَّبِعُوا وَرَأُوا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمْ ﴾ ﴿ الْأَسْبَابُ ﴾ (166)
﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا ﴾	﴿ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا ﴾
﴿ وَإِذِ ابْتِغَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾	
﴿ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾	

	﴿ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ﴾
	﴿ قَالَ لَا يَأْتَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ <sup>(124)</sup>
	﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ ﴾
	﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا ﴾
	﴿ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ﴾
	﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ ﴾
	﴿ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ ﴾
	﴿ وَمَنْ يَّرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾
	﴿ وَلَقَدْ إِصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا ﴾
	﴿ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ ﴾
	﴿ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ <sup>(131)</sup>
	﴿ وَأَوْصَىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ ﴾
	﴿ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ ﴾
	﴿ قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَاللَّهُ ءَابَاؤُنَا ﴾
	﴿ وَلَا تَسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ <sup>(134)</sup>
	﴿ قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾
	﴿ وَمَا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ ﴾
	﴿ قُلْ - أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ ﴾
	﴿ فَقَدْ إِهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ ﴾
	﴿ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾
	﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ ﴾
	﴿ قُلْ اتَّحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا ﴾

﴿وَرَبُّكُمْ﴾	
﴿وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّواْ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾	﴿قُلْ لِلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ﴾
﴿وَلَا يَزَالُونَ يُقِنُّونَكُمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَكُمُ الْيَقِينُ﴾	﴿يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١٤٢﴾﴾
﴿دِينِكُمْ﴾	
	﴿جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾
	﴿وَيَكُونَ الرّسولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾
	﴿قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾
	﴿وَلَيْنَ آتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾
	﴿أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا﴾
	﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمواتٌ﴾
	﴿وَلَنَبَلِّغُنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ﴾
	﴿وَبَشِيرِ الصّٰدِقِينَ﴾
	﴿وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾﴾
	﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾
	﴿يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ حَسْرَتٍ عَلَيْهِمْ﴾
	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطٰنِ﴾
	﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ﴾
	﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿١٦٩﴾﴾
	﴿قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾
	﴿قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آيَاتِنَا﴾
	﴿لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾﴾
	﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الذِّبْءِ يَبْعَثُ بِمَا لَا﴾

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

	﴿يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً﴾
	﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ﴾
	﴿وَمَا أَهَلَ بِهِ لغيرِ اللَّهِ﴾
	﴿وَمَا آتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى﴾
	﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ﴾
	﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾
	﴿اجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَاكَ﴾
	﴿أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾
	﴿فَالنَّ بَشْرُهُنَّ﴾
	﴿وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ﴾
	﴿اتَّمُوا الصِّيَامَ إِلَى الْبَيْلِ﴾
	﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾
	﴿لِلَّذِينَ يُؤَلُّونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ﴾
	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْإِهْلَةِ﴾
	﴿قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾
	﴿وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ﴾
	﴿وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ﴾
	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾
	﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
	﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾
	﴿وَأْتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾
	﴿وَلَا تَحْلِفُوا رُهُ وَسَكْرًا حَتَّى تَبْلُغَ الْهَدْيَ مَحَلَّهُ﴾

	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ (196) ﴾
	﴿ وَمَاتَفَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ ﴾
	﴿ وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ۝ (197) ﴾
	﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ ﴾
	﴿ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ ۝ ﴾
	﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ۝ ﴾
	﴿ وَادْكُرُوهُ كَمَا هَدَيْتُكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ ۝ (198) ﴾
	﴿ ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ ۝ ﴾
	﴿ وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّهِ ۝ ﴾
	﴿ فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَسِكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ ۝ ﴾
	﴿ فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا ۝ ﴾
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ ﴾	﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ۝ ﴾
﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلِمُوا أَنَّكُمْ تُحْشَرُونَ ۝ (203) ﴾	﴿ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝ (201) ﴾
	﴿ وَادْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ ۝ ﴾
﴿ قَالُوا أَبِئِنَّا لَمَلَكٌ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْحَقِّ ۝ ﴾	﴿ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ ۝ ﴾

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

﴿بِالْمَلِكِ مِنْهُ﴾	
﴿وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا﴾	﴿وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾
﴿فَانظُرِ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّه﴾	﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
	﴿وَيَشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ﴾
﴿قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾	﴿وَيُهْلِكُ الْحَرثَ وَالنَّسْلَ﴾
	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ﴾
	﴿أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ﴾
	﴿ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَآفَّةً﴾
	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾
	﴿فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ﴾
	﴿فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
	﴿سَلِّ بِنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا - اتَيْنَهُمْ مِنْ - آيَاتِهِ﴾
	﴿وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ﴾
	﴿زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾
	﴿وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾
	﴿وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾
	﴿وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (212)

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

	﴿فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ﴾
	﴿وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ﴾
	﴿لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ﴾
	﴿وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ﴾
	﴿جَاءَ تَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ﴾
	﴿فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا﴾
	﴿لِإِذَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ﴾
	﴿وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾
	﴿حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ﴾
	﴿وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ﴾
	﴿مَسْتَهْمُ الْبِئْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾
	﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ﴾
	﴿قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ﴾
	﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ﴾
	﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾
	﴿وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾
	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ﴾
	﴿قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ﴾
	﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ﴾
	﴿حِطَّتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا﴾

﴿إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاصْتَبُوا﴾	﴿أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ﴾
﴿وَلَا تَسْمُوا أَن تَكْنُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ﴾	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ﴾
﴿-امْنِ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ﴾	﴿قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ﴾
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ﴾
	﴿قُلِ الْعَفْوَ﴾
	﴿كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ﴾
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ﴾
	﴿قُلِ اصْلَحْ لَهُمْ خَيْرٌ﴾
	﴿وَإِن تَخَاطَبُوهُم فَاِخْوَانُكُمْ﴾
	﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ﴾
	﴿وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُوْمِنَ﴾
	﴿أَعْجَبَتْكُمْ﴾
	﴿وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا﴾
	﴿أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ إِلَىٰ النَّارِ﴾
	﴿وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ﴾
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ﴾
	﴿قُلْ هُوَ أَذَىٰ﴾
	﴿فَاعْتَرِلُوا الْبَنَاتِ فِي الْمَحِيضِ﴾
	﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ﴾
	﴿فَاتُوا حَرْثَكُمْ أَنِّي شَتَمٌ﴾
	﴿وَقَدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ﴾
	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾

	﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلْقَوُهُ﴾
	﴿وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ <sup>(223)</sup>
	﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً﴾
	﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ﴾
	﴿وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُم بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ﴾
﴿وَلَا يَحِلُّ لهنَّ أَنْ يَكْتُمَنَّ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِيهِنَّ﴾	
﴿أَرْحَامِهِنَّ﴾	
﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا﴾	
	﴿أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾
	﴿وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ <sup>(229)</sup>
	﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ﴾
	﴿حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾
	﴿إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾
﴿وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ <sup>(230)</sup>	
	﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَبِنَ أَجَلِهِنَّ﴾
	﴿فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ﴾
	﴿سَرَّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ﴾
	﴿وَلَا تُنْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِنَعْدُو﴾
	﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾
	﴿وَلَا تَنْخِذُوا بِآيَاتِ اللَّهِ هُرُوءًا﴾
	﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾

	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾
	﴿وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلْيُنَّ أَجَلَهُنَّ﴾
	﴿إِذَا تَرَضَوْا بَيْنَهُم بِالْمَعْرُوفِ﴾
﴿ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾	
	﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ﴾
	﴿لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا﴾
	﴿لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَالِدِهَا﴾
	﴿فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنِ تَرَاضٍ﴾
﴿وَإِنْ أَرَدْتُمُ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ﴾	
	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾
﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا﴾	
	﴿يَرَبِّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾
	﴿فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ﴾
	﴿لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا﴾
	﴿إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾
	﴿وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ﴾
	﴿يَبْلُغُ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾
	﴿وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً﴾
	﴿وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾
	﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ﴾

	﴿ وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿238﴾ ﴾
	﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا ﴾
	﴿ فَاذْكُرُوا اللَّهَ ﴾
	﴿ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا ﴾
	﴿ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ﴾
	﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ﴾
	﴿ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ﴾
	﴿ إِذْ قَالُوا لَنْجِئَهُمْ ﴾
	﴿ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا ﴾
	﴿ نُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
	﴿ قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
	﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ ﴾
	﴿ وَلَمْ يُوتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ ﴾
	﴿ قَالَ إِنَّ اللَّهَ ابْصُطِفُهُ عَلَيْكُمْ ﴾
	﴿ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ﴾
	﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكَهُ مَنْ يَشَاءُ ﴾
	﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ ﴾
	﴿ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهْكِ ﴾
	﴿ إِلَّا مَنْ إِعْرَفَ غَرْفَةً ﴾
	﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾
	﴿ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ ﴾
	﴿ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ ﴾

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

	﴿وَأَتَيْنَاهُ اللَّهُ الْمَلِكَ وَالْحِكْمَةَ﴾
	﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾
	﴿وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ﴾
	﴿وَأَتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ﴾
	﴿وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ﴾
	﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ﴾
	﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَتَلُوا﴾
	﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ﴾
	﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾
	﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ﴾
	﴿وَلَا يُؤَدُّهُ حِفْظُهُمَا﴾
	﴿قَدْ بَيَّنَّ الرَّشْدُ مِنَ الْعَيِّ﴾
	﴿يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾
	﴿يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ﴾
	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾
	﴿-أَتَيْنَاهُ اللَّهُ الْمَلِكَ﴾
	﴿قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾
	﴿قَالَ إِبرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ﴾
	﴿فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ﴾
	﴿قَالَ أَنِّي يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾

	﴿ قَالَ كَمْ لَبِنتُ ﴾
	﴿ وَأَنْظُرِ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ﴾
	﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾
	﴿ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنِ ﴾
	﴿ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ ﴾
	﴿ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ﴾
	﴿ ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَا تَيْنِكَ سَعِيًّا ﴾
	﴿ وَأَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
	﴿ ثُمَّ لَا يَتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنْوَالًا أَدَى ﴾
	﴿ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ ﴾
	﴿ أَصَابَهَا وَابِلٌ ﴾
	﴿ فَتَأْتُ أَكْلَهَا ضَعْفَيْنِ ﴾
	﴿ أَيُّودٌ أَحَدَكُمُ ۖ إِنْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ ﴾
	﴿ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾
	﴿ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ ﴾
	﴿ كَذَلِكَ يبينُ اللهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ﴾
	﴿ أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾
	﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَيْثَ مِنْهُ ﴾
	﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾
	﴿ يُوتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ﴾
	﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾
	﴿ وَتُكْفِرْ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ ﴾

	﴿ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا تُنْفِسْكُمْ ﴾
	﴿ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ﴾
	﴿ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ ﴾
	﴿ يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ ﴾
	﴿ يَسْأَلُونَ النَّاسَ الْحِكَاةَ ﴾
	﴿ لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِينَ يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾
	﴿ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾
	﴿ يَمْحَقِ اللَّهُ الرِّبَا ﴾
	﴿ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا ﴾
	﴿ فَادْنُوا يَحْرَبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾
	﴿ وَإِنْ تَبَتُّمُ فَلكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ ﴾
	﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴾
	﴿ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ ﴾
	﴿ وَلِيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ ﴾
	﴿ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ ﴾
	﴿ وَلِيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ ﴾
	﴿ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا ﴾
	﴿ أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحْمَلَ هُوَ فَلْيَمْلِكْ وَلِيَهُ ﴾
	﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ ﴾
	﴿ فَذَكَرَ أَحَدُهُمَا الْأُخْرَى ﴾

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

	﴿وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ﴾
	﴿وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾
	﴿وَأِنْ تَفَعَّلُوا فإِنَّهُ فُسُوقٌ﴾
	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾
	﴿وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾
	﴿وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا﴾
	﴿فَإِنْ آمَنَ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ﴾
	﴿فَلْيُؤَدِّ الَّذِينَ إِذْ أُوتُوا أَمْنَتَهُمْ﴾
	﴿وَلِيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ﴾
	﴿وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ﴾
	﴿فَيَغْفِرَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾
	﴿لَا تَفْرُقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾
	﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾
	﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾
	﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا﴾
	﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا﴾
	﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَأَطَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾

من خلال احصائنا للجمل الفعلية الموجودة في سورة البقرة وجدناها حوالي خمسمائة وثمانون (580) جملة فعلية بسيطة ومركبة. لتدل أغلبها على أهمية فعل الخير وذكر الله سبحانه وتعالى، والدعاء والاستغفار والتقرب إلى الله، وتوجيه المؤمنين لفعل السلوك الصحيح والنهي عن فعل المعاصي. نحو قوله تعالى مثلا في الآية (198) "أذكروا الله في أيام معدودات". سورة البقرة.

المبحث الثاني:

إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران وسورة النساء.

أولاً: الجمل الفعلية في سورة آل عمران:

1. سورة آل عمران: سورة مدنية.

2. سبب نزول السورة: الثبات على الإسلام بعد كماله وبيانه، ووردت شبهات أهل الكتاب وخاصة

النصارى.

3. سبب التسمية: سميت آل عمران بذكر "آل عمران" فيها في الآية رقم ﴿33﴾ من السورة.

الجمل الفعلية المركبة	الجمل (الفاصلة) الفعلية البسيطة
﴿ قُلْ لِلذِّينِ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ ﴾	﴿ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾
﴿ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ ﴾	﴿ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿3﴾ ﴾
	﴿ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾
﴿ وَعَرَّهْمُ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿24﴾ ﴾	﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾
﴿ قُلْ إِنْ تَخَفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ ۖ أَوْ بُدُّوا يَعْلَمَهُ اللَّهُ ﴾	﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿7﴾ ﴾
﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ﴾	﴿ رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ﴾
﴿ يُحِبِّبْكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾	﴿ وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ﴾
﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ ﴾	﴿ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ ﴾
﴿ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ﴾	﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ ﴾
﴿ قَالَتِ الْمَلَأِكَةُ يَمْرِيْمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ ﴾	﴿ قُلْ أَوْذَيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكُمْ ﴾
﴿ قَالَتِ الْمَلَأِكَةُ يَمْرِيْمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ ﴾	﴿ فَاعْفِرْنَا ذُنُوبَنَا ﴾

﴿ مِنْهُ ﴾	
﴿ قَالَتْ رَبِّ أِنِّي يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ﴾	﴿ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿16﴾ ﴾
﴿ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ﴾	﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾
﴿ ءَأَمْنَا بِاللَّهِ وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿52﴾ ﴾	﴿ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ ﴾
﴿ وَمَكْرُؤًا وَمَكَرَ اللَّهُ وَخَيْرُ الْمَكْرِيِّينَ ﴿54﴾ ﴾	
﴿ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا ﴾	﴿ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ ﴾
﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ ﴾	﴿ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿21﴾ ﴾
﴿ وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ ﴾	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ ﴾
﴿ أَيَا مُرِّكُمْ بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿80﴾ ﴾	﴿ يُدْعُونَ إِلَى الْكِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ﴾
﴿ قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿81﴾ ﴾	﴿ لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ ﴾
﴿ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿92﴾ ﴾	﴿ وَوَفَيْتِ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ﴾
﴿ قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾	﴿ قُلْ إِلَهُهُمُ اللَّهُ الْمَلِكُ ﴾
﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ ﴾	﴿ تُوْتِي الْمَلَائِكُ مَن تَشَاءُ ﴾
﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾	﴿ وَتَنْزِعُ الْمَلَائِكُ مَعَن تَشَاءُ ﴾
﴿ يَبِينُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾	﴿ وَتُعْزِئُ مَن تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَاءُ ﴾
﴿ وَلَوْ- اَمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ﴾	﴿ تُؤَلِّجُ النِّيلَ فِي النَّهَارِ ﴾

﴿	﴿
﴿ ضَرَبْتَ عَلَيْهِمُ الدَّلِيلَةَ أَيْنَ مَا تُقِفُوا ﴾	﴿ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي إِلِيلٍ ﴾
﴿ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ ءَانَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾	﴿ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ ﴾
﴿ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴿ وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ ﴾	﴿ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ﴾
﴿ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾	﴿ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿27﴾ ﴾
﴿ وَإِذَا خَلَوْا عَضُوا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ ﴾	﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾
﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُشْكُرُونَ ﴿123﴾ ﴾	﴿ وَيُحَذِّرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ ﴾
﴿ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ ﴾	﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾
﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾	﴿ وَيُحَذِّرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ ﴾
﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾	﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ﴾
﴿ إِنَّ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ ﴿ مِثْلُهُ ﴾	﴿ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ ﴾
﴿ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ ﴿	﴿ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾
﴿ إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يُرْدُوكُمْ عَلَى ﴿ أَعْقَابِكُمْ ﴾	﴿ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ ﴾
﴿ يَقُولُونَ لَوْ كَان لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قَتَلْنَا هَهُنَا ﴿	﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾
﴿ قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ ﴿	﴿ فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ ﴾

﴿ أَلْقَتْلُ إِلَىٰ مَضَاجِعِهِمْ ﴾	
﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي لَكُنْتُ لِي عَلِيمٌ ﴾	﴿ إِنَّ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ﴾
﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً ﴾	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ ﴾
﴿ وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا ﴾	﴿ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ؕ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾
﴿ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ ﴾	﴿ وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا ﴾
﴿ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ ﴾	﴿ قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبَعَنَّاكُمْ ﴾
﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴾	﴿ قُلْ فَادْرَأُوا عَنْ أَنفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦٨﴾ ﴾
﴿ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ ﴾	﴿ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ ﴾
﴿ فَجَعَلَ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾	﴿ يُرِيدُ اللَّهُ الْآلَاءَ لِيَجْعَلَ لَهُمْ حِطًّا فِي الْآخِرَةِ ﴾
﴿ وَلَا يَتَّخِذْ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ ﴾	﴿ وَإِنْ تُوْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٩﴾ ﴾
﴿ وَقَالَتْ طَافِقَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ﴾	﴿ وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾
﴿ ءَامِنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾	﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ ﴾
﴿ وَلَا تُوْمِنُوا إِلَّا لِمَن تَبِعَ دِينَكُمْ ﴾	﴿ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْآنبيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ﴾
﴿ قُلْ إِنْ أَرَادْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابًا فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ مَا تَعْمَلُونَ ﴾	﴿ وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِّنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٨٦﴾ ﴾
﴿ يَخْنُصُ بِرَحْمَتِهِ مَن يَشَاءُ ﴾	﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ ﴾
﴿ وَلَا يَأْمُرْكُمْ أَن تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ ﴾	﴿ لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُوتُوا ﴾

	﴿أَرْبَابًا﴾
﴿رَبَّنَا فَاعْرِفْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا﴾	﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ﴾
﴿رَبَّنَا وَعَإِنَّا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾	﴿جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ﴾
﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ﴾	﴿أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا﴾
﴿لَا يَغُرُّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾	﴿قُلْ - اٰمَنَّا بِاللّٰهِ وَمَا اُنزِلَ عَلَيْنَا﴾
	﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾
	﴿فَاتُوا بِالَّتُورَةِ فَاتْلُوهَا إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾
	﴿اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾
	﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾
	﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾
	﴿وَيَقْتُلُونَ آلَ نَبِيِّنَا بِغَيْرِ حَقِّ﴾
	﴿يَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾
	﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ نُكْفِرُوهُ﴾
	﴿إِن تَمْسَسْكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ﴾
	﴿وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا﴾
	﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ﴾
	﴿يُمِدُّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾

	﴿ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ لَكُمْ ﴾
	﴿ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً ﴾
	﴿ وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾
	﴿ سَارِعُونَ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾
	﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ ﴾
	﴿ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ ﴾
	﴿ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا ﴾
	﴿ فَتَابَهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحَسَنَّ تَوَابَ الْآخِرَةِ ﴾
	﴿ سَنَلِقُوا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ ﴾
	﴿ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴾
	﴿ وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ ﴾
	﴿ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّن بَعْدِ الْغَمِّ أَمْنَةً نُّعَاسًا يَغْشَىٰ طَائِفَةً مِّنكُمْ ﴾
	﴿ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِم مَّا لَا يُبْدُونَ لَكَ ﴾
	﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ﴾
	﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا ﴾
	﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ ﴾
	﴿ وَلَا يُحْزِنُكَ الَّذِينَ يُسْرِعُونَ فِي الْكُفْرِ ﴾
	﴿ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴾

**\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\***

	﴿ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّن قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ ﴾
	﴿ لَا يَشْتَرُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾

من خلال احصائنا للجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران وجدناها حوالي مئة وتسعة وأربعون (149) جملة فعلية بسيطة ومركبة. تدل أغلب هذه الجمل على جميع الأحداث والأفعال التي وقعت أو يتوقع حدوثها والتي تحمل في طياتها كيفية التوجه إلى الله سبحانه وتعالى بالعمل والجهاد والثواب. مثلا نحو قوله تعالى: " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض " سورة آل عمران 133. والتي تعنى أو تحت على الاستعجال في السعي نحو مغفرة الله تعالى ونيل رضاه لدخول جناته.

ثانيا: الجمل الفعلية في سورة النساء:

1. سورة النساء: سورة مدنية.
2. سبب نزول السورة: جاءت لتنظم المجمع المسلم من داخله، وهذا من خلال حفظ الحقوق الاجتماعية والمالية، وازالة رواسب الجاهلية، والتأكيد على حقوق النساء والمستضعفين في الأرض.
3. سبب التسمية: سميت بسورة النساء لذكر النساء فيها بكثرة، والتفصيل في أحكامهن.

الجمل الفعلية المركبة	الجمل الفعلية البسيطة
﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ۝٢ ﴾	﴿ وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾
﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ ۙ أَلَّا تُفْسِدُوا فِي الْيَنْبِيِّ فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾
﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ ۙ أَلَّا تَعْلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾	﴿ وَءَاتُوا الْيَتِيمَ أَمْوَالَهُمْ ﴾
﴿ وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ﴾	﴿ وَلَا تَبَدَّلُوا الْخَيْرَ بِالْطَّيِّبِ ﴾
﴿ فَإِنْ طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا ۝٤ ﴾	﴿ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ۝٨ ﴾
﴿ وَلَا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيمًا ﴾	﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ ۝١٠٦ ﴾

\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\*

﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾	﴿ وَارْزُقُوهُنَّ فِيهَا وَاسْكُوهُنَّ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿5﴾ ﴾
﴿ اتَّخَذُوهُنَّ بِهْتَنًا وَإِنَّمَا مَثِينًا ﴿20﴾ ﴾	﴿ وَابْتَلُوا الْيَتِيمَ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ ﴾
﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ ﴾	﴿ فَادْفَعُوا إِلَيْهِنَّ أَمْوَالَهُنَّ وَلَا تَاكُلُوهَا إِسْرَافًا ﴾
﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴿28﴾ ﴾	﴿ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِنَّ أَمْوَالَهُنَّ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِنَّ ﴾
﴿ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾	﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتِيمِ وَالْمَسْكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ ﴾
﴿ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾	﴿ وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَو تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ﴾
﴿ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾	﴿ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿9﴾ ﴾
﴿ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿37﴾ ﴾	﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿10﴾ ﴾
﴿ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴿41﴾ ﴾	﴿ فَإِنْ شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُمْ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَقَّعَنَّ الْمَوْتَ أَوْ يُجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ﴾
﴿ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا ﴿42﴾ ﴾	﴿ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ اللَّهَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ ﴾
﴿ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾	﴿ لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرهًا ﴾
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكُتُبِ يَأْتِينَ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ ﴾	﴿ وَلَا تَعْضَلُوهُمْ لِيَتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُمْ إِلَّا أَنْ يَأْتِينَ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ ﴾
﴿ لَا تَأْتِيَنَّهُمْ مِنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا ﴿67﴾ ﴾	﴿ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُمْ فَتَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْعًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿19﴾ ﴾
﴿ وَلَهَدَيْتَهُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿68﴾ ﴾	﴿ وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ

وَأَتَيْتُمُوهُنَّ إِحْدَىٰ لَهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا	
﴿	
﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ	﴿ وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴾
﴿	
﴿ فَانكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَءَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ	﴿ وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ﴿75﴾ ﴾
﴿ بِالْمَعْرُوفِ ﴾	
﴿ فَإِذَا أَحْصَيْنَ فَإِنَّ أَتَيْكَ بِفَحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا	﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُتْرَانَ ﴾
﴿ عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ﴾	
﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَيِّبَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ	﴿ فَقَتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
﴿ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾	
﴿ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا	﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمْ ﴾
﴿ عَظِيمًا ﴿27﴾ ﴾	
﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ ﴾	﴿ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا ﴿90﴾ ﴾
﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿29﴾	﴿ وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسَيْنِ ﴾
﴿	
﴿ إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ	﴿ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴿125﴾ ﴾
﴿ سَيِّئَاتِكُمْ ﴾	
﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ	﴿ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
﴿	﴿ سَبِيلًا ﴿141﴾ ﴾
﴿ فَعُظُّوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ	﴿ وَسَوْفَ يُوتِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا
﴿ وَاضْرِبُوهُنَّ	﴿ عَظِيمًا ﴿146﴾ ﴾
﴿ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا	﴿ فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَىٰ أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ

﴿ وَءَاتَيْنَا مُوسَى سُلْطَانًا مُّبِينًا ﴿153﴾ ﴾	﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ ﴾
﴿ وَرَفَعْنَا فَوْقَهُمُ الطُّورَ بِمِيثَاقِهِمْ ﴾	﴿ وَعَبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾
﴿ وَقَلْنَا لَهُمْ ادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا ﴾	﴿ لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى ﴾
﴿ وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا ﴿154﴾ ﴾	﴿ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ﴾
﴿ وَقَلِّبْهُمْ لِيُؤْتُوا نَبَأَهُ بغيرِ حَقِّ ﴾	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُشْتَرُونَ الصَّلَاةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضِلُّوا السَّبِيلَ ﴿44﴾ ﴾
﴿ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿163﴾ ﴾	﴿ وَكَفَى بِاللَّهِ وَلِيًّا وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا ﴿45﴾ ﴾
﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴿164﴾ ﴾	﴿ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمِعْ غَيْرَ مُسْمِعٍ وَرَاعِنَا لِيَّأِيَّالَسِنَّةِمْ وَطَعْنَا فِي الدِّينِ ﴾
﴿ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾	﴿ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿46﴾ ﴾
﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ﴿174﴾ ﴾	﴿ ءَأَمِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدَقًا لِّمَا مَعَكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهًا ﴾
﴿ أَنْظِرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ ﴾	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ ﴾
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ ﴾	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ ﴾
﴿ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾	﴿ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾
﴿ - آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمُ مُلْكًا ﴾	﴿ - آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمُ مُلْكًا ﴾

عَظِيمًا ﴿54﴾	
﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾	
﴿فَإِنْ نَزَعْنَاهُ فِي شَيْءٍ فَردُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾	
﴿الَّذِينَ تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾	
﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾	
﴿وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿60﴾﴾	
﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا ﴿61﴾﴾	
﴿جَاءُوكَ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا ﴿62﴾﴾	
﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾	
﴿فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوْجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا ﴿64﴾﴾	
﴿لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾	
﴿لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿65﴾﴾	
﴿فَإِنْ أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا قَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا﴾	

﴿ اصْبَبْكُمْ فَضْلٌ مِّنَ اللَّهِ لِيَقُولَنَّ كَأَن لَّمْ يَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ ﴾	
﴿ فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ ﴾	
﴿ فَاقْتُلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ﴿76﴾ ﴾	
﴿ الرَّتْرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾	
﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا الْقُنَالَ ﴾	
﴿ قُلْ مَنْعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى ﴾	
﴿ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾	
﴿ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلُّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾	
﴿ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ﴾	
﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾	
﴿ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾	
﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أذَاعُوا بِهِ ﴿	
﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾	
﴿ وَإِذَا حُيِّبْتُمْ بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنِ مَنَآ أَوْ رُدُّوهَا ﴾	
﴿ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾	
﴿ أَتُرِيدُونَ أَن تَهْتَدُوا مَنَ اضَلَّ اللَّهُ ﴾	

﴿ وَذُوالُوا تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً ﴾	
﴿ فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أَوْلِيَاءَ حَتَّىٰ يُهَاجِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾	
﴿ فَإِن تَوَلَّوْا فخذُوهُمْ وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ ﴾	
﴿ وَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ وِلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴾ <sup>(89)</sup>	
﴿ سَتَجِدُونَ ءآخِرِينَ يُرِيدُونَ أَن يَأْمَنُوكُمْ ﴾	
﴿ فَإِن لَّمْ يَعْزِلُوا كُفْرًا وَيَلْقُوا إِلَيْكُمُ السَّلَامَ وَيَكْفُرُوا أَيْدِيَهُمْ فَخُذُوهُمْ وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقِفْتُمُوهُمْ ﴾	
﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَن آتَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا ﴾	
﴿ تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ ﴾	
﴿ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ <sup>(94)</sup>	
﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ﴾	
﴿ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ﴾	
﴿ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ <sup>(95)</sup>	
﴿ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا ﴾	
﴿ وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَغَمًا كَثِيرًا وَسِعَةً ﴾	
﴿ وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾	

﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ ﴾	
﴿ إِنَّ خَفَمٌ أَنْ يَقِينَكُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكٰفِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿101﴾ ﴾	
﴿ فَلَنَقُصَّ طَآئِفَةٌ مِّنْهُمْ مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتِهِمْ ﴾	
﴿ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِن وَّرَآئِكُمْ ﴾	
﴿ وَلَتَاتِ طَآئِفَةٌ آخَرِي لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ ﴾	
﴿ وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً ﴾	
﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ﴾	
﴿ وَاسْتَغْفِرِ اللَّهُ إِنَّكَ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿106﴾ ﴾	
﴿ وَلَا تُجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنفُسَهُمْ ﴾	
﴿ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ ﴾	
﴿ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ﴾	
﴿ إِنْ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا إِنثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَّرِيدًا ﴿117﴾ ﴾	
﴿ لَعَنَهُ اللَّهُ وَقَالَ لَأَتَّخِذَنَّ مِنْ عِبَادِكَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴿118﴾ ﴾	
﴿ فَلْيُبْتَئِكُنَّ آذَانَ الْأَنْعَامِ وَلَا مِرْيَتَهُمْ فَلْيَعْيُرَنَّ خَلْقَ اللَّهِ ﴾	
﴿ سَنَدُّ خَلْفَهُمْ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾	

﴿ خَلِيدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴾	
﴿ وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ ﴾	
﴿ وَإِنْ تَحْسَبُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ (128)	
﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ ﴾	
﴿ تُصَلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (129)	
﴿ وَإِنْ يَنْفَرَا يُعْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ ﴾	
﴿ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ﴾	
﴿ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ أَوْ يُبَدِّلْ نِسَابَكُمْ لِيَتَّخِذَ مِنْكُمْ مَنَازِلَ وَمَا يُغْنِي عَنْكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾	
﴿ فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَّ أَنْ تَعْدِلُوا ﴾	
﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ ﴾	
﴿ بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (138)	
﴿ آيِبِنَعُوتَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ (139)	
﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا ﴾	
﴿ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالِي ﴾	
﴿ يَرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (142)	
﴿ لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾	

﴿أُرِيدُونَ أَن يُجْعَلُوا بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُّبِينًا﴾ <sup>(144)</sup>	
﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ﴾	
﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ﴾ ﴿إِن يُبَدُوا خَيْرًا أَوْ تُخَفُوا أَوْ تَعَفُوا عَن سُوءٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْوًا قَدِيرًا﴾ <sup>(149)</sup>	
﴿وَيُرِيدُونَ أَن يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ﴾	
﴿وَيَقُولُونَ نُوْمُنُ بِبَعْضِ وَنَكْفُرُ بِبَعْضِ﴾	
﴿وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا﴾ <sup>(151)</sup>	
﴿يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِنَانِ أَن تُنزِلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ﴾	
﴿فَقَالُوا أَرَنَا اللَّهُ جَهْرَةً فَأَخَذَتْهُمُ الصَّعِقَةُ يُظْلِمُهُمْ﴾	
﴿وَقُلْنَا لَهُمْ لَا تَعْدُوا فِي السَّبْتِ﴾	
﴿بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ <sup>(155)</sup>	
﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ﴾	
﴿رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾	
﴿وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ﴾	
﴿وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ <sup>(161)</sup>	

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ ﴾	
﴿ وَإِن تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	
﴿ فَتَأْمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً ﴾	
﴿ إِنَّتَهُوَ خَيْرَ لَكُمْ ۖ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَحْدٌ ﴾	
﴿ لَنْ نَسْتَنكِفَ الْمَسِيحَ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ﴾	
﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ﴾	
﴿ إِنِ امْرُؤًا هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ ﴾	
﴿ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَن تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (176)	

من خلال احصائنا للجمل الفعلية الموجودة في سورة النساء وجدناها حوالي مئة وواحد وثمانون (181) جملة فعلية بسيطة ومركبة. لا يخرج موضوع هذه الجمل عن مختلف الأوامر والتوجيهات التي يجب على المؤمنين اتباعها لغاية واحدة وهي التقرب من الله عزوجل واتباع شرائعه وتوجيهاته للحفاظ على القيم والشرائع الدينية. والدليل على ذلك قوله تعالى: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا". سورة النساء 36. وقوله أيضا: "وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة". سورة النساء الآية 195. وغيرهم من الجمل الفعلية.

المبحث الثالث:

إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة وسورة الأنعام.

أولاً: الجمل الفعلية في سورة المائدة:

1. سورة المائدة: سورة مدنية.

2. سبب نزول السورة: هو الوفاء بالعقود والعهود الموثوقة، والتزام الشرائع والحدود واكمال

الدين الاسلامي.

3. سبب التسمية: سميت بهذا الاسم لأنها وردت فيها قصة المائدة التي سألها الحواريون من

عيسى ابن مريم عليه السلام، واختصت السورة بذكرها. من أسمائها: العقود، المنقذة.

الجملة الفعلية المركبة	الجملة الفعلية البسيطة
﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا﴾	﴿أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَةَ الْأَنْعَامِ﴾
﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝٢﴾	﴿لَا تُحِلُّوا شَعْبِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ﴾
﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالِدَمُّ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهْلَ لغيرِ اللَّهِ﴾	﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾
﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ قُلْ أَحَلَّ لَكُمْ أَنْ تَطِيبْتُمْ ﴾	﴿وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾
﴿فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾	﴿وَرَضِيَتْ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾
﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾	﴿إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أَجْرَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَلَا مَتَّخِذِي أَخْدَانٍ﴾
﴿إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾	﴿وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ﴾

﴿فَلَمْ تَحِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	﴿وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾
﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾	﴿فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
﴿وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾	﴿وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ﴾
﴿وَأذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الِّذِي وَاتَّقكُمْ بِهِ﴾	﴿مُسْتَقِيمٍ﴾
﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾	﴿يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعَدَّلُوا﴾	﴿إِذْ جَعَلْ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا﴾
﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾	﴿وَاتَّلْ عَلَيْهِم نَبَأَ ابْنَىٰ - ادم بِالْحَقِّ﴾
﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾	﴿قَالَ لَا قُنْتُكَ﴾
﴿وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا﴾	﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ﴾
﴿وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ﴾	﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ﴾
﴿لِيَن آقَمْتُم الصَّلَاةَ وَءَاتَيْتُم الزَّكَاةَ وَءَامَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَّءَكْفُرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾	﴿وَلَا تَشْتَرُوا بِءَايَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا﴾

﴿ وَقَفَيْنَا عَلَىٰ آثِرِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ ﴾	﴿ وَلَا دُخْلَنَّاكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾
﴿ وَءَاتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ ﴾	﴿ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَلْسِيَةً يَحِرُّونَ ۚ أَلَكَلِمَةِ عَن مَّوَاضِعِهِ ۚ ﴾
﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾	﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣﴾ ﴾
﴿ لَا نَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ ﴾	﴿ وَسَوْفَ يُنَبِّئُهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴿١٤﴾ ﴾
﴿ يَأْتِي اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْغَنِيَّةَ الَّذِينَ كَانُوا مِن قَبْلِهِ عَلَىٰ فِتْنَةٍ مِّنَ اللَّهِ يُخَوِّدُهُمْ ﴾	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾ ﴾
﴿ وَجَعَلَ مِنْهُمُ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتِ ﴾	﴿ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ ﴾
﴿ وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يُسْرِعُونَ فِي الْأَثْمِ وَالْعُدُونِ ﴾	﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ﴾
﴿ وَالْقِيَامَةَ بَيْنَهُمُ الْعُدَّةَ وَالْبَعْضَاءَ إِلَىٰ يَوْمِ الْفَيْتَةِ ﴾	﴿ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ ۚ ﴾
﴿ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا ﴾	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبُّوهُ ۚ ﴾
﴿ لَا تَحْرِمُوا طَبِيبَتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ ﴾	﴿ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ ﴾
﴿ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِّنَ الرُّسُلِ ﴾
	﴿ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ

﴿ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ﴾	
﴿ لَا يُؤْخِذُكُمْ اللَّهُ بِاللَّعْنَةِ فِيْ أَيْمَانِكُمْ ﴾	﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾
﴿ لِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَخَافُهُ بِالْغَيْبِ ﴾	﴿ وَءَاتَيْنَاكُمْ مَا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴾ (20)
﴿ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ﴾	﴿ يَقَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾
﴿ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ ﴾	﴿ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ ﴾ (21)
﴿ وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا ﴾	﴿ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ ﴾
﴿ وَالتَّائِبُونَ إِلَى اللَّهِ الَّذِي إِلَيْهِ نُحْشَرُونَ ﴾ (96)	﴿ قَالَ رَجُلَيْنِ مِّنَ الَّذِينَ يَخْفُونَ أَنعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ ﴾
﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَمًا لِّلنَّاسِ وَالشَّهْرَ الْحَرَامَ ﴾	﴿ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا ﴾
﴿ وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴾	﴿ فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ (24)
﴿ فَافْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴾ (25)	﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي ﴾
﴿ قَالِ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ ﴾	
﴿ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَلْ ﴾	

﴿ مِنْ الْآخِرِ ﴾	
﴿ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (27)	
﴿ لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ ﴾	
﴿ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ، فَاصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾	
﴿ قَالَ يَتَوَلَّيْ عَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ ﴾	
﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (34)	
﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ ﴾	
﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُخْرِجُوكَ مِنَ الْبَارِ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنْهَا ﴾	
﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	
﴿ يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾	
﴿ لَا يُخْزِنَاكَ الَّذِينَ يُسْكِرُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ ﴾	
﴿ لَمْ يَأْتُوكُمْ يَحْرِفُونَ الْكَلِمَةَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ ﴿	
﴿ يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَذَا فَخُذُوهُ وَإِن لَّمْ تُؤْتَوْهُ فَاحْذَرُوا ﴾	
﴿ فَإِن جَاءُوكَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ، أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ ﴾	
﴿ وَإِن حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ ﴾	

﴿ فَلَا تَخْشَوْا نَلَّكَاسَ وَاحْشَوْنَ ﴾	
﴿ وَكُنَّا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنْ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ﴾	
﴿ وَلِيَحْكُمَ أَهْلُ الْأَنْبِيَاءِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ ﴾	
﴿ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ﴾	
﴿ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا ﴿	
﴿ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾	
﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فاعْلَمُوا أَنَّا يَرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ ﴾	
﴿ لَا نَتَّخِذُ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴾	
﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسْرِعُونَ فِيهِمْ ﴿ ﴿ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ ﴿	
﴿ يَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا أَهَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ ﴿	
﴿ حِطَّتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ ﴿	
﴿ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ﴿	
﴿ لَا نَتَّخِذُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُؤًا وَلَعِبًا مَنِ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَفَّارَ أَوْلِيَاءَ ﴿	
﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿ (57) ﴿	
﴿ وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ اتَّخَذُوا هُزُؤًا وَلَعِبًا ﴿	

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ هَلْ تَقِيمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ - آمَنَّا بِاللَّهِ ﴾	
﴿ قُلْ هَلْ أَنْبَيْتُكُمْ بِشَرِّ مِمَّنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ ﴾	
﴿ وَإِذَا جَاءَ وَكُمُ قَالُوا آمَنَّا وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ وَهُمْ قَدْ خَرَجُوا بِهِ ﴾	
﴿ لَوْلَا يَنْبَهُهُمْ الرَّبِّبِيُّونَ وَالْأَحْبَابُ عَنْ قَوْلِهِمْ إِلَّا تَمَوْا أَكَلِهِمْ السُّحْتُ ﴾	
﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يُدُّ اللَّهُ مَغْلُوبَةً ﴾	
﴿ كَلِمًا أَوْ قَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللَّهُ ﴾	
﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ ﴾	
﴿ لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ رَسُولًا ﴾	
﴿ كَلِمًا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ ﴿70﴾ ﴾	
﴿ وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً فَعَمُوا وَصَمُوا ﴾	
﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ﴾	
﴿ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ﴾	
﴿ لِيَمْسَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ ﴿73﴾ ﴾	

﴿ قُلْ أَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا ﴾	
﴿ قُلْ يَا هَلْ أَكْتَبِ لَا تَعْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ ﴾	
﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِن قَبْلُ ﴾	
﴿ تَكْفُرُ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾	
﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْيَهُودِ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ﴾	
﴿ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرُبُكَ ﴾	
﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ ﴾	
﴿ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (83)	
﴿ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ ﴾ (84)	
﴿ فَأَثَبَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾	
﴿ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (87)	
﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِء مُؤْمِنُونَ ﴾ (88)	
﴿ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ﴾	

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٨٩﴾	
﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ﴾	
﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا ﴾ ﴿ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَيَّ رَسُولُنَا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ ﴿٩٢﴾	
﴿ اتَّقُوا وَءَامِنُوا مِنِّي اتَّقُوا وَأَحْسِنُوا ﴾	
﴿ لِيَبْلُوَنَكُمْ اللَّهُ بِشَيْءٍ مِّنَ الصَّيْدِ تَنَالَهُ أَيْدِيكُمْ وَرِمَاحُكُمْ ﴾	
﴿ لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ ﴾	
﴿ إَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٩٨﴾	
﴿ قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَيْثُ وَالطَّيْبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَيْثِ ﴾	
﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَتَأْوَلِي الْإِلَاحَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴿١٠٠﴾	
﴿ لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَّلَ لَكُمْ تَسْوِكُمْ وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبَدَّلَ لَكُمْ ﴾	
﴿ قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِّن قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كَافِرِينَ ﴿١٠٢﴾	
﴿ جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بُحَيْرَةٍ وَلَا سَابِغَةٍ وَلَا وَصِيلَةٍ وَلَا حَامٍ	

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ ﴾	
﴿ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ﴾	
﴿ ءَامَنُوا شَهْدَةً بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَيْنِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ ﴾	
﴿ وَلَا تَكْتُمُ شَهْدَةَ اللَّهِ إِنَّآ إِذَا لَمِنَ الْآثِمِينَ ﴿١٠٦﴾	
﴿ فَيَقْسِمَنَ بِاللَّهِ لَشَهَدْنَا أَحَقُّ مِن شَهَدَتَيْهِمَا ﴾	
﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاسْمَعُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿١٠٨﴾	
﴿ قَالُوا لَا عَمَلْنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّمُ الْغُيُوبِ ﴿١٠٩﴾	
﴿ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَىٰ ابْنُ مَرْيَمَ أَذْكَرَ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ ﴾	
﴿ وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿١١٠﴾	
﴿ قَالُوا ءَامَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿١١١﴾	
﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَعْيسَىٰ ابْنُ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾	
﴿ قَالَ اتَّقُوا اللَّهَ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿١١٢﴾	

﴿ قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا ﴾	
﴿ وَنَعْلَمَ أَنْ قَدْ صَدَّقْتَنَا وَتَكُونُ عَلَيْهِمَا مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (113)	
﴿ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾	
﴿ وَارزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾ (114)	
﴿ قَالَ اللَّهُ إِنِّي مَنِّلُهَا عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدَ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ ﴾	
﴿ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾	
﴿ قَالَ سُبْحٰنَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ ﴾	
﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ﴾	
﴿ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ﴾	
﴿ إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (118)	
﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾	

من خلال احصائنا للجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة وجدناها حوالي مئة وأربعة وخمسون (154) جملة فعلية بسيطة ومركبة. تعبر العديد من الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة عن مختلف الأوامر والنواهي التي يقوم بها الإنسان ومختلف الأفعال التي يقوم

**\*الفصل الثاني\* \*دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم\***

بها. نحو قوله تعالى: "كلوا واشربوا ولا تسرفوا" الآية 87. وقوله أيضا: "وتعاونوا على البر والتقوى" الآية 02.

ثانياً: الجمل الفعلية في سورة الأنعام:

1. سورة الأنعام: سورة مكية.
2. سبب نزول السورة: تقرير عقيدة التوحيد بالبرهان ونقض الاعتقادات المشركة بالله.
3. سبب التسمية: لذكر الأنعام في هذه السورة بكثرة، والمقصود بالأنعام الحيوانات (الإبل، والغنم البقر...)، وتضمنت كذلك هذه السورة الأنعام الخاصة بعقائد المشركين، خاصة وأنهم جعلوها صنفين: صنف للأصنام والآلهة، وصنف لله يجعلون منه أيضا ما هو لأصنامهم.

الجمل الفعلية المركبة	الجمل الفعلية البسيطة
﴿ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾ <sup>4</sup>	﴿ فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾
﴿ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴾ <sup>5</sup>	﴿ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ ﴾
﴿ وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ ﴾	﴿ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمْكِنْ لَكُمْ ﴾
﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ ﴾	﴿ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا ﴾
﴿ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِسْحَارٌ مُبِينٌ ﴾	﴿ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴾
﴿ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ ﴾	﴿ وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ ﴾
﴿ وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقَضَى الْأَمْرَ ثُمَّ لَا يَنْظُرُونَ ﴾	﴿ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يَطْعَمُ ﴾
﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ ﴾	﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنِ لِأَنْذِرْكُمْ بِهِ ﴾
﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ أَنْظِرُوا كَيْفَ كَانَ ﴾	﴿ وَإِنْ يَرَوْا كَلْعَاءَ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا ﴾

﴿ عَقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ۝١١ ﴾	
﴿ قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ ﴾	﴿ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ۝٢٦ ﴾
﴿ قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَنْتَهُدُو لِيَا فَا طِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝١١ ﴾	﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ الْبَارِ ۝١١ ﴾
﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسَلَهُ وَلَا تَكُونَتْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۝١٤ ﴾	﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ ۝١٤ ﴾
﴿ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ۝١٥ ﴾	﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ ﴾
﴿ وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ ۝١٥ ﴾	﴿ وَلَقَدْ كَذَبْتَ رَسُولٌ مِّنْ قَبْلِكَ ﴾
﴿ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ شَهِيدٌ ۝١٥ ﴾	﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَىٰ الْهَدْيِ ۝١٥ ﴾
﴿ أَيُّكُمْ لَشَّهَدُونَ أَنْتَ مَعَ اللَّهِ الْهَاءُ اخْرَجِي قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُهُ وَجِدُوا إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَشْرِكُونَ ۝١٩ ﴾	﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۝١٩ ﴾
﴿ انظُرْ كَيْفَ كَذَبُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ۝٢٤ ﴾	﴿ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۝٢٤ ﴾
﴿ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا ۝٢٤ ﴾	﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ۝٢٤ ﴾
﴿ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝٢٥ ﴾	﴿ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝٢٥ ﴾
﴿ وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ۝٢٥ ﴾	﴿ وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ۝٢٥ ﴾
﴿ فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَلَا نَكَذَّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝٢٧ ﴾	﴿ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ ۝٢٧ ﴾
	﴿ قَالَ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ ۝٢٧ ﴾
﴿ قَالَ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۝٣٠ ﴾	﴿ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ۝٣٠ ﴾

﴿ كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾	﴿ قَالُوا يَحْسَرُنَا عَلَى مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ ﴾
﴿ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ﴾	﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِيءِ آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ﴾
﴿ قَالَ أَتُمْتَحِجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَيْتَنِي ﴾	﴿ فَدَنَعَلِمَ إِنَّهُ لِيُحَرِّزُكَ الَّذِي يَقُولُونَ ﴾
﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلذِّكْرِ فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا ﴾	﴿ فَصَبْرًا وَعَلَى مَا كَذَبُوا وَأَوْدُوا حَتَّى أَبْلُغَهُمْ نَصْرًا ﴾
﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا الْكُلَّ نَبِيًّا عَدُوًّا لِلشَّيْطَانِ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ ﴾	﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿35﴾ ﴾
﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نَزَلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾	﴿ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَارِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي ﴾
﴿ هُمْ الْآمِنُ ﴾	﴿ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْنِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَاتِيهِمْ ثَابِتًا ﴾
﴿ وَعَلِمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ ﴾	﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نَزَلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾
﴿ تَجْعَلُونَهُ قَرَأِطِيسَ بُدُونِهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا ﴾	﴿ قُلِ إِنِّي أَنَا اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً ﴾
﴿ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿76﴾ ﴾	﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ آتَيْنَاكُمْ عَذَابَ اللَّهِ أَوْ آتَيْنَاكُمْ السَّاعَةَ أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿40﴾ ﴾
﴿ فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾	﴿ فَأَخَذْنَا مِنْهُمُ الْبِئْسَاءَ وَالضَّرَّاءَ لَعَلَّهُمْ يَضُرُّعُونَ ﴿42﴾ ﴾
﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ ﴾	﴿ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿43﴾ ﴾
﴿ لَا تُدْرِكُهُ الْآبْصَارُ ﴾	﴿ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمُ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾
﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ ﴾	﴿ فَقَطَّعَ دَابِرَ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ

يَطْعَمُهُ ﴿٤٥﴾	الْعَالَمِينَ ﴿٤٥﴾
﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ ﴾	﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ ﴾
﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴾	﴿ وَنُقَلِّبُ أَفْئِدَتَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ كَمَا لَوْ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۗ أَوْلَٰ مَرَّةٍ ﴾
﴿ وَذَكَرَ بِهِ ۗ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ ﴾	﴿ وَإِذَا جَاءَ تَهُمْ آيَةٌ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّىٰ نُؤْتَىٰ مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللَّهِ ﴾
﴿ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ﴾	﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَمَّ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ مِّنَ اللَّهِ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِهِ ﴾
﴿ قُلْ -الذَّكْرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْإِنثَيْنِ ﴾	﴿ إِنظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِمَن نَّهْمُ يَصْدِفُونَ ﴿٤٦﴾ ﴾
﴿ أَعْيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ ﴾	﴿ وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنْفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٣﴾ ﴾
﴿ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾ ﴾	﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَاءَ بِغَيْثٍ مِّنَ السَّمَاءِ فَجَاءَتْكُمْ بِهِ طَائِفَةٌ مِّنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾
	﴿ فَمَنْ -أَمِنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٤٨﴾ ﴾
	﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ۗ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ ﴾
	﴿ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾
	﴿ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدَ خَزَائِنِ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبِ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ ﴾
	﴿ وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ ﴾

لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ ﴿٥٣﴾	
﴿لِيَقُولُوا أَهْتُولَاءِ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾ ﴿٥٤﴾	
﴿وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ﴾	
﴿وَكَذَلِكَ نَقُصِّلُ آيَاتِنَا وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ﴾ ﴿٥٥﴾	
﴿قُلْ إِنِّي نَهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾	
﴿قُلْ لَا أَتَّبِعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذَا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾ ﴿٥٦﴾	
﴿قُلْ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ﴾	
﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَهُمْ آيَةٌ لِيُؤْمِنُوا بِهَا﴾	
﴿قُلْ لَوْ أَنَّ عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ لَفُضِيَ الْأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ﴾	
﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَضَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُررْتُمْ إِلَيْهِ﴾	
﴿وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا﴾	
﴿قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كُنْتُ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ﴾	

<p>﴿ وَكَذَلِكَ نُرِيّٰ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُوْنَ مِنَ الْمُؤَقِنِينَ ﴿٧٥﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ هُوَ ٱلْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ ۖ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ ۖ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيْعًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُم بَأْسَ بَعْضٍ ﴿٧٦﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَأُوذُوا حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا ﴿٧٧﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ أَفَغَيْرَ ٱللَّهِ أَتَّبِعِ حَكَمًا ﴿٧٨﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ يَتَقَوْمِ إِعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِبِكُمْ ۖ إِنِّي عَامِلٌ ﴿٧٩﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ ٱلْكِتَابَ تَمَامًا عَلَىٰ ٱلَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً ﴿١٥٣﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ ٱللَّهُ يُنَجِّيكُمْ مِّنْهَا وَمِن كُلِّ كَرْبٍ ثُمَّ أَنْتُمْ مُشْرِكُونَ ﴿٦٤﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ أَقِيمُوا الصَّلٰوةَ وَآتُوا زَكٰوةً وَهُوَ ٱلَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٧٢﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ أَدْعُوْا مِنْ دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا ﴿٧٣﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي ٱللَّهِ وَقَدْ هَدَيْتَنِي ﴿٧٤﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايٰتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا ﴿٧٥﴾ ﴾</p>	
<p>﴿ وَذَرِ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ ﴿٧٦﴾ ﴾</p>	

<p>الْحَيَوَةُ الدُّنْيَا ﴿ 70</p>	
<p>﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِيءِ آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ﴾ ﴿ 68</p>	
<p>﴿ وَإِنَّمَا يُنِيسِنَكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿ 68</p>	
<p>﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ 108</p>	
<p>﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ ﴾ ﴿ 158</p>	
<p>﴿ - امنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً قل إنظروا إِنَّا مُنظَرُونَ ﴾ ﴿ 158</p>	
<p>﴿ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ ﴾</p>	
<p>﴿ وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ ﴾ 121</p>	
<p>﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ إِنَّمَا آيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ ﴿ 109</p>	
<p>﴿ اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ ﴿ 106</p>	

<p>﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نَزَلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلِ إِنَّمَا اللَّهُ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً ﴾</p>	
<p>﴿ وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَهُوَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (72)</p>	
<p>﴿ وَذَرِ الَّذِينَ أَخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾</p>	
<p>﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاءُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهُ ﴾</p> <p>71</p>	
<p>﴿ وَلِنُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ، وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ (92)</p>	
<p>﴿ اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (106)</p>	
<p>﴿ (134) قُلْ يَقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَقِيبَةُ الدَّارِ ﴾</p>	
<p>﴿ فَكُلُوا مِمَّا ذُكِّرَ بِاسْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ ﴾ (118)</p>	
<p>﴿ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ﴾</p>	

<p>﴿ 135 ﴾ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا هَذَا لِلَّهِ بِرِعْمِهِمْ وَهَذَا لِلشَّرْكَائِنَا ﴿</p>	
<p>﴿ 141 ﴾ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿</p>	
<p>﴿ 139 ﴾ وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِّذُكُورِنَا وَمُحَرَّمٌ عَلَىٰ أَزْوَاجِنَا ﴿</p>	
<p>﴿ 142 ﴾ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿</p>	
<p>﴿ 146 ﴾ حَرَّمَ عَلَيْنَا شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَاطِبَ أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ﴿</p>	
<p>﴿ 66 ﴾ وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ﴿</p>	
<p>﴿ 130 ﴾ قَالُوا شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنْفُسِنَا وَغَرَّبْنَاهُمْ حَيَاةَ الدُّنْيَا وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ ﴿</p>	
<p>﴿ 128 ﴾ وَقَالَ أَوْلِيَاؤُهُمْ مِنَ الْإِنسِ رَبَّنَا اسْتَمَعَ بَعْضُنَا بِبَعْضٍ وَبَلَّغْنَا أَلْجُنَّ الَّذِي أَجَلَّتْ لَنَا ﴿</p>	
<p>﴿ 74 ﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ إِعِزَّنِي بِمَا أَنَا مِنَ الْهَادِينَ إِنِّي أَرَىٰكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿</p>	
<p>﴿ 128 ﴾ قَالَ أَلْتَارُ مَثُوبَكُمْ خَلِيدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿</p>	

<p>﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ﴾</p>	
<p>﴿ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (81)</p>	
<p>﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَهُمْ آيَةٌ لِّيَوْمَانٍ بِهِ ﴾ 152</p>	
<p>﴿ لَكُمْ مَّا كَلُمْتُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ سَاءَ سَاءَ بِكُمْ لَئِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾</p> <p>﴿ لَكُمْ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْتُمْ فَأَعِدُوا لَنَا وَلَوْ كَانُوا أَقْرَبَ مِنِّي وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ﴾</p> <p>﴿ ذَلِكَ كُمْ وَبِصْنَعِكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (152)</p>	
<p>﴿ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ ﴾</p>	
<p>﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ مَّا حَرَّمَ رَبِّي ﴾</p> <p>﴿ تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾</p> <p>151</p>	
<p>﴿ قُلْ هَلْ مِمَّنْ شُهِدَ الْيَوْمَ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَذَا ﴾</p> <p>150</p>	
<p>﴿ تَقْنَلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ أَمَلَقِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾</p> <p>150</p>	

<p>﴿ وَلَا تَقْرَبُوا أَلْفَواِحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾</p> <p>﴿</p> <p>150</p>	
<p>﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ ﴾</p> <p>وَصَبَّأَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿153﴾</p>	
<p>﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ ﴾</p> <p>وَصَبَّأَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿151﴾</p>	
<p>﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ ﴾</p> <p>بَاسِطُوا أَيْدِيَهُمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُحْزَنُونَ</p> <p>عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ</p> <p>عَنْ - آيَتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ ﴿93﴾</p>	

من خلال احصائنا للجمل الفعلية الموجودة في سورة الأنعام وجدناها حوالي مئة وسبعة وستون (167) جملة فعلية بسيطة ومركبة. تدل أغلبية الجمل الفعلية الموجودة في سورة الأنعام على مختلف الوصايا التي أمر الله بها الإنسان، واتباع أوامر وتوجيهات الله سبحانه وتعالى والتوكل عليه واتباع الرسل والإحسان إلى الآباء والحديث عن كيفية التعامل مع مختلف الحيوانات. نحو قوله تعالى: "وأتموا الحج والعمرة"، وقوله أيضا: "وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة".

**خلاصة الفصل:**

إنّ الملاحظ والمتجلي من خلال إحصاء واستخراج الجمل الفعلية من السور الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم والتي تشمل كل من سورة الفاتحة، وسورة البقرة، وسورة آل عمران، وسورة النساء، وسورة المائدة، وسورة الأنعام، كثرتها وتنوعها، والاختلاف في تركيبها (الجمل البسيطة المكونة من فعل وفاعل ومفعول به، وجمل مركبة تتعدى هذا التصنيف). تكثر الجمل الفعلية في الربع الأول من القرآن الكريم لتدل على حالات وأحداث تاريخية مهمة واستخدام في ذلك أفعال تتصف بالقوة والوضوح، مثلاً في سورة البقرة نجدتها تتضمن العديد من الأحداث التاريخية والشرعية، مثل قصص الأنبياء ومختلف الأحكام الشرعية. وسورة الفاتحة أغلبية الجمل الفعلية تعبر عن الدعاء وسلوك الطريق نحو الله تعالى، والتوسل إليه بالحمد والصلاة.

أما سورة آل عمران يتضح من الجمل الفعلية أنها تعبر عن مفاهيم شرعية وأخلاقية تهدف إلى توجيه الناس لفعل الخير في هذه الدنيا، في حين سورة النساء الجمل الفعلية فيها تهتم بقضايا الأسرة والزواج والعدل بين البشر، كما لا ننسى أهم شيء فهي تتحدث كذلك عن حقوق المرأة والأيتام والمحتاجين. تشتمل سورة المائدة كذلك على العديد من الجمل الفعلية تتعلق بالأحكام الشرعية والوصايا والأخلاق، وتتناول كذلك الغذاء والطعام والأكل والشرب ومختلف القضايا الاجتماعية والسياسية. وآخر سورة هي سورة الأنعام تتعلق أغلبية الجمل الفعلية فيها بالحديث عن الإيمان والكفر وتحدث عن الأنعام والمواشي والحيوانات وكيف يتعامل البشر معها.

تدل الجمل الفعلية على الاستمرارية والحدوث، واستحضار الحال وتكراره، وفهم آيات كتاب الله لا بد من اسنطاق دلالاتها. وقواعد اللغة العربية كانت من أبرز الطرق لفهم معانيه ومقاصده وهذا لا يكون كذلك إلا بالوصول إلى إدراك الترابط الدلالي بين الكلمات المكونة للجمل والنص. ولتفسير القرآن الكريم والوصول إلى معناه لا بد من الإهتمام بالدلالة التركيبية التي تشغل بالمعنى المتحصل من ترابط التراكيب القرآنية المختلفة، وهذا لا يكون إلا بالإعراب كونه أحد مقاصد المعاني ومسلك لتحليل تراكيب القرآن لإصابة المعنى الصحيح وعدم الزيغ في تفسيره.

الفصل الثالث:

الجانب التطبيقي

تطبيقات لبناء نماذج شجرية رياضية

تمهيد.

- أرشفة الجملة الفعلية في القرآن الكريم وكيفية هندستها.

• المبحث الأول:

أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.

ثانياً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة البقرة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.

• المبحث الثاني:

أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.

ثانياً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة النساء وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.

• المبحث الثالث:

أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.

ثانياً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة الأنعام وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.

ثالثاً: توصيف نماذج من سورة الفاتحة والمائدة بلغة HTML

وبناء قاعدة بيانات (Access).

• خلاصة.

تمهيد:

يمكن القول بأن المرجعية الرياضية موجودة عند أغلب اللغويين عامة سواء عند العرب أو الغرب، لهذا تم ربط اللسان البشري بالبنى الرياضية الجبرية لتسهيل عملية استقرائه وإحصائه وتحليل بنيته اللغوية.

أولاً- أرشفة الجملة الفعلية في القرآن الكريم وكيفية هندستها:

بما أنّ تريض اللغة أصبح مهما في وقتنا الحالي، لا سيما بعد تطور العلوم الحاسوبية، واللغة العربية أحد اللغات الطبيعية المعروفة منذ آلاف القرون، وتعد من أهم اللغات السامية التي تقوم على الملاحظة والتجريب في جل جواهرها لهذا فهي قابلة للأرشفة من حدود الوصف والتوصيف، حيث تم هنا اختيار القرآن الكريم مدونة لأنه جامع وشامل لكل علوم اللغة العربية. يكون هذا وفق طريقتين:

الطريقة الأولى: العمل على الجملة، وهو أفضل من المفردة المنفردة لوحدها، وتم اختيار عينة من الجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم.

الطريقة الثانية: لا بد من ترك المعنى خاصة أثناء البرمجة، لأن المعنى مختلف، وهذا ما نجدّه بكثرة في تفاسير القرآن الكريم، وعملية صورته غير ممكنة، لهذا يتم تركه للشرح تحت المخطط من أجل فهم المراد من الجملة. لأنّ التحليل العربي هو من يهتم بالمعنى.

لا بد من التنويه، أنّ البعد عن المعنى هو بعد منهجي فقط في المخططات الخاصة بالشجرة "تشومسكي".

تمت عملية البرمجة عند اللسانيين والمعلوماتيين، بطريقة رياضية محضّة، بدأت مع "هاريس(ت)" وزملائه حينما زواج بين الرياضيات واللسانيات، وهي من أهم الطرق لتريض الجملة لسانيا وجعلها دقيقة كدقة الجملة الرياضية في التحليل ( خاصة أثناء تحليل المعادلة X).

الطرق التي اتبعوها في عملية التوصيف:

1. أقواس ويلس (ت2008):

معلوم أنّ اللغة قابلة للأرشفة والبرمجة أنّها قائمة على التجريب، فقد تم في هذه المرحلة استقراء الجملة ووصفها من طرف اللساني، ووضعها في فئات معينة حسب تركيب المفردة لتوضح العلاقة الشبكية بين أجزاء الجملة وبيان المكونات المتحركة في بنيتها، ويكون هذا بتحليل الجملة من المكون الأعلى إلى المكون الصغير. نوضحها في الشكل الآتي بيانه:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يُدُّ اللَّهُ مَغْلُوبَةً﴾ سورة المائدة الآية (64).

﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة﴾

(وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ)

(و)(قالت)(اليهود يد الله مغلولة)

(و)(قال)(ت)(اليهود يد الله مغلولة)

(و)(قال)(ت)(ال)(يهود) يد الله مغلولة)

(و)(قال)(ت)(ال)(يهود)(يد) الله مغلولة)

(و)(قال)(ت)(ال)(يهود)(يد)(الله) مغلولة)

(و)(قال)(ت)(ال)(يهود)(يد)(الله)(مغلولة))

نلاحظ من هذا التحليل أنه يصل إلى أصغر وحدة في التركيب وهو المورفيم.

## 2. علبة هوكيت (ت2008):

الواضح من النموذج السابق أنه معقد خاصة في طبيعة الأقواس، وقد خلق من هذا التعقيد نموذج آخر أكثر وضوحاً منه، حيث بيّن اللساني هنا العلاقة القائمة بين أجزاء الجملة ومكوناتها بجدول فيه خانات، كل خانة تمثل وحدة لغوية، وتمثله بالشكل الموالي:

نأخذ نفس المثال السابق:

## - جدول يوضح تحليل الجملة وفق علبة هوكيت.

8	حرف	فعل	لا	محدد	اسم	اسم	اسم	اسم
7	و	قال	ت	ال	يهود	يد	الله	مغلولة
6	و	قال	ت	ال	يهود	يد	الله مغلولة	
5		قال	ت	ال	يهود	يد	الله مغلولة	
4	و	قال	ت	اليهود		يد	الله مغلولة	
3	و	قال	ت	اليهود يد	الله مغلولة			
2		وقالت		اليهود يد	الله مغلولة			
1								﴿وقالت اليهود يدُ الله مغلولة﴾

نستشف من هذا الجدول أنّ كل خانة تشير إلى الوحدات اللغوية المستبدلة أما الأرقام فتشير إلى المستوى الجديد الخاص بكل بنية لغوية تنتمي إلى الجملة.

### 3. معادلة هاريس الرياضية(ت1992):

قدم "هاريس" هنا معادلة رياضية تقوم بإعادة صياغة الجملة وتحليلها إلى مكونات مباشرة، كل مكون يحتوي على خصائص شكلية ووظيفية، لتكون في الأخير جملة سليمة ويطلق على هذه المعادلة بقواعد أو قانون إعادة الكتابة. كما في الشكل الآتي:

ج ← ف + مركب اسمي 1 + مركب اسمي 2 + مركب اسمي 3 + مركب اسمي 4.

ف ← و + قال + ضمير (ت) = وقالتِ.

م س 1 ← معرف + اسم

معرف ← ال

اسم ← يهودُ

م س 2 ← اسم

اسم ← يدُ

م س 3 ← اس 3

اسم ← الله

م س 4 ← اسم

اسم ← مغلوثةُ.

عند الانتهاء من هذا التحليل، يعاد صياغة الجملة انطلاقاً من معايير صورية محضة دون المساس بالمعنى.

### 4. شجرة تشومسكي وتحليل الجملة رياضياً:

من أكثر النماذج دقة وتجريداً، ورد بديلاً لنموذج "ماركوف\*"، سعى "تشومسكي" إلى تطوير هذا النموذج على حساب التمثيلات السابقة ليصل إلى شجرة تركيبية وهي «عبارة عن فكرة مجردة

\* نموذج سلاسل ماركوف Andrey Markov (1856/1922): يعود لصاحبة "أندري أندريفيتش ماركوف" عالم

سوفيتي مختص في الرياضيات، مؤسس المدرسة الروسية للرياضيات البنائية والمنطق. يعتمد النموذج على النتائج المتوصل إليها في الرياضيات خاصة الجانب المتعلق بالرتابية والحوسبة، المرتبطة بدورها بالبنيات اللغوية ومحاولة إنتاجها آلياً. استخدم هذا النموذج كل من "شانون" و"وران" في النظرية التواصلية، كذلك استخدمه علماء الرياضيات واللسانيات، وهو عبارة عن آلية تقوم بإرسال

تمثل للعلاقة أو العلاقات القائمة صورياً بين مكونات الجملة، إنّها مجموعة مجردة من الرموز التي تمثل مجموعات توزيعية مختلفة، والشجرة الواحدة تمثل لجميع الجمل التي لها البنية التركيبية نفسها والغرض منها توضيح أوجه العلاقة التي تربط بين مكونات الجملة بشكل تراتبي<sup>(1)</sup>.

والتراتبية<sup>(2)</sup> هنا المقصود بها هنا العلاقة القائمة بين الرياضيات واللسانيات، وهي صفة في اللغة الطبيعية التي تميز لغة عن لغة أخرى؛ أي بين اللغة الواصفة والموصوفة.

أو الرتابة (Monotony /monotonie) وهي نظرية في الرياضيات تقوم بحساب التفاضل والتكامل وتهتم بالكلام الذي يسير وفق ترتيب لغوي أو تركيب سليم (ف + فا + مف + مخ). تحمل هذه الشجرة في طياتها معلومات مهمة عن الجملة التي تم تحليلها، لتبين مستوياتها السليمة ومكوناتها المباشرة لمكوناتها الاصلية المباشرة، كما أنّها تظهر المقولات التي تنتمي إليها (فعل، اسم...).

جدير بالذكر هنا إلى الحديث عن التشابه بين هذا التحليل الغربي وبين التحليل الجملة في النحو العربي، "استعان "تشومسكي" بمبدأ رياضي أساس للتعبير عن فكرة العناصر الأساسية وهو مبدأ الأولوية في العمليات الرياضية لما بين الأقواس الرياضية"<sup>(3)</sup>

ويمكن أن نفسر هذا في المعادلة التي برهن بها "تشومسكي" أنّ مصطلح التوليد مأخوذ من الاستعمال الرياضي وأطلق المعادلة الجبرية المعروفة التي تقوم على متغيرات (س، ص، ع)، فكما تم تغيير القيم الخاصة بالمتغيرات اختلفت النتائج. (تم شرح هذا الجانب بالتفصيل في الفصل الأول، مع ذكر نماذج).

كل طور او نقلة رمز واحد لا أكثر، وتطابق كل نقلة من جملة إلى أخرى، وهو نموذج لا يتناسب مع اللغة العربية لأنّ في هذا النظام يجب أن تأتي الصفة بعد الموصوف وتتبعه في العدد والتكبير والتأنيث مع الحفاظ على الاتجاه من اليسار إلى اليمين. وهو باختصار نموذج فاشل حسب "مصطفى غلفان" و"تشومسكي" لنقصانه لبعض السمات أثناء توليد الجمل، كذلك يعتبر نموذج غير اقتصادي فهو لا يراعي طبيعة العناصر اللغوية من حيث النوع والعدد. ينظر: اللسانيات الرياضية الأبعاد والمظاهر والمحاولات: قاسم مشتاق جعفر، ص193.

(1) - اللسانيات الرياضية الأبعاد والمظاهر والمحاولات: مشتاق قاسم جعفر، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2022ن ص196.

(2) - معجم المصطلحات الألسنية: فرنسي، انجليزي، عربي: مبارك مبارك، دار الفكر اللبناني للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط 1، 1995 ص186.

(3) - اللسانيات الرياضية الأبعاد والمظاهر والمحاولات: مشتاق قاسم جعفر، ص197.

#### 1.4 المنهجية المتبعة في عملية التشجير:

معروف أنّ شجرة "تشومسكي" تحليل لبيان العلاقات الاندراجية التصنيفية الموجودة في الجملة؛ أي عملية التحليل اللساني للجملة إلى عناصرها النهائية التي تُكوّنها. لا تظهر هذه الشجرة المستويات السلمية لمكونات الجملة من أصغر مكون إلى أكبر مكون. كما تبين المكونات المباشرة للجملة، والمكونات المباشرة للمكونات المباشرة، كما تظهر المقولات التي تنتمي إليها مختلف المكونات:

أ. فعل ← كتب

ب. اسم ← ولد<sup>(1)</sup>

ينبغي هنا الفصل بين المقولات التركيبية والوظائف النحوية، وهذه الأخيرة تهتم بالدور الذي يقوم به كل مكون داخل الجملة مثل الفاعلية والمفعولية، أما المقولات التركيبية فهي تختص بوحدات الكلام وهي تمثل ما كان يعرف بأقسام الكلام في الدراسات اللغوية قديماً، وللشجرة مجموعة من الشروط لا بد أن تتوفر فيها وهي الآتي:

✓ أن تتكون من مجموعة من العجر (noeuds)، والمقصود هنا بالعجر (رأس الشجرة) كيفية نقل البنية (أ) مثلاً إلى البنية (ب)، لتحديد نظرية العجر الفاصلة حدود العلاقة بين الآثار وسوابقها، حيث أن الأثر يجب ألا يكون مفصولاً عن سابقه بأكثر من عجرة.

✓ أن تتضمن مجموعة من الواسمات نحو (المركب الاسمي (م س)، المركب الفعلي (م ف)، فعل (ف)، فاعل (فا)...

✓ أن تضم علاقات معينة تربط العجر بالواسمات المركبية. (يتم شرح هذه الشروط بأمثلة توضيحية في نماذج يتم إدراجها لاحقاً).<sup>(2)</sup>

وتتمثل هذه العلاقات في علاقة الإشراف أو العلو، وعلاقة السبق، فالأولى تشير على أن عجرة معينة تشرف على عجرة أخرى، أما علاقة السبق تدل على ما تسبق العجرة في الترتيب الخطي.

(1) - النحو التوليدي قوالبه النظرية وأنساقه الفرعية: رشيدة العلوي كمال، ص75.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، ص76.

ومن أهم القيود التي تحكم في الشجرة نذكر منها:

✓ العجرة الواحدة لا يمكنها أن تخضع لأكثر من عجرة.

✓ هناك عجرة واحدة لا تخضع للإشراف وهي (ج) التي ترمز إلى الجملة.

✓ لا بد أن تكون الشجرة واضحة وضوحا تاما، لتتحصل في الأخير على تحليل سليم وهذا يكون عن طريق علاقتي الإشراف والسبق.<sup>(1)</sup>

إذ لا بد لمكونات الجملة أن تكون مرتبة وفق ترتيب محدد ومضبوط، وهذا لا يكون كما ذكرنا إلا بعلاقة الإشراف والسبق، فلا تتقاطع عُجر الشجرة مع بعضها البعض أو تتشابك. وعليه، نستخلص منهجية بناء الشجرة التركيبية، والتي تكون وفق طريقتين وهذا حسب "كري(2001):

✓ الطريقة الأولى رسم الشجرة من الأسفل إلى الأعلى، وفي هذه الحالة البدء من الأسفل صعودا إلى الأعلى، إلى غاية الوصول إلى ج (جملة).

✓ الطريقة الثانية البدء من ج (جملة) والهبوط إلى الأسفل.<sup>(2)</sup>

وتتم عملية تحليل الجملة وفق طريقة القواعد المركبية، لأنها تمثل الطريقة البسيطة والسهلة في عملية تحليل مكونات الجملة إلى مكونات مباشرة، مثلا:

جملة فعلية ← (ضرب عمرُ الولد)

ج ف: ( ضرب + عمرُ + ال + ولد).

ج ف ← ( مركب فعلي (م ف) + مركب اسمي (م س))

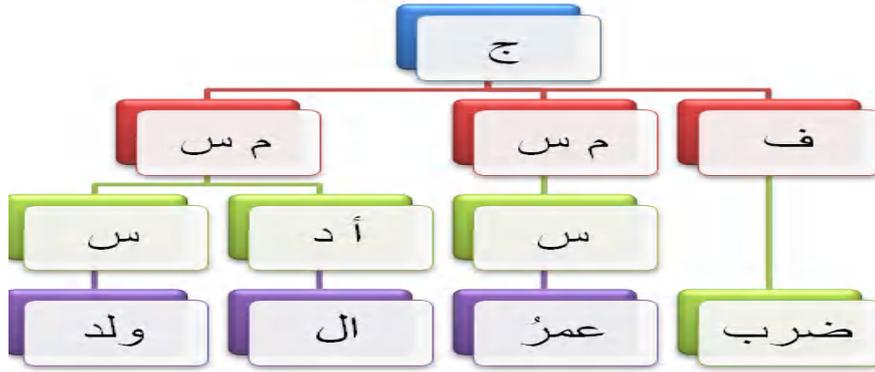
م ف ← (ضرب (ف) )

م س ← (عمر (س) + ال (أد) + ولد(س))

وتعطينا التشجير الآتي:

(1) - ينظر: المرجع السابق: النحو التوليدي قوالبه وأنساقه الفرعية: رشيدة العلوي كمال ، ص76.

(2) - المرجع نفسه، الصفحة نفسها. لمزيد من التوضيح، أنظر مصطفى غلفان وحافظ اسماعيلي علوي: اللسانيات التوليدية ج1، ص110/106.

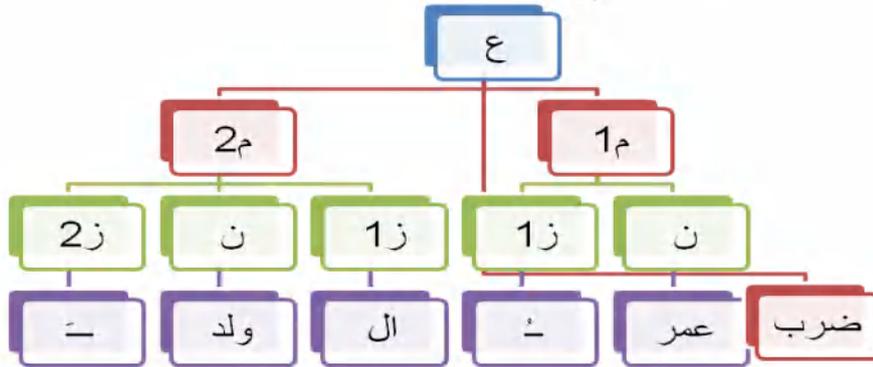


الشكل رقم 01: مخطط يوضح عملية تشجير الجملة الفعلية.

يمثل هذا الشكل شجرة تركيبية عادية، سليمة البناء، فالفعل يتصدر الجملة، نمرز للجملة في قواعد إعادة الكتابة ب(ج)، أما الفعل (ف)، والمركب الاسمي (م س)، والمقصود هنا ب(س) اسم، و(أد) هي أداة التعريف وتعتبر من الزائد.

تمثيل هذه الجملة بمخطط يتناسب مع التحليل العربي:

الرموز المستعملة هي " العامل (ع)، معمول أول (م1)، المعمول الثاني(م2)، زائد(ز) ن نواة (ن).



الشكل رقم02: مخطط يوضح طريقة التشجير وفق التحليل العربي ( نظرية العمل).

الملاحظ من هذا المخطط أنّ العامل هو الفعل "ضرب" والذي أثر على الحركة الإعرابية للفاعل في كلمة "عمر" فجاءت مضمومة (الضم)، والمعمول الأول (م1) "عمر"، أما المعمول الثاني (م2) هو "الولد" وهذا التحليل يعطينا المعادلة الآتي بيانها:  $[ع + م1 + م2]$ .

في اعتقاد مجموعة من الباحثين أنّ هذا التمثيل لا يصلح في اللغة العربية، وهو يخالف صياغة "تشومسكي" لأنه ابتداءً بمركب فعلي، ونموذج معروف أنه يقوم على:

وجود مركبين ( مركب اسمي / مركب فعلي)، وهي التي تخضع هذه الصياغة.

وتبقى موطن شك عند أغلب الباحثين، لأن "تشومسكي" طبق على الجملة الاسمية وهي

الموجودة في اللغة الانجليزية، على عكس اللغة العربية فهي في لغة أفعال.

لهذا يطرح السؤال: هل نماذج "تشومسكي" تصلح على بنية الجملة العربية؟ وإلى أي مدى يمكن تطبيق خصائص القواعد التوليدية على الجملة الفعلية العربية؟ وهذا ما سنتطرق إليه في هذا الفصل، والتطبيق يكون على مجموعة من الجمل الفعلية المختارة الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم والتي تشمل السور التالية (سورة الفاتحة، سورة البقرة، سورة آل عمران، سورة المائدة، وسورة النساء). يتم هنا اختيار الجمل ذات دلالة واضحة كاملة في السياق.

وهنا يصح لنا القول ما محل أعمال الحاج صالح في تحليله الجمل وفق البنى النحوية الخاصة بكل جملة (سواء كانت جملة فعلية أم اسمية أم ظرفية أم شرطية) وما محل أعمال الفاسي الفهري الذي طبق على الجملة الفعلية ومن معه كأمثال مازن الوعر الذي طبق هذه النماذج على الجملة الشرطية، ولا ننسى بالذكر أعمال مصطفى غلفان وحافظ اسماعيل العلوي، هل هنا نموذج "تشومسكي" هو الذي تنقصه بعض المعايير الذي ترتقى لخدمة العربي، فاللغة العربية لغة تركيبية رياضية محضة، فلا بد من تطوير هذه النماذج لخدمة اللغة العربية ومحاولة صورتها داخل الحاسوب.

وبما أنه هناك طرق عدة لتوليد الجمل غير متناهية، والتي من بينها تطبيق القواعد بطريقة تكرارية، التي تعطي جمل سليمة، معلوم أنّ الجملة الأساسية الثابتة في اللغة الإنجليزية هي الجملة الاسمية، أما إذا اعتبرنا أنّ اللغة العربية لا تتشكل في صورة ثابتة واحدة سطحيا بل قد تأتي بنيتها في صورة [ف+ م س 1 [الفاعل]+ م س 2 [المفعول به]، وقد نجد بنية الجملة في اللغة العربية تشمل أصناف أخرى مثل المركبات (م س، م ح، م عط...); أي مركب اسمي أو مركب حرفي، أو مركب عطفی، ولإشكال كما طرحناه سابقا يتعلق بالأمر: جملة فعلية ← ف + م س + م س + مخصص مثلا.

نحو قولك: "أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ".

أو في قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ سورة التغابن الآية (01).

يؤكد "عبد القادر الفاسي الفهري (1990)" في كتابه "البناء الموازي" أنّ الجملة الفعلية قابلة للتشجير حالها حال البنيات التركيبية الأخرى ويطرح سؤال حول وجود أو عدم وجود المركب الفعلي (م ف) في اللغة العربية يقول: "الفاعل والمفعول في بنية الجملة السطحية، إلا أنّ رتبته العميقة غير محدودة.

فقد يكون مولدا أصلا في المكان الذي يسطح فيه، وقد يكون انتقل إلى مكان في السطح فقط. فهل هناك ما يُبين أنّ الفعل والمفعول يكونان مركبا واحدا في البنية العميقة؟<sup>(1)</sup>

ويجيب قائلا: "إلا أننا نريد أن نشير قبل ذلك، إلى حجة نظرية استعملها بعض اللغويين، وهي كلية المركب الفعلي. والمقصود هنا أنّ م ف موجود في جميع اللغات بحكم انتمائه إلى النحو الكلي (أو الملكة اللغوية العامة)، لا إلى نحو لغة بعينها. ولذلك لا نحتاج منهجيا إلى إقامة الدليل على وجوده في كل لغة على حدة".<sup>(2)</sup>

ومنه فقد دعم هذه الفكرة بشكل واضح واستند في ذلك إلى دليلي النقل والربط. فالقواعد التوليدية وقواعد التفرع تسمح بتحليل مكونات الجملة الفعلية عن طريق عملية الاندراج من أجل الوصول إلى أصغر وحدة تركيبية فتعتمد في ذلك على المقولات التركيبية (ف، س، ح، م س، م ف،...) والمقولات المعجمية (الانطلاق يكون من الرمز الأولي ج غلى المتتالية النهائية وهي العلامة الإعرابية).

قدم لنا كذلك الحاج صالح في كتابة "البنى النحوية" نماذج مختلفة تفسر لنا عملية تشجير الجملة العربية من بينها الجملة الفعلية وفق نظرية العامل النحوي، ومن هذا المنطلق سيتم تحليل نماذج من الجمل الفعلية الموجودة في القرآن الكريم.

والفعل في اللغة العربية قد يكون متعدي أو لازم، وفي قواعد إعادة الكتابة يرمز لهم، فعل متعدي (ف م)، وفعل لازم (ف ل) وللاشارة إلى الأفعال الرابطة يرمز لهم ب" م ف ← مسا ف. فالمركب الفعلي يعتمد على مكونين هما المساعد والفعل الرئيسي.

معروف أنّ الأفعال لا تعمل في اللغة العربية إلا إذا كانت متعدية أي مكتفية بفاعلها. والعامل في اللغة العربية كما أشرنا في الفصل النظري تختلف، قد تكون فعل أو اسم، أو حرف. وما يهمنا هنا الجملة الفعلية المبتدئة بفعل، وأن تكون الجملة سليمة تركيبيا وداليا.

أمّا "مازن الوعر" فقد ربط أغلب أعماله بنظرية النحو العالمي لـ"تشومسكي"، من أعماله "جملة الشرط عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء نظرية النحو العالمي" لـ"تشومسكي" الصادرة عن دار نوبار المصرية سنة 1999م. استطاع من خلال هذا البحث أن يثبت صحة النظرية التراثية العربية في

<sup>(1)</sup> - البناء الموازي "نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة": عبد القادر الفاسي الفهري، دار توبقال للنشر، البيضاء، المغرب،

1980، ص 57.

<sup>(2)</sup> - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

ضوء النظرية النحوية العالمية، ودمج بين منهجين مختلفين الأول يقوم على العمل والتعليق والثاني يقوم على العمل والربط الإحالي. قال: " والواقع لقد بنى سيويه كتابه كله على ذلك المنهج، الأمر الذي جعل الكتاب ينحو منحى علميا ولسانيا قائما على أسلوب الوصف والتعليل الذي أخذ به "بلمفيلد" و"تشومسكي" والمعبر عنه بـ inductive-deductive method<sup>1</sup>. " ومن ها فقد أكد "مازن الوعر" أنّ هذه الدراسة تتسم بالدقة والموضوعية وتساهم في معالجة اللغة معالجة لسانية حاسوبية.

ولا بد لنا في هذا الفصل أن نركز ونبين دور وإختصاص كل من الأثر والعامل في الجملة الفعلية، ويمكن لنا أن نختصرها في المخطط الآتي بيانه:



الشكل رقم 03: مخطط يوضح اختصاص كل من الأثر والعامل في الجملة.

(1) - الجملة الشرطية عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء النحو العالمي لتشومسكي: مازن الوعر، دار نوبار للنشر والتوزيع، مصر، ط1، 1999، ص74.

## المبحث الأول:

❖ تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وسورة البقرة وفق نظرية الأثر والعامل

النحوي. (نماذج مختارة)

❖ أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة.

▪ بناء الاسم على الفعل:

المثال 01:

"أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ"

إنّ المقصود بـ"أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" الاستجارة بجناب الله من الشيطان الرجيم أن يضربني في ديني أو دنيائي، أو يردني عن فعل أمرت به، أو يجبرني على فعل المعاصي وما نهيته بتركه. ورد هذا المعنى في ثلاثة آيات؛ الآية (199) و(200) من سورة الأعراف، والآيات (36-43) من سورة فصلت.<sup>(1)</sup> وهناك من يقول بأنّ الله سبحانه وتعالى أمر بالاستعادة عند كل أول قراءة، وفي الكلام تقديم وتأخير، وأنّ كل فعلين تقارباً في المعنى جاو تقديم أيّهما شئت. وهناك من قال بأنّ التعوّد ليس من القرآن ولا آية منه، ولكن صلى الله عليه وسلم قال: «يا ابن أمّ عبد، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، هكذا أقرأني جبريل على اللوح المحفوظ عن القلم». <sup>(2)</sup> ولهذا بدأت التحليل بها وعملت عليها.

البناء		
ع	1م	2م
أعوذ	بالله	من الشيطان الرجيم

تمثيل هذه الجملة بمخطط شجري:

تتضمن هذه الجملة الصياغة الآتية حسب قواعد إعادة الكتابة والتفريع:

(أعوذ+ ب+ الله+ من+ ال+ شيطان+ ال+ الرجيم)

(1) - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، دار ابن الحزم للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2000، ص61.

(2) - الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان: أبي عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر القرطبي: تح: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة للنشر، بيروت، لبنان، ج 1، ط 1، 2006، ص ص135-136.

مركب فعلي + مركب اسمي + شبه جملة.

مركب فعلي ← فعل

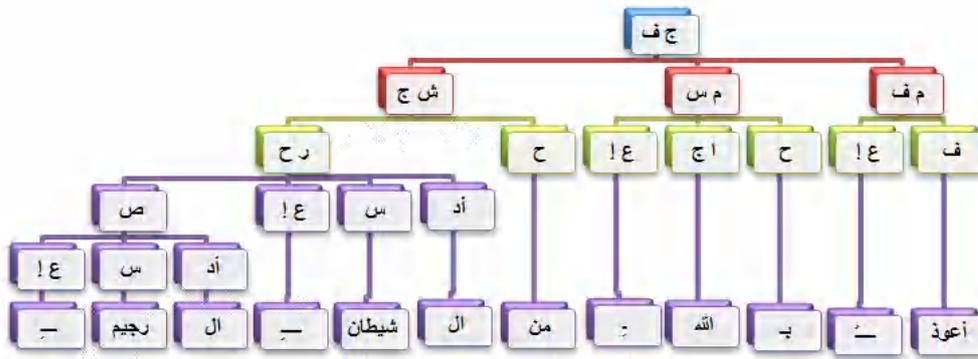
مركب اسمي ← حرف + أداة + اسم + علامة اعرابية + شبه جملة.

شبه الجملة ← ركن حرفي : حرف + الاسم + علامة اعرابية + الأداة + صفة + علامة اعرابية.

وبما أنّ الأثر يختص بالحركات تعطينا هذه الجملة الاسقاط الآتي:

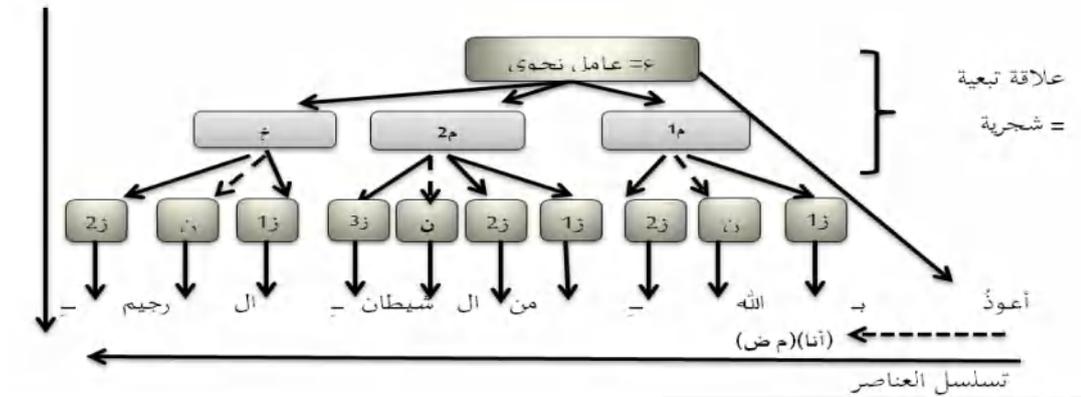
"أعوذُ + بـ + الله + من + ال + شيطان + ال + الرجيم + ."

انطلاقاً من هذا التحليل نرسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 04: مخطط يوضح طريقة التشجير الجملة الفعلية.

تصدر هذه الجملة الفعل المضارع مرفوع (أعوذُ) فقد تجرد من عوامل النصب أو الجزم، والفاعل هنا ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنا"، ولا بد هنا من اعطاء اسقاط آخر للجملة لمعرفة وظائف هذه العناصر في الجملة وفق التحليل العربي الذي يقوم على نظرية العمل النحوية:



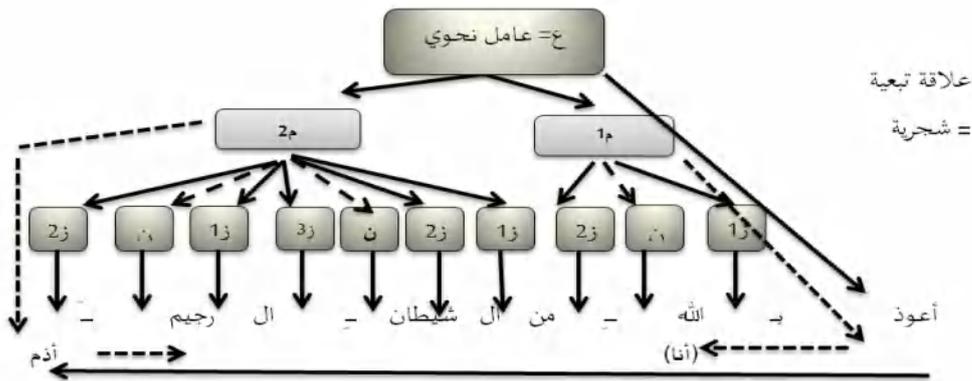
• شكل رقم 05: مخطط شجري يناسب التحليل العربي وفق نظرية العامل.

الرموز المستعملة: (ع): العامل، م1: معمول 1، م2، معمول2، خ: مخصص، ز: زائد، ن: نواة.

يتضح لنا من هذا الشكل أنّ الفعل (أعوذُ) هو العامل النحوي، حيث ترك معه أثراً (الضمة) لوجود الفاعل وهو الضمير المستتر "أنا"، أما المعمول الأول جاء على صيغة جار ومجرور (بالله)، في حين المعمول الثاني جاء في شكل شبه جملة (من الشيطان)، والمخصص (الرجيم). وهذه الأخيرة تعرب على أربعة وجوه:

- صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها والموصوف هنا هو "الشيطان".
- قد تكون مفعولا به منصوبا بفعل محذوف تقديره (أدُم)، والنصب على الهم.
- أو مفعولا به لفعل محذوف تقديره (أعني أو أخص) والنصب يكون هنا على الاختصاص.
- أو يرفع على القطع وذلك بأن يعرب خبرا لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره "هو".

هذا إعراب المعربين وأصحها الإعراب الأول، لأن الإعراب الظاهر أولى من المقدر، فالجر على التبعية لا يحتاج إلى تقدير، وهو الذي عليه العمل عند المقرئين سلفا وخلفا. يمكن صياغتها في المعادلة الآتية: [ع + م1 + م2 + خ]. فلا يتقدم المعمول الأول على العامل إطلاقا عند عبد الرحمان الحاج صالح وأطلق عليه اسم الزوج المرتب. وعليه يمكن صياغة شكل آخر والذي تعرب فيه مفعول به، وتجسد كما يأتي:



- الشكل رقم 06: مخطط شجري يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

مثال 02:

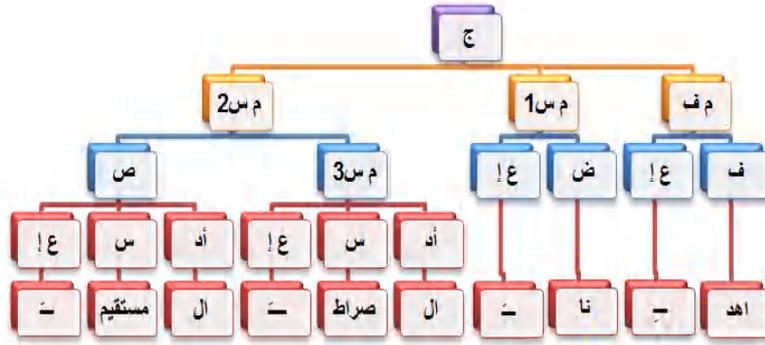
قَالَ تَعَالَى: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ سورة الفاتحة، الآية (06).

(اهدنا) من الفعل هدى أصله أن يتعدى باللام أو بالياء، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي

لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾، فعومل معاملة، والمقصود طلب الهداية، اهدنا: ثبتنا وصيغة الأمر والدعاء واحدة، لأن كل واحد منهما طلب ويتفاوتان في الرتبة، والصراط وتقرأ(السرائط) إي الجادة من سراط الشيء إذا ابتلعه، فقلبت السين صاد بأجل الطاء، ومعناها الطريق والسبيل والمراد من الآية طريق الحق وهو ملة الإسلام.<sup>(1)</sup>

﴿اهدنا الصراط المستقيم﴾

تمثيل الجملة بمخطط شجري:



الشكل رقم 07: مخطط يوضح طريقة التشجير الجملة الفعلية وتحليل عناصرها.

يعطينا هذا التشجير الصياغة الآتية:

جملة فعلية ← (اهدنا + نا + ال + صراط + ال + مستقيم).

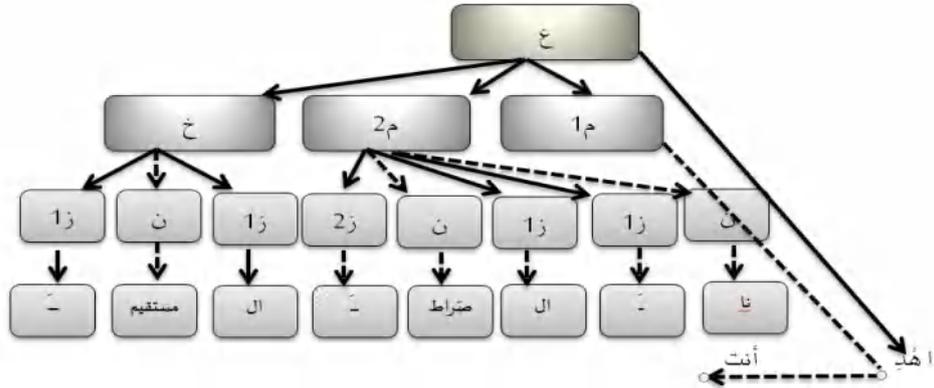
مركب فعلي ← فعل (ف) + مركب اسمي 1 (م 1س) + مركب اسمي 2.

مركب اسمي 1 ← ضمير (ض) (نا). أو نقول مركب حرفي (الضمير حرف)

مركب اسمي 2 ← مركب اسمي 3 + صفة (ص).

إسقاط هذا الشكل وفق التحليل العربي:

(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار العبيكات للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 1994، ص121.



• الشكل رقم 08: مخطط حديث وفق نظرية العامل النحوي.

يشبه هذا التمثيل ما قام به "تشومشكي" في نموذج، ولكن هذا التخطيط ينطلق من قضية المسند والمسند إليه ( يرمز لهما: م، م إليه)، يقوم كذلك على علاقة تبعية، فكلمة (اهدنا) هي العامل (ع) وتتكون من فعل وفاعل ومفعول به، (ع+م+1م+2م) الفعل (اهد) هو الذي أثر في الحركات الإعرابية للمفعولين، الفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت" (م1) وهو مضمرة يدرج ضمن الفعل، والنون ضمير متصل في محل نصب مفعول به أول، وهي المعمول 2، ورد هنا العامل و المعمول في شكل جملة (تركيب)، في حين " الصراط " تدرج مع المعمول الأول، والمخصص (خ) " المستقيم".  
تعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع (ف + فا + م) + 1م + 2م + خ].$$

### ❖ ثانيا: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة البقرة:

نأخذ مجموعة نماذج مختارة من الجمل الفعلية المختلفة في التركيب الموجودة في سورة البقرة:

مثال 01:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةً ﴾ سورة البقرة آية (07)

الفعل ختم هنا من الكتم وتغطية الشيء والغشاوة كذلك هي الغطاء، جاء من باب المجاز، ويحتمل أن يكون من كلا نوعيه وهما الاستعارة والتمثيل. والختم هما يسند إلى الله عز وجل على سبيل المجاز وهذا لمضاهاتها للفاعل في ملامسة الفعل، والفاعل يلامس المفعول به، والمصدر والزمان والمكان. والشيطان هنا هو الخاتم في الحقيقة أو الكافر، إلا أن الله سبحانه وتعالى هو الذي أقدره

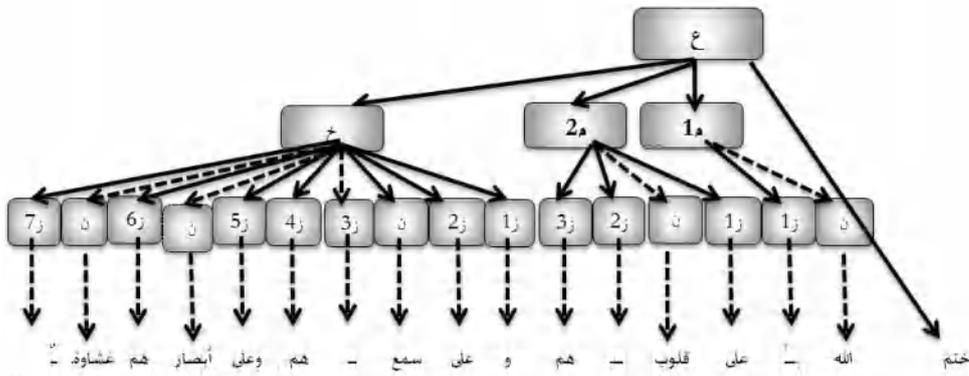


ختم+ الله + حرف+ اسم+ حرف + اسم+ حرف+ اسم+ اسم  
 ختم+ الله + على + اسم+ حرف + اسم + حرف+ اسم+ اسم  
 ختم+ الله + على + قلوبهم+ حرف + اسم+ حرف+ اسم+ اسم  
 ختم+ الله + على + قلوبهم+ وعلى + اسم+ حرف+ اسم+ اسم  
 ختم+ الله + على + قلوبهم+ وعلى + أسماعهم+ حرف+ اسم+ اسم  
 ختم+ الله + على + قلوبهم+ وعلى + أسماعهم+ وعلى + اسم+ اسم  
 ختم+ الله + على + قلوبهم+ وعلى + أسماعهم+ وعلى + أبصارهم+ اسم  
 ختم+ الله + على + قلوبهم+ وعلى + أسماعهم+ وعلى + أبصارهم+ غشاوة

من الجدير بالذكر هنا أنّ اللغة العربية تجيز تكرار الإضافات إلى ما لا نهاية من الجمل استناداً إلى عدد متناه من القواعد، هذا التحليل ساعدنا في رسم الشجرة وتحليل الجملة رياضياً. مما يساعد على حوسبتها وصورنتها داخل الحاسوب.

لتعطينا في المقابل الاسقاط التالي حسب نظرية العامل النحوي وهذا ما يتناسب مع التحليل

العربي:



• الشكل رقم 10: مخطط حديث يوضح التحليل العربي وفق نظرية العمل

تمثل كلمة (ختم) العامل في الجملة الفعلية، والأثر هنا هو الحركة الاعرابية الفتحة (-)، وكليهما أحدثا الحركة الاعرابية في كلمة (الله) وهي المعمول الأول (م1) وورد هنا على هيئة تركيب، أما المعمول الثاني ورد في هيئة شبه جملة (على قلوبهم)، و جملة ( وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) فهي مخصص.

ويتم من هذا صياغة المعادلة الآتية:

[ع+ م1+ م2+ خ]، فالعلاقة بين العامل ومعمولته علاقة تبعية، لا يتقدم المعمول الأول على العامل إطلاقاً ويطلق عليه اسم "الزوج المرتب".

مثال رقم 02:

قَالَ تَعَالَى: ﴿اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ سورة البقرة آية (21)

فالفعل (اعبدوا) أمرٌ بالعبادة لله تعالى، والعبادة شرع من شرائع الدين، وأصل العبادة الخضوع والتذلل لله الذي خلق الإنسان ميزه عن سائر المخلوقات الأخرى.

﴿اعبدوا ربكم الذي خلقكم﴾

تمثل الجملة بالرموز الموافقة لصياغة "تشومسكي":

ج ← م ف + م س + م س

ف + ض + م س + م س

ف + ض + اس + م س

ف + ض + اس + ع إ + م س

ف + ض + اس + ع إ + ض + م س

ف + ض + اس + ع إ + ض + اسم + فعل

ف + ض + اس + ع إ + ض + أد + اس + ف + ع إ

اعبد + ض + اس + ع إ + ض + أد + اس + ف + ع إ + ض

اعبد + وا + اس + ع إ + ض + أد + اس + ف + ع إ + ض

اعبد + وا + رب + ع إ + ض + أد + اس + ف + ع إ + ض

اعبد + وا + رب + \_ + ض + أد + اس + ف + ع إ + ض

اعبد + وا + رب + \_ + كم + أد + اس + ف + ع إ + ض

اعبد + وا + رب + \_ + كم + ال + اس + ف + ع إ + ض

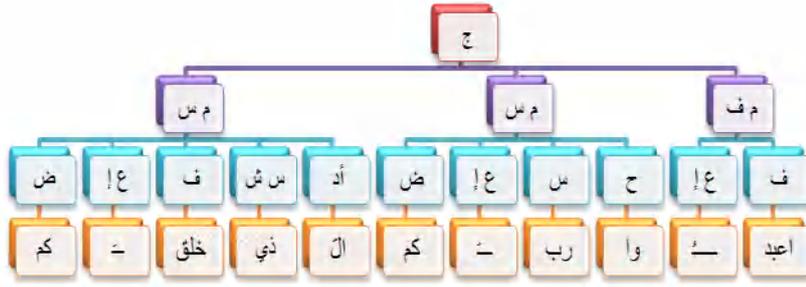
اعبد + وا + رب + \_ + كم + ال + ذي + ف + ع إ + ض

اعبد + وا + رب + \_ + كم + ال + ذي + خلق + ع إ + ض

اعبد + وا + رب + \_ + كم + ال + ذي + خلق + \_ + ض

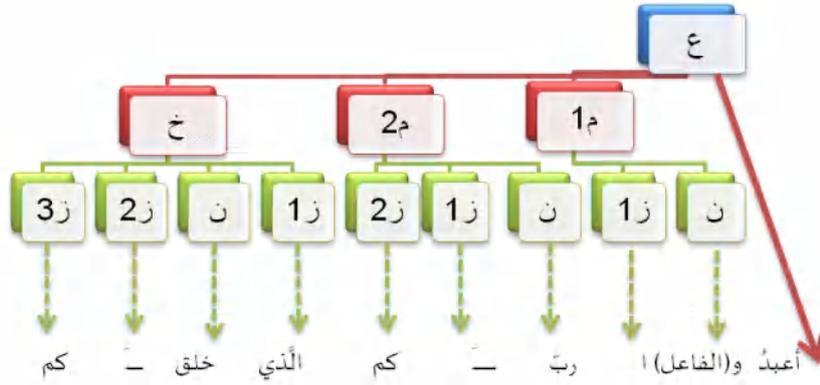
اعبد + وا + رب + \_ + كم + ال + ذي + خلق + \_ + كم

ومن هذا يمكن رسم الشجرة:



• الشكل رقم 11: مخطط يوضح طريقة التشجير الجملة الفعلية.

تمثل هذه الجملة لما يوافق التحليل العربي:



• الشكل رقم 12: مخطط حديث يوافق التحليل العربي

تصدر الجملة فعل (أعبدوا) وهي تركيب اشتملت كل من العامل (اعبدوا) ومعمول أول (م1) (وا) أما الأثر فهو الحركة الإعرابية (الضمة+ الواو)، كما أنّ العامل أثر على المعمول الأول من حيث الحركة، (رَبِّكُمْ) هنا معمول ثاني (م2)، أمّا المخصص (الَّذِي خَلَقَكُمْ). تمثلها في المعادلة الآتية:  
[ع+م1+2م+خ].

مثال 03:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ سورة البقرة آية (22)

(لا تجعلوا) هنا نهي، (لله أندادا): أي أكفاء وأمثالا ونظراء، واحدها نَدٌّ ونديدٌ تدل على المبالغة. (أنداد) مفعول به أول، و(لله) في الموضع الثاني، و(وأنتم تعلمون) ابتداء وخبر، والجملة في موضع الحال، والخطاب للكفار هنا والمنافقين.<sup>(1)</sup>

(1) - الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان: أبي عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر القرطبي، ص 347.

﴿ لا تجعوا لله أندادا وأنتم تعلمون ﴾

جملة فعلية ← رف + رح + رس

ح + ف + رح + رس

ح + ف + ع + إ + رح + رس

ح + ف + ع + إ + فا + رح + رس

ح + ف + ع + إ + فا + ح + اس + رس

ح + ف + ع + إ + فا + ح + اس + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + ف + ع + إ + فا + ح + اس + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ع + إ + فا + ح + اس + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + فا + ح + اس + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ح + اس + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + اس + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + ع + إ + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + اس + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + — + ح + ض + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + — + ح + ض + ف + ض + ع + إ

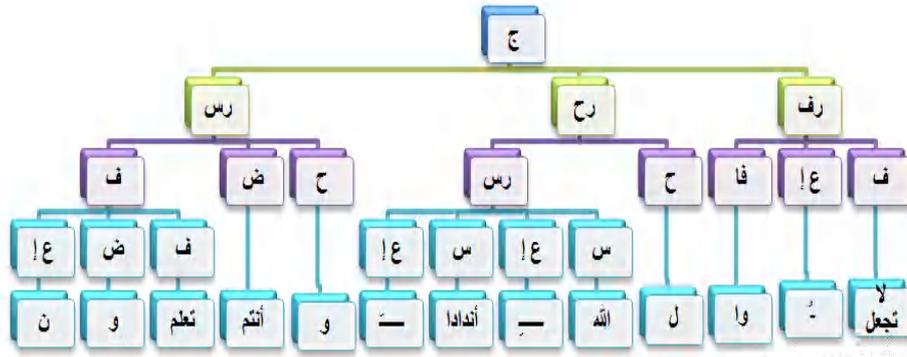
لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + — + و + أنتم + ف + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + — + و + أنتم + تعلم + ض + ع + إ

لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + — + و + أنتم + تعلم + و + ع + إ

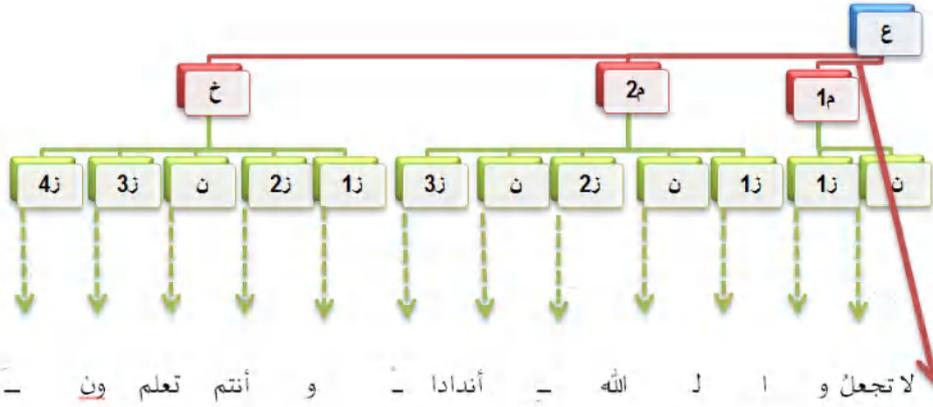
لا + تجعل + ء + وا + ل + الله + — + أندادا + — + و + أنتم + تعلم + و + ن

ومن هذا التحليل نرسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 13: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نسقط هذا الشكل وفق التحليل العربي القائم على نظرية العامل النحوي:



• الشكل رقم 14: مخطط يوضح طريقة التشجير وفق نظام البنى النحوية العربية.

نلاحظ هنا أن الكلام ابتداءً بفعل أمر (لا تجعلوا) جاء في صيغة تركيب ويتضمن العامل (لا تجعل) والعمول الأول (وا)، أما المعمول الثاني فهو (لله أندادا) وجاء كذلك على هيئة تركيب مكون من كلمتين، أما (وأنتم تعلمون) فهي مخصص. ونستخرج من هذا الكلام المعادلة الآتية:  
[ع + 1م + 2م + خ].

## مثال 04:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ سورة البقرة آية (24)

المراد هنا بالوقود بفتح الواو، ما يلقي في النار بإضرارها كالحطب ونحوه، والحجارة هي الكبريت العظيمة السوداء الصلبة المتينة، وهي أشد الأحجار حرا إذا حميت، وهي الحجارة والأصنام التي كانت تُعبد من دون الله. (1)

﴿اتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة﴾

ج ف ← رف + رس + رس + رك

ف + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

ف + ع + رس + رس + رك

(1) - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 102.



إعادتها، أما المعمول الأول (م 1) يمثل (وا)، المعمول الثاني (النار التي وقودها الناس) جاءت كذلك في هيئة تركيب، وكلمة (والحجارة) فهي مخصص. نصوغها في المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م + خ].$$

و(التي) هنا اسم مبهم للمؤنث، ولا يجوز حذف الألف ولام منها للتذكير، (وقودها) هو الحطب ووردت مبتدأ و(الناس) خبر، أما (الحجارة) عطف عليهم، والنار هنا مخصوصة بالحجارة.

مثال 05:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ سورة البقرة آية (30)

(إذ) هنا تدل على الماضي، وهي متعلقة بفعل مقدر تقديره: اذكر إذ قال، و(الملائكة) واحدها ملك، فقد خاطب الله تعالى الملائكة لا للمشورة، (إني جاعل) بمعنى خالق وهي فعل متعد إلى مفعول واحد، (في الأرض) قيل أنها مكة، (خليفة) بمعنى فاعل، أي يخلف من كان قبله من الملائكة على الأرض، وقد ترد (خليفة) بمعنى مفعول، أي: يُخْلَفُ.<sup>(1)</sup>

﴿إذ قال ربك للملائكة أني جاعل في الأرض خليفة﴾

نقم بتحليل هذه الجملة رياضياً:

جملة فعلية ← رف + رس + رح + رك

ح + ف + رس + رح + رك

ح + ف + اس + رح + رك

ح + ف + اس + ح + أد + اس + رك

ح + ف + اس + ح + أد + اس + رك

ح + ف + اس + ح + أد + اس + رس + رح

ح + ف + اس + ح + أد + اس + ح + ض + اس + رح

ح + ف + اس + ح + أد + اس + ح + ض + اس + ح + أد + اس + اس

إذ + ف + اس + ح + أد + اس + ح + ض + اس + ح + أد + اس + اس

إذ + قال + اس + ح + أد + اس + ح + ض + اس + ح + أد + اس + اس

إذ + قال + ربك + ح + أد + اس + ح + ض + اس + ح + أد + اس + اس

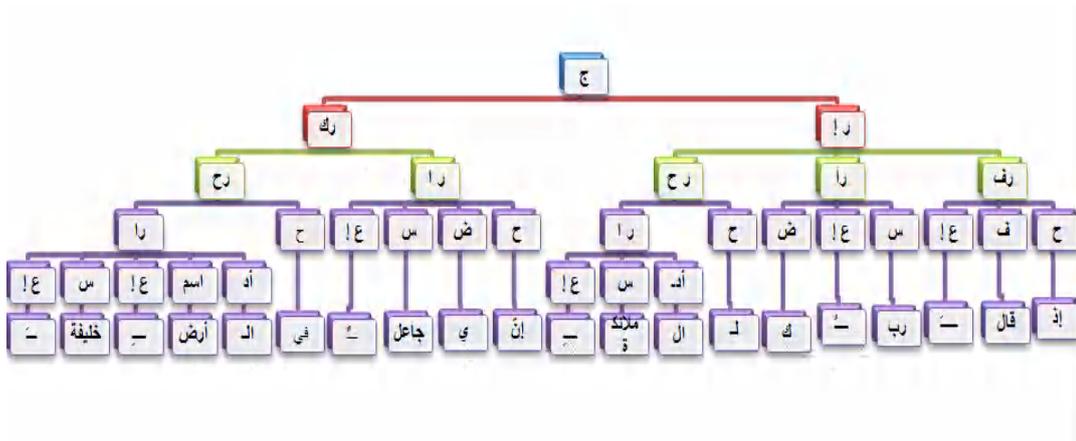
(1) - الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان: أبي عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر القرطبي، ص 391-

إذ+ قال+ ربك+ ل+ أد+ اس+ ح+ ض+ اس+ ح+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ اس+ ح+ ض+ اس+ ح+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ ح+ ض+ اس+ ح+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ض+ اس+ ح+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ اس+ ح+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ جاعل+ ح+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ جاعل+ في+ أد+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ جاعل+ في+ ال+ اس+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ جاعل+ في+ ال+ أر+ ض+ اس  
 إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ جاعل+ في+ ال+ أر+ ض+ خليفة

نبين أثر كل كلمة:

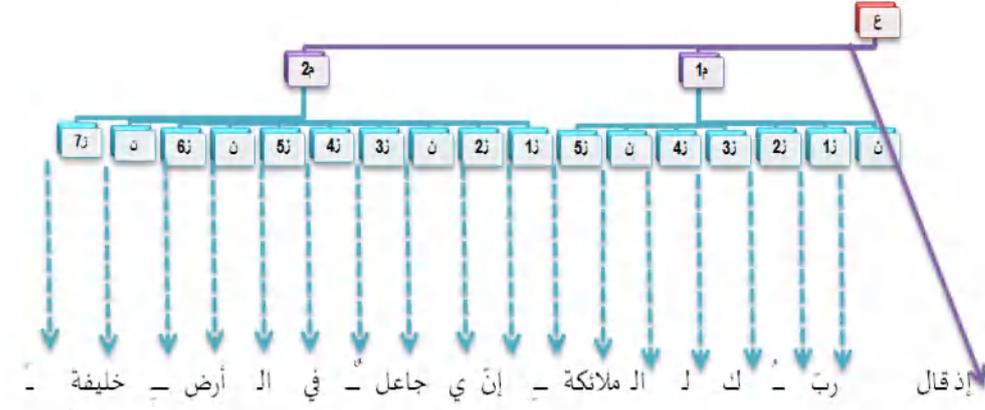
إذ+ قال+ ربك+ ل+ ال+ ملائكة+ إنّ+ ي+ جاعل+ في+ ال+ أر+ ض+ خليفة+.

هذا التحليل يساعدنا على رسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 17: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل الغربي.

أمّا فيما يخص التحليل العربي يكون على النحو الآتي:



• الشكل رقم 20: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

نستشف من هذا الشكل أنّ الجملة ابتدأت بـ (إذُ قَالَ) وهي هنا العامل؛ أي الفعل جاء هنا منصوب (الفتحة)، وهو الذي أحدث الحركة الإعرابية في الكلمة المولية له (الرفع) في كلمة (رئُك)، وجملة (ربك للملائكة) معمول أول جاء في صيغة تركيب، أمّا المعمول الثاني فقد ورد كـبـك في صيغة تركيب اشتمل على جار ومجرور ومفعول به (إني جاعلٌ في الأرض خليفةً). والملاحظ كذلك على هذا المثال يجده يتكون من جملة الشرط وجملة جواب الشرط، ويعطينا هذا الصياغة الآتية: [ع+م+1م+2م].

مثال 06:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ سورة البقرة آية (31)

(علم) هنا بمعنى عرف، وتعليمه هنا إلهام وعلمه ضرورة، ويكون بواسطة ملك، قرأ (وَعَلَّمَ) غير مسمى الفاعل، و(آدم) عليه السلام يكنى أبا البشر مشتق من أَدَمَةَ الأرض وأديمها وهو اسم لا ينصرف بإجماع النحويين، لأنه على أفعل وهو معرفة، (الأسماء كلها) بمعنى العبارات، لأنّ الاسم قد يطلق ويراد به المسمى. (1)

﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾

نستنبط من هذه الجملة التحليل الآتي:

ج ف ← م + ف + م + س + م + س + م + ح

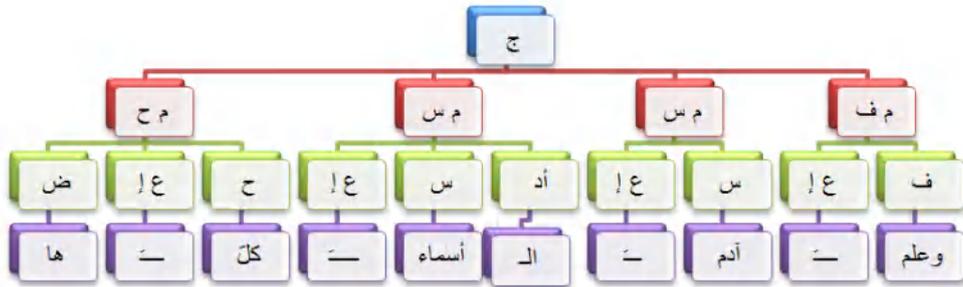
ف + م + س + م + ح

(1) - الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان: أبي عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر القرطبي، ص 420.

ف + اس + م + س + م ح  
 ف + اس + أد + اس + م ح  
 ف + اس + أد + اس + ح + ض  
 علم + اس + أد + اس + ح + ض  
 علم + آدم + أد + اس + ح + ض  
 علم + آدم + ال + اس + ح + ض  
 علم + آدم + ال + أسماء + ح + ض  
 علم + آدم + ال + أسماء + كل + ض  
 علم + آدم + ال + أسماء + كل + ها

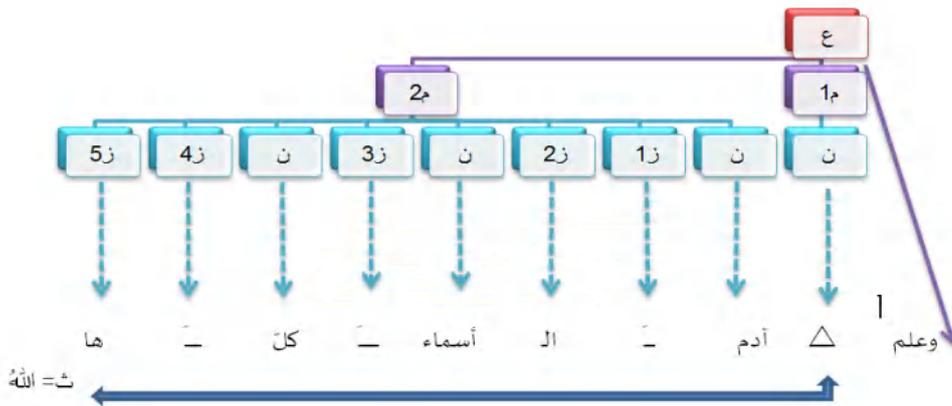
وبما أنّ الأثر يختص بالحركة الإعرابية لا بد لنا من إظهارها:

علم + \_ + آدم + \_ + ال + أسماء + \_ + كل + ها



• الشكل رقم 19: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل الغربي.

نقوم هنا كذلك بتشجير هذه الجملة وفق التحليل العربي القائم على نظرية العمل النحوي:



• الشكل رقم 20: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

الملاحظ من الشكل أنّ العامل هو الفعل (علم) جاء منصوب، أمّا المعمول الأول فهو مضمّر من علم آدم؛ علمه الله سبحانه وتعالى، إذا المعمول الأول هنا مستتر (الله)، ولكن الأثر الخاص به تركه العامل وهو الذي أحدثه. أما المعمول الثاني فقد جاء في صيغة تركيب (آدم الأسماء كلّها). ويتم صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + \Delta \leftarrow م + 1م + 2م]$$

مثال 07:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْتَلِقْ أَدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَنَابَ عَلَيْهِ﴾ سورة البقرة آية (37)

معنى تلقى الكلمات، استقبلها بالأخذ والقبول والعمل بها، وقرئ بنصب (آدم) ورفع (الكلمات) على أنها استقبلته بأن بلغته واتصلت به. والكلمات هي: اللهم لا إله إلا أنت سبحانك ومحمدك، ربي أني ظلمت نفسي فاغفر لي أنك خير الغافرين...<sup>(1)</sup>

﴿فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه﴾

يتم تحليل هذه الجملة رياضياً على النحو الآتي:

ج ← ف ← م ← ف ← م ← س ← م ← ح ← م ← س ← رك

ف ← م ← س ← م ← ح ← م ← س ← رك

ف ← اس ← م ← ح ← م ← س ← رك

ف ← اس ← اس ← ح ← اس ← م ← س ← رك

ف ← اس ← اس ← ح ← اس ← اس ← رك

ف ← اس ← اس ← ح ← اس ← اس ← م ← ف

ف ← اس ← اس ← ح ← اس ← اس ← ف ← ح ← ض

تلقى ← اس ← اس ← ح ← اس ← اس ← ف ← ح ← ض

تلقى ← آدم ← ح ← اس ← اس ← ف ← ح ← ض

تلقى ← آدم ← من ← اس ← اس ← ف ← ح ← ض

تلقى ← آدم ← من ← ربه ← اس ← ف ← ح ← ض

تلقى ← آدم ← من ← ربه ← كلمات ← ف ← ح ← ض

(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري،



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا﴾  
سورة البقرة آية (109)

﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا﴾

نأخذ هذه الجملة الفعلية مثالا تطبيقيا لبناء شجرة توليدية، هذه الجملة تندرج تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن حرفي

م + ف + م + س + م + ح + م + ف + ر ح

م + ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

ف + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

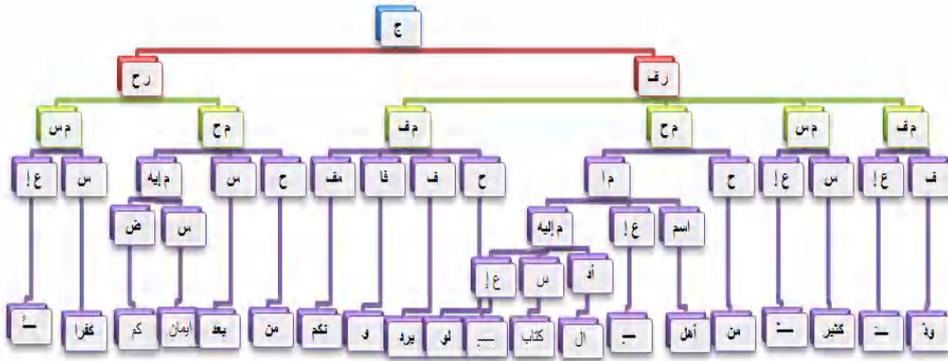
وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

وَدَّ + كَثِيرٌ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + مِّنْ + أَهْلٍ + م + س + م + ح + م + ف + م + ح + م + س

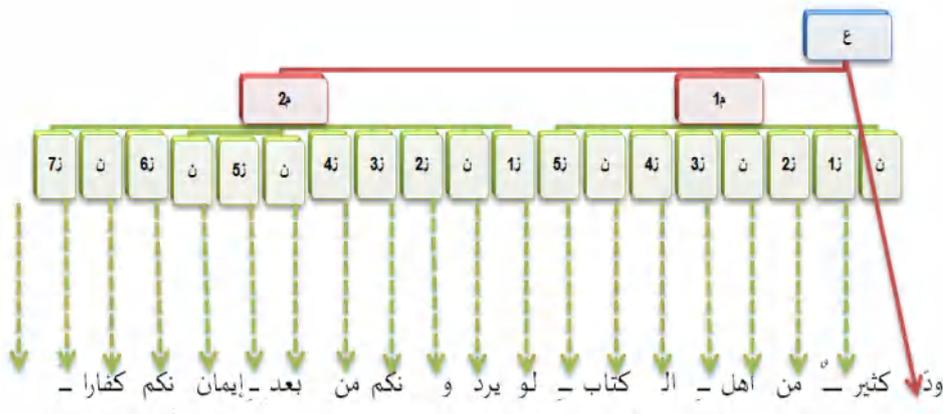
وَدَّ + كثير + من + أهل + ال + كتاب + لو يرد + و + نكم + من + بعد + إيمانكم + كفارا  
 نوضح أخيرا العلامات الإعرابية الخاصة بكل بنية تركيبية التي تعد من اختصاص نظرية الأثر:  
 وَدَّ + كثر + من + أهل + ال + كتاب + لو + يرد + و + نكم + كفارا +

من هذا التحليل يمكن رسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 23: مخطط يوضح طريقة رسم شجرة توليدية.

نأخذ هذا المثال ونطبق عليه التحليل العربي القائم على نظرية العمل وهذا لمعرفة وظائف مكونات الجملة، وكيف يساهم هذا التحليل المفصل في عملية إدخال الآيات القرآنية إلى الحاسوب وبرمجتها بطريقة صورية آلية سهلة:



• الشكل رقم 24: مخطط حديث يوضح طريقة التشجير وفق التحليل العربي.

الملاحظ والمتجلي من هذا المثال أنه ابتداءً بفعل ماضٍ ( وَدَّ ) بمعنى تمنى، وهو يمثل هنا العامل الذي أثر بدوره على الحركات الإعرابية الخاصة بكل لفظة داخل الجملة وأثر على المعمول الأول (م1)

فجاء في حالة الرفع (كثير) ولا بد من التذكير بأن المعمول الأول قد يرد في هيئة تركيب كما جاء هنا) كثر من أهل الكتاب، أما المعمول الثان (م2) جاء على شكل تركيب (لو يردونكم من بعد إيمانكم كفرة). ونستنبط من هذا التحليل المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م].$$

مثال 09:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ سورة البقرة آية (187)

﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن التكملة

م + ف + م + س + م + س + م + ح + رك

م + ف + م + س + م + س + م + ح + 1م + 2ح

م + ف + م + س + م + س + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + 2ح

م + ف + م + س + م + س + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف

م + ف + م + س + م + س + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + م + س + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + ل + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + ل + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

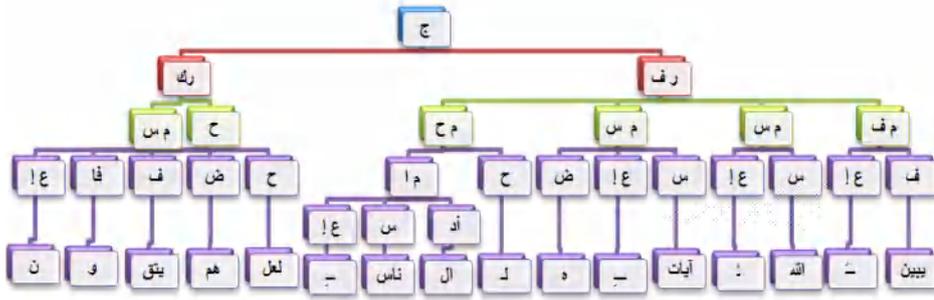
يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + ل + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + ل + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + ل + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

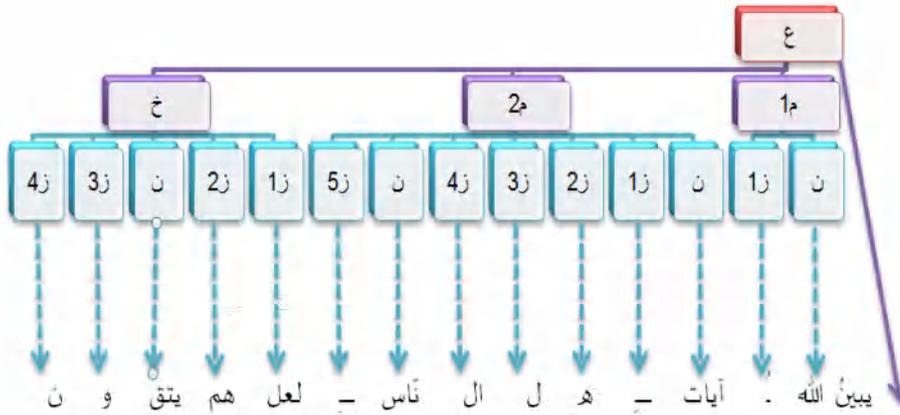
يُبَيِّنُ + اللَّهُ + آيات + ه + ل + م + ح + ض + م + ح + أد + اس + م + ف + فا

يمكن من هذا رسم شجرة "تشومسكي":



• الشكل رقم 25: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية

ونعطي الاسقاط الآتي وفق نظرية العمل النحوي:



• الشكل رقم 26: مخطط يوضح طريق التشجير وفق التحليل العربي.

يتضح لنا من هذا المخطط أنّ العامل هنا ورد في شكل لفظة (يبيّن) أي يبين أحكام الصيام وشرائعه ويبين كل الاحكام على لسان عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم، أما المعمول الثاني (2م) ورد تركيب (آياته للناس)، والمخصص كذلك (لعلهم يتقون). وتعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع + 1م + 2م].$$

مثال 10:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا﴾ سورة البقرة آية (276)

﴿يمحق الله الربا﴾

نحلل هذه الجملة تحليلاً رياضياً:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي 1 + مركب اسمي 2.

$$م + ف + م س + 1م س + 2م س$$

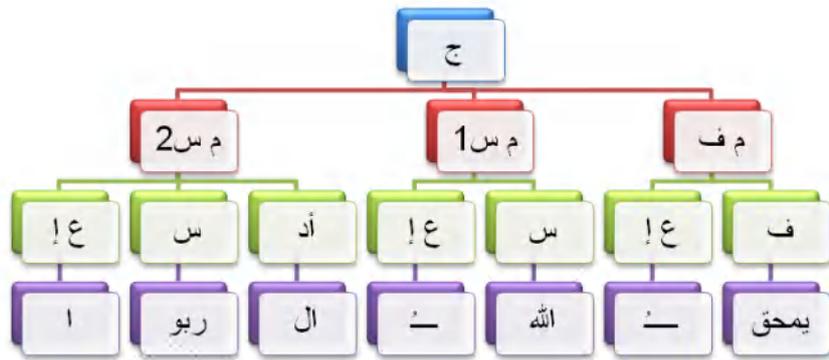
$$ف + م س + 1م س + 2م س$$

## \*الفصل الثالث\*

### \*تطبيقات لبناء نماذج شجرية رياضية\*

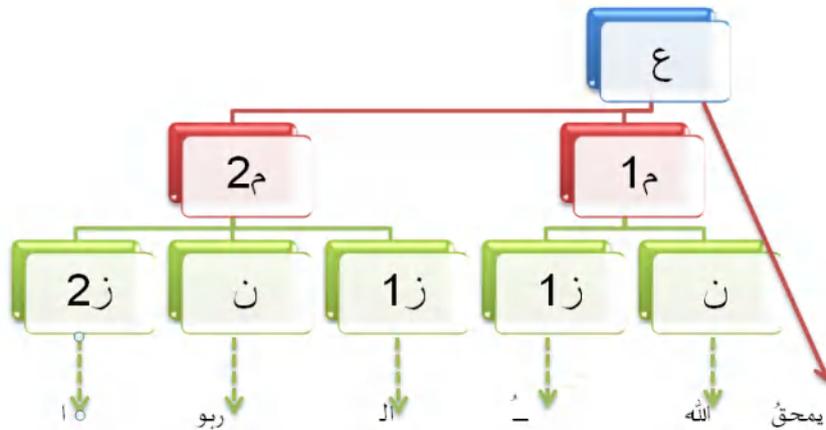
ف + اس + م س 2  
 ف + اس + أد + اس  
 يحق + اس + أد + اس  
 يحق + الله + أد + اس  
 يحق + الله + ال + اس  
 يحق + الله + ال + الربا

لابد هنا من اعطاء تحليل مباشر لمكونات الجملة المباشرة ومكوناتها المباشرة لمكوناتها المباشرة التي تختص بالحركات الإعرابية (الأثر):  
 يَمْحَقُ + ُ + اللهُ + ُ + ال + رَبِّ + ا .  
 نرسم من هذا المخطط الآتي:



• الشكل رقم 27: مخطط توضح طريقة تشجير الجملة الفعلية

نأخذ هذا المثال ونقوم بشجيره وفق التحليل العربي:



• الشكل رقم 28 : مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

لفظة (يحق) هنا هي العامل وهو الذي أحدث الحركة الإعرابية (الرفع) في لفظ الجلالة (الله)، وهو المعمول الأول، أما المخصص (الربا)، فيمحق الله الربا أي يذهبه سواء بطريقة كلية، أو يجرمه بركة ماله فلا ينتفع به، ويعذبه به في الدنيا ويعاقبه عليه يوم القيامة. يعطينا هذا التحليل المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م].$$

المبحث الثاني:

❖ تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران وسورة النساء وفق نظرية الأثر والعامل

النحوي. ( نماذج مختارة)

❖ أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران.

مثال 01:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ ﴾

يخبر الله تعالى عما زين للناس في هذه الحياة الدنيا من أنواع الملاذ والنساء والبنين، فبدأ بالنساء لأنهن أشد الفتن، فالزين هو الله تعالى للابتلاء، ويدل عليه قراءة مجاهد: (زين للناس) على تسمية الفاعل وعن الحسن: الشيطان، والله زينها لهم، (حب الشهوات): جعل الأعيان التي ذكرها شهوات. (1)

﴿زين للناس حب الشهوات﴾ سورة آل عمران الآية (14)

لنأخذ هذه الجملة الفعلية مثالا تطبيقيا لبناء شجرة توليدية، نقم بتحليلها رياضيا:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب حرفي + مركب فعلي

ف + م ح + م ف

ف + ح + أد + اس + م ف

ف + ح + أد + اس + م ف

ف + ح + أد + اس + ن فا + م س

ف + ح + أد + اس + ن فا + أد + اس

زين + ح + أد + اس + ن فا + أد + اس

زين + ل + أد + اس + ن فا + أد + اس

زين + ل + ال + اس + ن فا + أد + اس

زين + ل + ال + ناس + ن فا + أد + اس

(1) - ينظر: الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر

الزنجشيري، ص533.

زين + ل + ال + ناس + حبّ + أد + اس

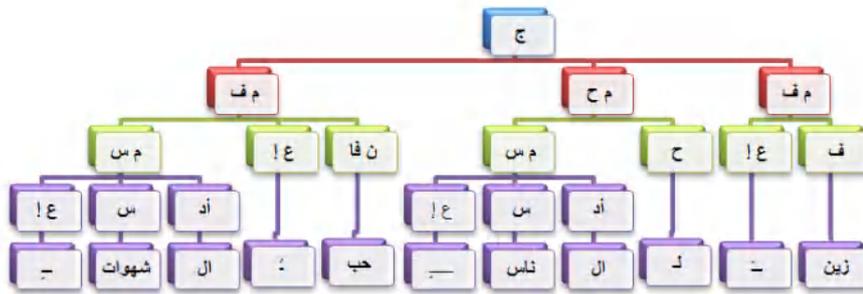
زين + ل + ال + ناس + حبّ + ال + اس

زيّن + ل + ال + ناس + حبّ + ال + شهوات

ولإبراز الحركات الاعرابية باعتبارها أصغر مكون يكون على النحو الآتي:

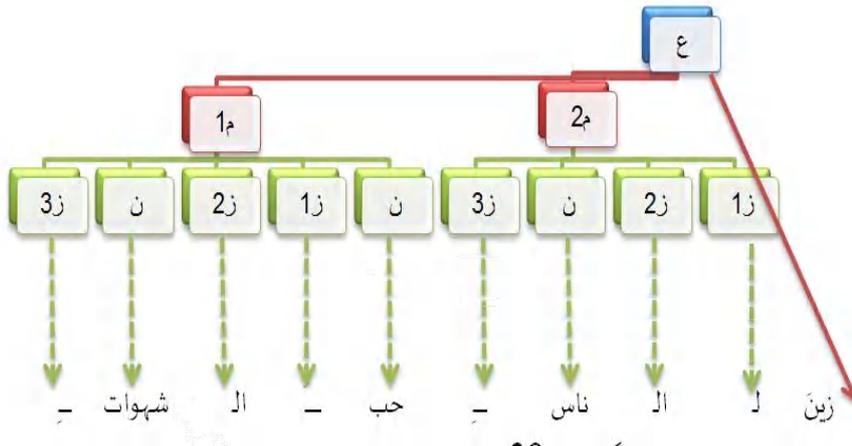
زيّن + ل + ال + ناس + حبّ + ال + شهوات + ..

وهذا يعطينا التشجير التالي:



• الشكل رقم 29: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

يتم تشجير هذا المثال وفق نظرية العامل بالمخطط الآتي:



• الشكل رقم 30: مخطط حديث يوضح طريقة بناء شجرة توافق التحليل العربي.

تتكون هذه الجملة من عامل ومعمول أول ومعمول ثان؛ إذ تقدم هنا (2م) على (1م). ابتدأت الجملة بالعامل (زين) وهو الذي يحدث الحركات الاعرابية في العناصر الموالية له، المعمول الثان (2م) (للناس) وجاء في هيئة تركيب جار ومجرور، إذ أنّ الحاج صالح يعد شبه جملة معمولا لا مخصصا وهي أساسية في التركيب، أما المعمول الأول (1م) (حبّ الشهوات).

ويتم صياغة هذا في المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 2م + 1].$$

مثال: 02

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ الْخَوَارِئِيُّونَ مَنَّا أَنْصَارُ اللَّهِ﴾ الآية (52)

(الحواري الرجل) بمعنى صفوته وخالسته وسموا بالحواريين لبياض ثيابهم، (أنصاري إلى الله) أي: أي

أنصار ديه ورسوله، كانه قال عيسى: من الدين يضيفون أنفسهم على الله، ينصرونني كما ينصرنني.<sup>(1)</sup>

﴿قال الحواريون نحن أنصار الله﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة التالية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي 1 + مركب اسمي 2.

ف + م + س + م س

ف + أد + اس + م س

ف + أد + اس + ض + اس + مضا

قال + أد + اس + ض + اس + مضا

قال + ال + اس + ض + اس + مضا

قال + ال + حواريون + ض + اس + مضا

قال + ال + حواريون + نحن + اس + مضا

قال + ال + حواريون + نحن + أنصار + مضا

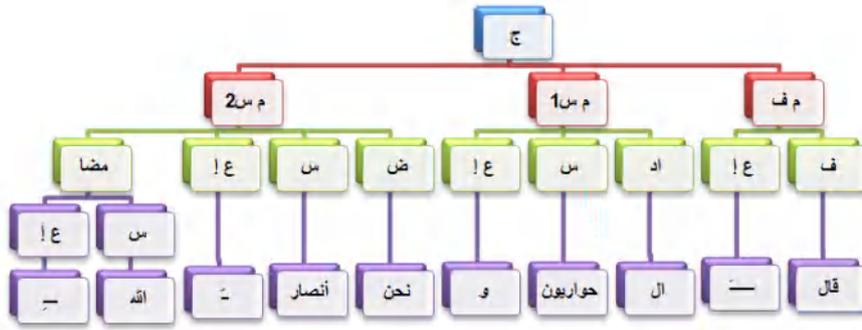
قال + ال + حواريون + نحن + أنصار + الله

وللحصول على التحليل النهائي للجملة لابد من إظهار الحركات الاعرابية الخاصة بالأثر:

قال + ال + حواريون + و + نحن + أنصار + الله + . . .

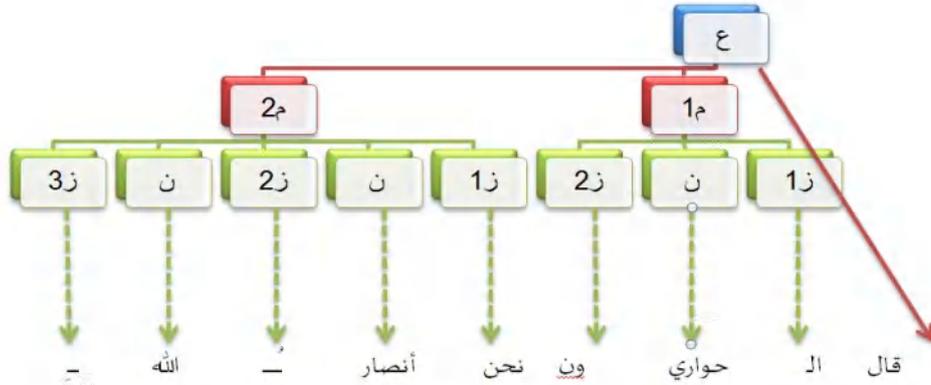
هذا التحليل يسهل علينا بناء الشجرة التوليدية التحويلية:

<sup>(1)</sup> - ينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزخشي،



• الشكل رقم 31: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

وانطلاقاً من هذا المخطط، نقوم بتحليل المثال السابق وفق نظرية العمل النحوي:



• الشكل رقم 32: مخطط يوضح طريقة بناء شجرة توافق التحليل العربي.

الفعل (قال) هنا هو العامل، وهو سبب الآثار الصوتية التي تعكس الحالات الاعرابية، ( الحواريون) هنا المعمول الأول، أما المعمول الثان فقد ورد في شكل تركيب ( نحن أنصارُ الله). وهذا التحليل يعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م].$$

## مثال 03:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ﴾ الآية (69)

يخبر الله تعالى في هذه الآية عن حسد اليهود للمؤمنين وبغيهم إياهم الإضلال، وأخبر أن وبال ذلك إنما يعود على أنفسهم، وهم لا يشعرون، والطائفة هنا هم اليهود حين دعوا حذيفة وعمارا ومعازا إلى اليهودية.<sup>(1)</sup>

﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي 1 + ركن اسمي + ركن حرفي + ركن فعلي 2.

نستخرج من هذه المعادلة الرموز الآتية:

ج ف ← رف 1 + رس + رح + رف 2.

ف + رس + رح + رف 2

ف + اس + رح + رف 2

ف + اس + ح + اس + أد + مضا + رف 2

ف + اس + ح + اس + أد + مضا + ض + م ف

ف + اس + ح + اس + أد + مضا + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + اس + ح + اس + أد + مضا + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + ح + اس + أد + مضا + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + اس + أد + مضا + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + أهل + أد + مضا + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + أهل + ال + مضا + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + أهل + ال + كتاب + ض + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + أهل + ال + كتاب + لو + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + أهل + ال + كتاب + لو + يضلّ + ف + فا + مف

وَدَّتْ + طائفة + من + أهل + ال + كتاب + لو + يضلّ + ن + مف

<sup>(1)</sup> - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري،

ص 568. وتفسير ابن كثير، ص 372.



## مثال 04:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ ءَانَاءَ اللَّيْلِ﴾ الآية (113)

(يتلون) صفة لأمة في محل الرفع، أي أمة قائمة تالون مؤمنين، وصفهم بخصائص لما كانت في اليهود من تلاوة آيات الله بالليل، ويكثرن التهجد.<sup>(1)</sup>

﴿يتلون آيات الله ءاناء الليل﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن اسمي + ركن اسمي + ركن التكملة.

ف + رس + رس + رك

ف + فا + رس + رس + رك

ف + فا + اس + رس + رك

ف + فا + اس + اس + رك

ف + فا + اس + اس + ظ + ز + مضا

يتل + فا + اس + اس + ظ ز + أد + مضا

يتل + ون + اس + اس + ظ ز + أد + مضا

يتل + ون + آيات + اس + ظ ز + أد + مضا

يتل + ون + آيات + الله + ظ ز + أد + مضا

يتل + ون + آيات + الله + آناء + أد + مضا

يتل + ون + آيات + الله + آناء + ال + مضا

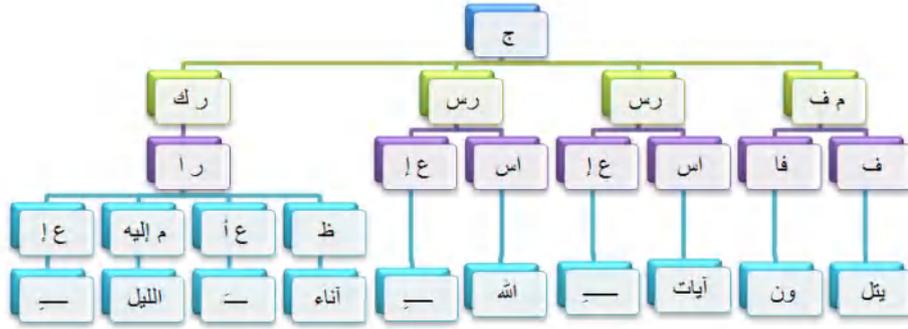
يتل + ون + آيات + الله + آناء + ال + ليل

ثم نقوم ببيان الحركات الخاصة بكل كلمة:

يتل + وُن + آيات + اللّهُ + آناء + ال + ليل + مضا.

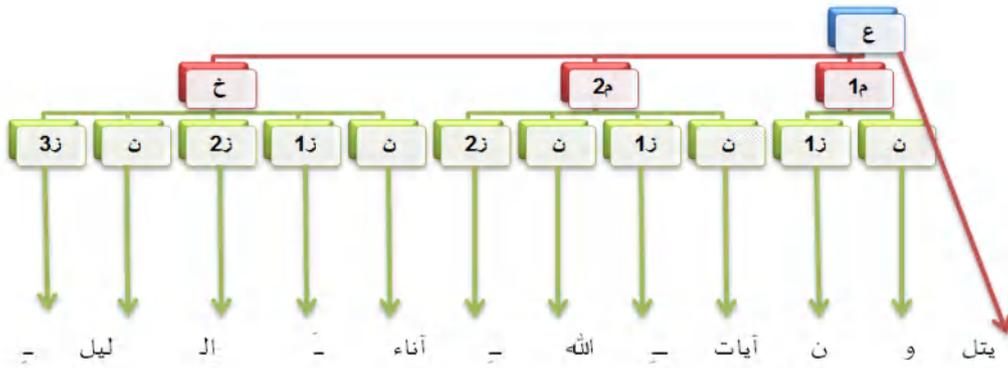
هذا التحليل يقودنا إلى بناء هذه الشجرة:

(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري،



• الشكل رقم 33: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نأخذ هذا المثال ونقوم بتشجيره وفق التحليل العربي:



• الشكل رقم 34: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

نستشف من هذا المخطط أنّ الفعل (يقتل) هو العامل، وهو الذي أحدث الحركة الإعرابية في الفاعل (ون) وهو المفعول الأول (1م) العامل والمفعول الأول وردا مع بعض في تركيب واحد، أما المفعول الثان (2م) جاء مجرور بالكسرة عوض عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم (آيات الله)، حيث ورد هما (2م) في هيئة تركيب، و (أناء الليل) هنا هي المخصص.

وهذا يقودنا إلى صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + 1م + 2م].$$

مثال 05:

قَالَ تَعَالَى: ﴿دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ﴾ الآية (38)

المقصود من هذه الآية، لما رأى زكريا عليه السلام، ما رزق الله سبحانه وتعالى مريم من فاكهة الشتاء في الصيف وفاكهة الصيف في الشتاء، طمع حينئذ في الولد، وإن كان شيخا كبيرا وقد ضعف ووهن منه العظم واشتعل رأسه شيئا، وغن كانت امرأته مع ذلك كبيرة وعاقرا، ولكنه مع هذا كله دعا ربه وناداه نداء خفيا.<sup>(1)</sup>

﴿دعا زكريا ربه﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن اسمي + ركن اسمي

ف + رس + رس

ف + اس + رس

ف + اس + اس

ف + اس + اس + ض

دعا + اس + اس + ض

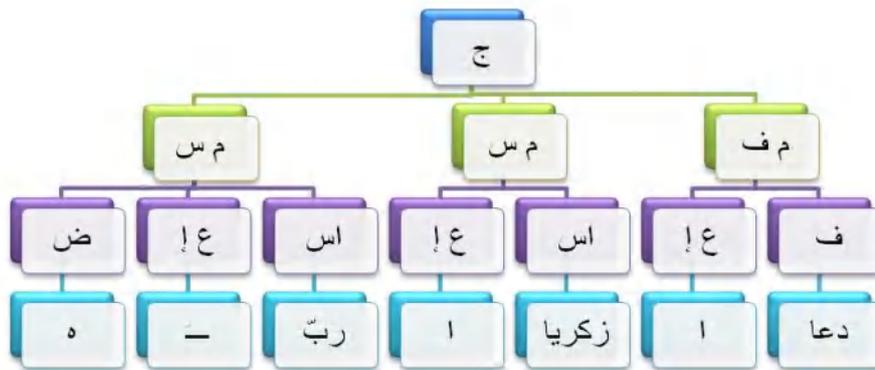
دعا + زكريّا + ربّ + ض

دعا + زكريّا + ربّ + هـ

لا بد لنا من اظهر الحركات الخاصة بكل لفظة وهي موطن اهتمام نظرية الأثر:

دَعْ + ا + زَكَرِيَّا + ا + رَبِّ + هـ + ءُ.

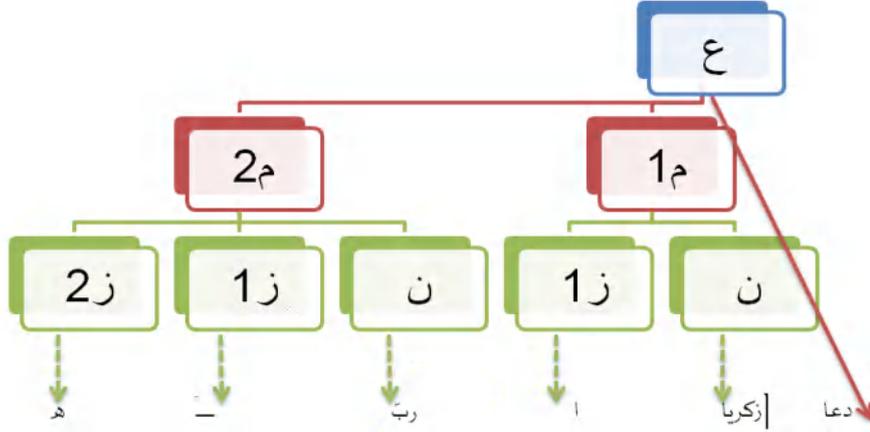
يمكن من هذا التحليل رسم الشجرة الآتية:



(1) - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص362.

• الشكل رقم 35: مخطط شجري يوضح طريقة تحليل الجملة الفعلية.

نقوم بتشجير هذا المثال وفق نظرية العمل:



• الشكل رقم 36: مخطط شجري يوافق التحليل العربي وفق نظرية العمل.

العامل هنا هو الفعل (دعا)، المعمول الأول (م1) هنا (زكريا) وهو الفاعل منع من ظهور الضمة التعذر وحل محلها الألف، أما المعمول الثان (م2) فهي كلمة (ربّه).

نستخرج المعادلة الآتية:

$$[ع + م1 + م2].$$

مثال 06:

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ الآية (92)

(البر) هنا هي الجنة، (لن تنالوا البر): لن تبلغوا حقيقة البر، ولن تكونوا أبرارا، وقيل: لن تنالوا بر الله وهو ثوابه، (حتى تنفقوا مما تحبون): حتى تكون فقتكم من أموالكم التي تحبونها وتؤثرونها، (مما تحبون): للتبغيض ونحوه، أخذت من المال لتبين ما تنفقوا، أي: من أي شيء كان طيبا وتحبونه.<sup>(1)</sup>

﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

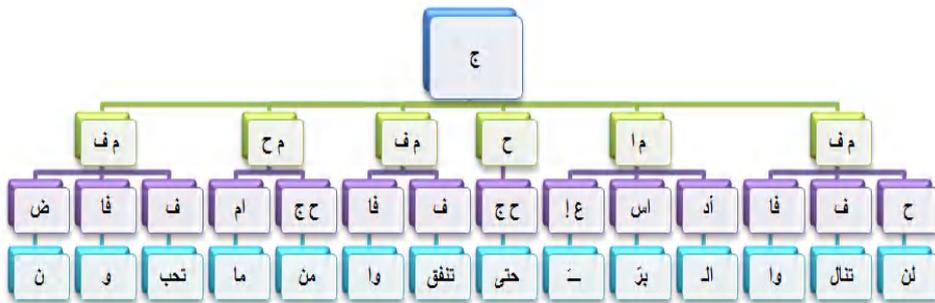
جملة فعلية ← مركب فعلي 1 + مركب اسمي + مركب فعلي 2 + مركب حرفي + مركب فعلي 3.

ف + م + س + م + ف + م + ح + م + ف

ف + ف + أ + د + اس + م + ف + م + ح + م + ف

(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ص

ف +فا+ أد+ اس+ ح+ ج+ م+ ف+ م+ ح+ م+ ف  
 ف +فا+ أد+ اس+ ح+ ج+ ف+ فا+ م+ ح+ م+ ف  
 ف+ فا+ أد+ اس+ ح+ ج+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ م+ ف  
 ف +فا+ أد+ اس+ ح+ ج+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال +فا+ أد+ اس+ ح+ ج+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ أد+ اس+ ح+ ج+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ اس+ ح+ ج+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ ح+ ج+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ حتى+ ف+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ حتى+ تنفق+ فا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ حتى+ تنفق+ وا+ ح+ ج+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ حتى+ تنفق+ وا+ من+ ا+ م+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ حتى+ تنفق+ وا+ من+ ما+ ف+ فا+ ض  
 لن تنال+ وا+ ال+ برّ+ حتى+ تنفق+ وا+ من+ ما+ تحبّ+ و+ ن  
 وبما أنّ الأثر يهتم بالحركات لا بد من بيانها في الجملة:  
 لن+ َ+ تنال+ ُ+ وا+ ال+ برّ+ َ+ حتى+ تنفق+ ُ+ وا+ من+ ما+ تحبّ+ ُ+ و+ ض.  
 هذا التحليل يساعدنا على بناء الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 37: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نأخذ هذا المثال ونطبق عليه نظرية العامل النحوي:



• الشكل رقم 38: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي القائم على نظرية العامل.

(لن تنالوا) هنا هي العامل جاءت في هيئة تركيب حيث تضمنت معها المفعول الأول (م1) وهو (وا)، الفعل هنا غير ناسخ، المفعول الثاني هو المفعول به (البرّ)، أما المفعول الثاني فقد ورد كذلك في هيئة تركيب (حتى تنفقوا مما تحبون). وتعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع + م1 + م2].$$

مثال 07:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ الآية (103)

قال تعالى: ﴿أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن اسمي + ركن اسمي + ركن حرفي.

ف + رس + رس + رح

اذكر + فا + رس + رس + ح

اذكر + وا + رس + رس + ح + ض

اذكر + وا + نعمة + رس + ح + ض

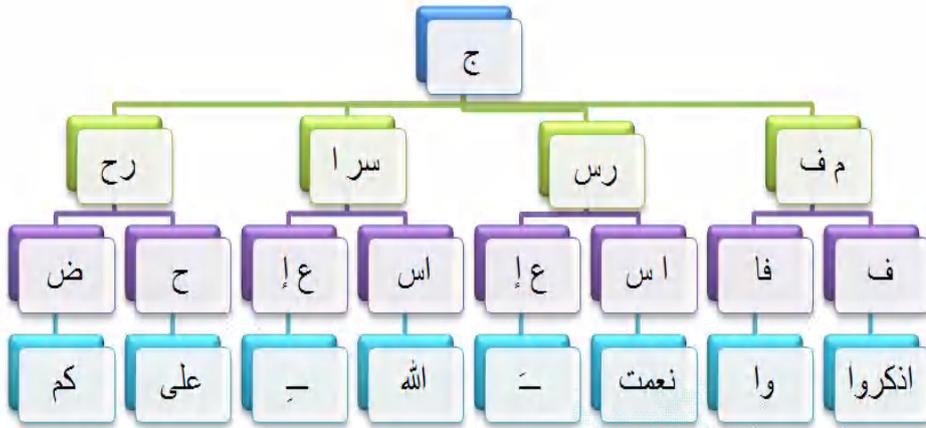
اذكر + وا + نعمة + الله + ح + ض

اذكر + وا + نعمة + الله + على + كم

ليبيان الحركات الخاصة بنظرية الأثر نتحصل على المعادلة الآتية:

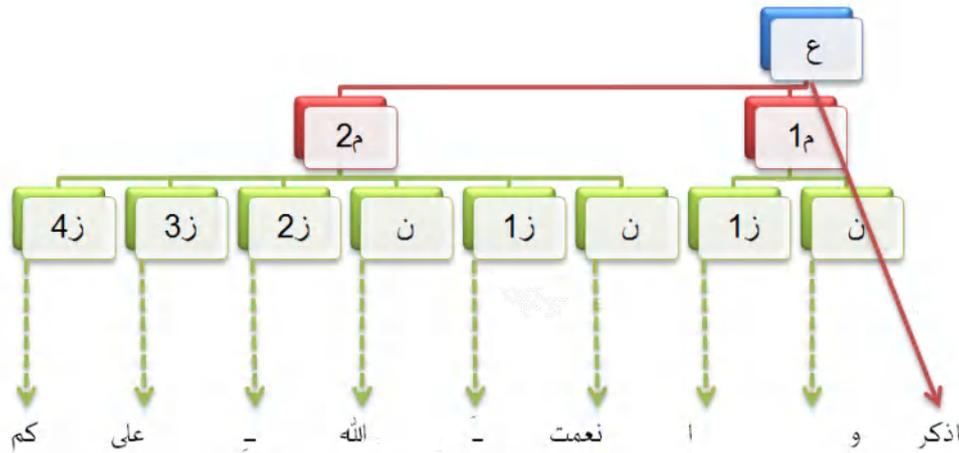
اذكر + و + نعمة + الله + على + كم.

هذا التحليلي الرياضي يعطينا الشجير الموالي:



• الشكل رقم 39: مخطط يوضح طريقة بناء شجرة توليدية تحويلية.

نقوم بأخذ المثال السابق ونطبق عليه التحليل العربي وفق نظرية العمل النحوي:



• الشكل رقم 40: مخطط شجري يوضح طريقة هندسة الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

العامل هنا هو الفعل (اذكروا) جاء في هيئة تركيب اشتمل على الفعل والفاعل (وا) وهو المعمول الأول (م1)، أما المعمول الثان (م2) هو (نعمت الله عليكم) جاء كذلك في صيغة تركيب. وهذا يعطينا الصياغة الآتية:

$$[ع + م1 + م2].$$

مثال 08:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ الآية (103)

نزلت هذه الآية لحث الرسول عليه الصلاة والسلام على التشبث بعهد الله وهو القرآن الكريم، فهو حبل الله المتين وصراطه المستقيم، وحبل الله ممدود من السماء إلى الأرض، والمعنى الإجمالي هو اجتماعوا على استعانتكم بالله ووثوقكم به ولا تفرقوا عنه.<sup>(1)</sup>

﴿اعتصموا بحبل الله جميعاً﴾

هذه الجملة تندرج تحت المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب حرفي + مركب اسمي + ركن التكملة.

ف + م + ح + م + س + ر ك

ف + فا + م + ح + م + س + ر ك

ف + فا + ح + ج + اس + م + س + ر ك

ف + فا + ح + ج + اس + اس + رس

ف + فا + ح + ج + اس + اس + حا

اعتصم + فا + ح + ج + اس + اس + حا

اعتصم + وا + ح + ج + اس + اس + حا

اعتصم + وا + ب + اس + اس + حا

اعتصم + وا + ب + حبل + اس + حا

اعتصم + وا + ب + حبل + الله + حا

اعتصم + وا + ب + حبل + الله + جميعاً

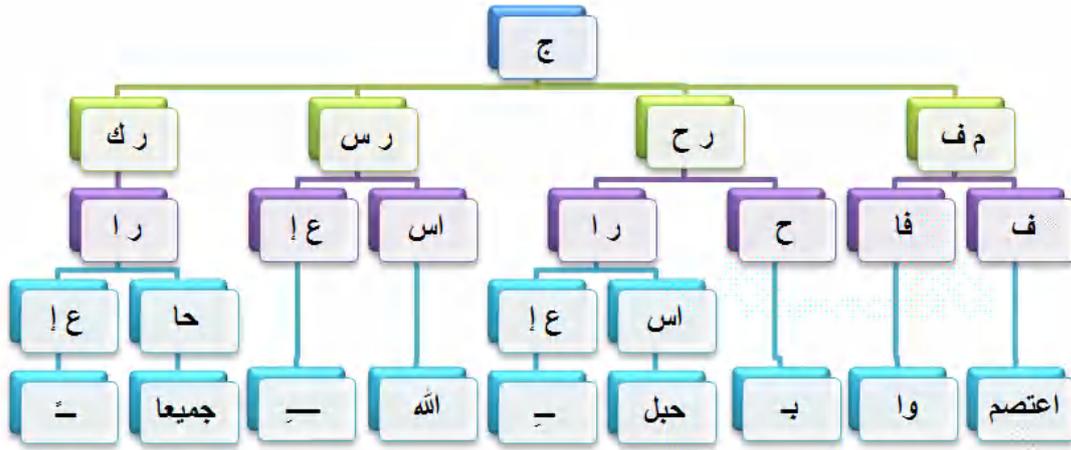
ولبيان الحركات الخاصة بكل مفردة وأثرها في الجملة نقوم بتحديدتها:

اعتصم + وا + ب + حبل + الله + جميعاً .

هذا التحليل يساعدنا في بناء شجرة "تشومسكي":

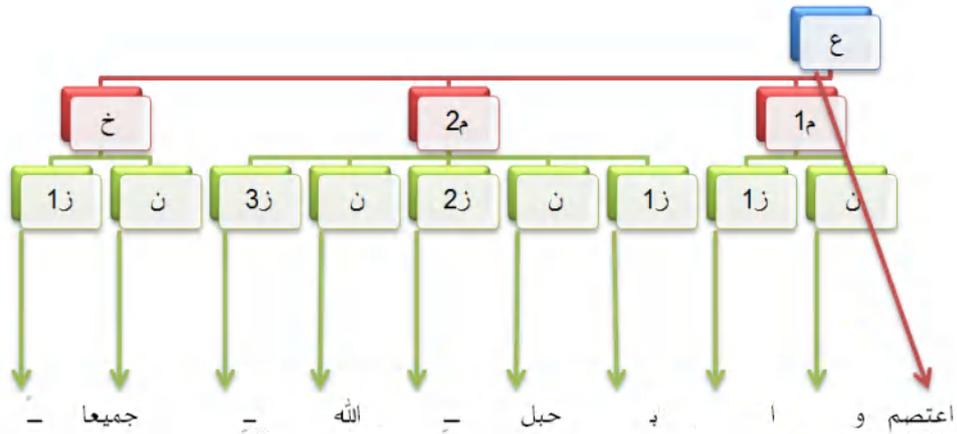
<sup>(1)</sup> - ينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري،

ص 602، وتفسير بن كثير: ص 386.



• الشكل رقم 43: مخطط شجري يوضح طريقة تحليل الجملة الفعلية.

نأخذ كذلك المثال نفسه ونطبق عليه التحليل العربي القائم على نظرية العامل النحوي:



• الشكل رقم 44: مخطط يوضح طريقة بناء شجرة توافق التحليل العربي.

اشتملت الجملة على العامل والمعمول الأول والمعمول الثان والمخصص، المعامل هو الفعل (اعتصموا) حيث ورد في صيغة تركيب مع المعمول الأول (م1)، (وا)، أما المعمول الثان فهو الجار والمجرور والمضاف إليه أي الشبه جملة (بحبل الله)، المخصص (جميعاً) وهي هنا الحال. وهذا التحليل يقودنا إلى صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + م1 + 2م + خ].$$

مثال 09:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ الآية (131)

كان يقول أبو حنيفة هي أخوف آية في القرآن حيث وعد الله المؤمنين بالنار المعدة للكافرين إن لم يتقوه في اجتناب محارمه، وقد أمد ذلك بما أتبعه من تعليق رجاء المؤمنين برحمته بتوفرهم على طاعته وطاعة رسوله.<sup>(1)</sup>

﴿ اتقوا النار التي أعدت للكافرين ﴾

تندرج هذه الجملة تحت المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن اسمي + ركن اسمي + ركن فعلي + رمن حرفي.

ف + رس + رس + رف + رح

ف + فا + رس + رس + رف + رح

ف + فا + أد + اس + رس + رف + رح

ف + فا + أد + اس + أد + اش + رف + رح

ف + فا + أد + اس + أد + اش + ف + رح

ف + فا + أد + اس + أد + اش + ف + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + أد + اس + أد + اش + ف + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + ال + اس + أد + اش + ف + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + ال + نَّار + أد + اش + ف + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + ال + نَّار + ال + اش + ف + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + ال + نَّار + ال + تي + ف + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + ال + نَّار + ال + تي + أعَدَّت + ح + ج + أد + اس

آتق + وا + ال + نَّار + ال + تي + أعَدَّت + ل + أد + اس

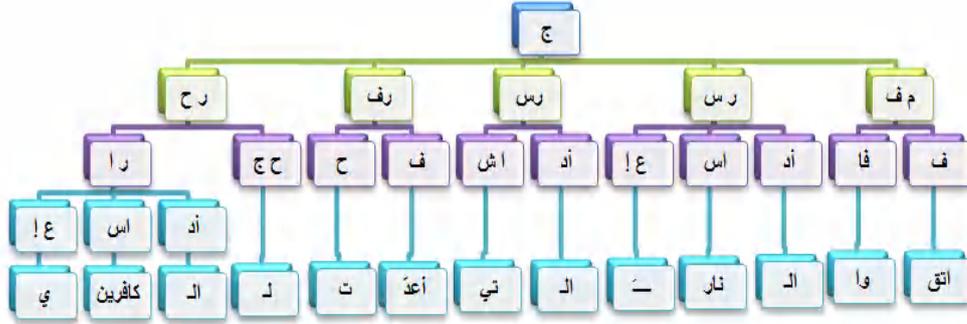
آتق + وا + ال + نَّار + ال + تي + أعَدَّت + ل + ال + اس

آتق + وا + ال + نَّار + ال + تي + أعَدَّت + ل + ال + كافرين

ولأنَّ الحركات تبين معان الكلمات لا بد لنا من إظهارها في التحليل:

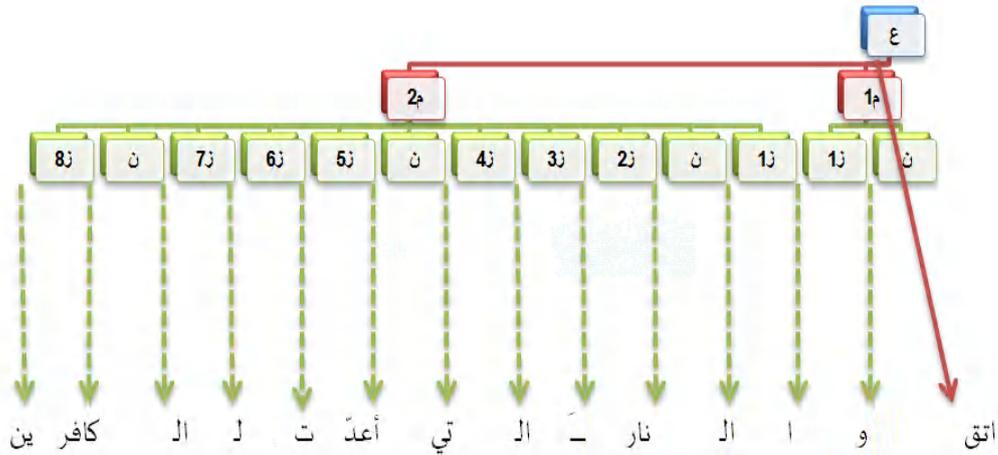
(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري،

اتَّق + ء + وا + ال + نَار + نَار + ال + تي + أعَدَّ + ت + ل + ال + كافرين + ن.  
انطلاقاً من هذا التحليل نرسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 45: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نأخذ المثال ونقوم بتطبيق نظرية العمل عليه:



• الشكل رقم 46: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

الملاحظ من الجملة أنها ابتدأت بفعل أمر (اتقوا) وهي تمثل العامل والمعمول الأول (وا) لأنها وردت في صيغة تركيب، أمّا المعمول الثان فهو (النار التي أعدت للكافرين) وجاءت كذلك في هيئة تركيب. من هذا التحليل نستنبط المعادلة الآتية:  
[ع + م + 1م + 2م].

مثال 10:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ الآية (132)

﴿أطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون﴾

تندرج هذه الجملة تحت المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي 1 + مركب اسمي 1 + مركب اسمي 2 + مركب حرفي + مركب فعلي 2.

ف + م س 1 + مس 2 + م ح + م ف

ف + فا + م س 1 + مس 2 + م ح + م ف

ف + فا + اس + مس 2 + م ح + م ف

ف + فا + اس + ح + أد + اس + م ح + م ف

ف + فا + اس + ح + أد + اس + ح ج + ض + م ف

ف + فا + اس + ح + أد + اس + ح ج + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + اس + ح + أد + اس + ح ج + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + الله + ح + أد + اس + ح ج + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + الله + و + أد + اس + ح ج + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + الله + و + ال + اس + ح ج + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + الله + و + ال + رسول + ح ج + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + الله + و + ال + رسول + لعل + ض + ف م ج + نا ف

أطيع + وا + الله + و + ال + رسول + لعل + كم + ف م ج + نا ف

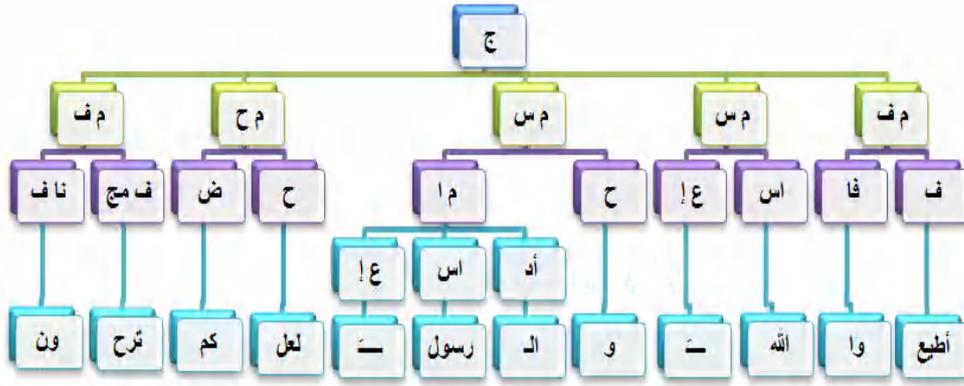
أطيع + وا + الله + و + ال + رسول + لعل + كم + ترحم + نا ف

أطيع + وا + الله + و + ال + رسول + لعل + كم + ترحم + ون

وبما أنّ نظرية الأثر تختص بالحركات يجب علينا إظهارها في المعادلة:

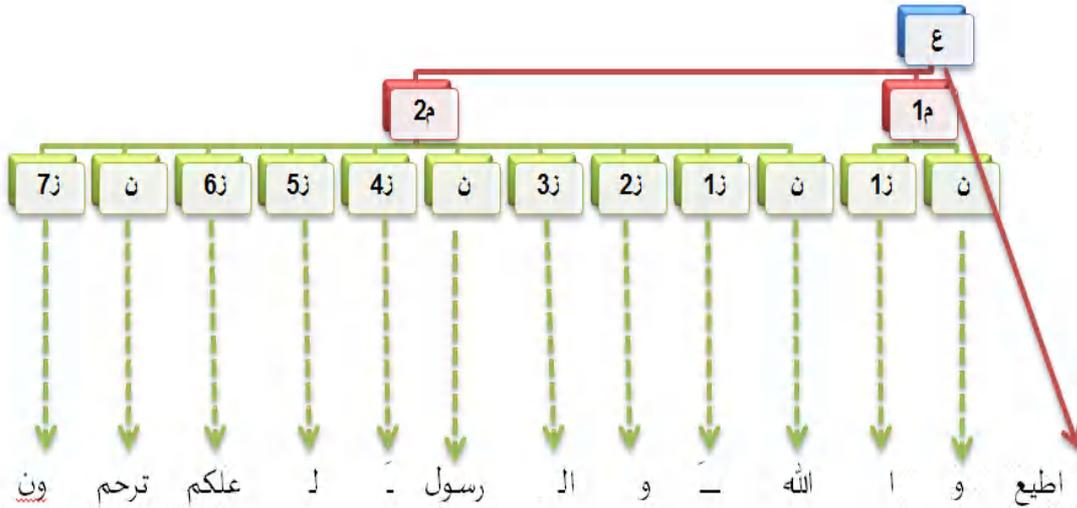
أطيع + و + وا + الله + و + ال + رسول + لعل + و + كم + ترحم + و + ون.

نستطيع من خلال هذا التحليل رسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 47: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نقوم بتحليل هذا المثال وفق نظرية العامل:



• شكل رقم 48: مخطط حديث يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

نستشف من هذا المخطط أنّ العامل ورد في صيغة تركي حيث تضمن معه المعمول الأول (م1)، العامل هو الفعل (أطيع)، المعمول الأول (وا)، أما المعمول الثان (م2) هو (الله والرسول لعلكم ترحمون) جاء كذلك فب صيغة تركيب. نستنبط من هذا التحليل المعادلة الآتية:  
[ع + م1 + م2].

❖ ثانيا: تحليل الجملة الفعلية في سورة النساء:

مثال 01:

قَالَ تَعَالَى: ﴿اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾ سورة النساء الآية (01)

يأمر الله تعالى خلقه بتقواه وعبادته وحده لا شريك له.

﴿اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة﴾

تندرج هذه الجملة تحت المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب فعلي + مركب حرفي.

ف + م + س + م + ف + م + ح

ف + فا + م + س + م + س + م + ف + م + ح

ف + فا + اس + ض + م + س + م + ف + م + ح

ف + فا + اس + ض + أد + اش + م + ف + م + ح

ف + فا + اس + ض + أد + اش + ف + ض + م + ح

ف + فا + اس + ض + أد + اش + ف + ض + ح + م + س

ف + فا + اس + ض + أد + اش + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + فا + اس + ض + أد + اش + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + اس + ض + أد + اش + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + رب + ض + أد + اش + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + رب + كم + أد + اش + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + رب + كم + ال + اش + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + ف + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + خلق + ض + ح + اس + ص

اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + خلق + كم + ح + اس + ص

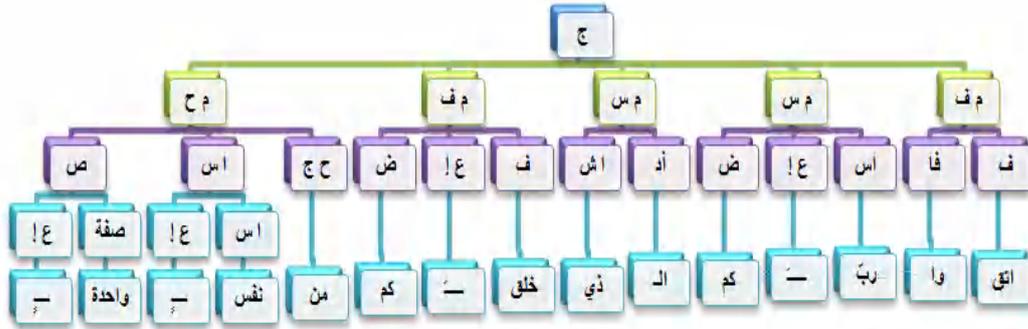
اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + خلق + كم + من + اس + ص

اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + خلق + كم + من + نفس + ص

اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + خلق + كم + من + نفس + واحدة

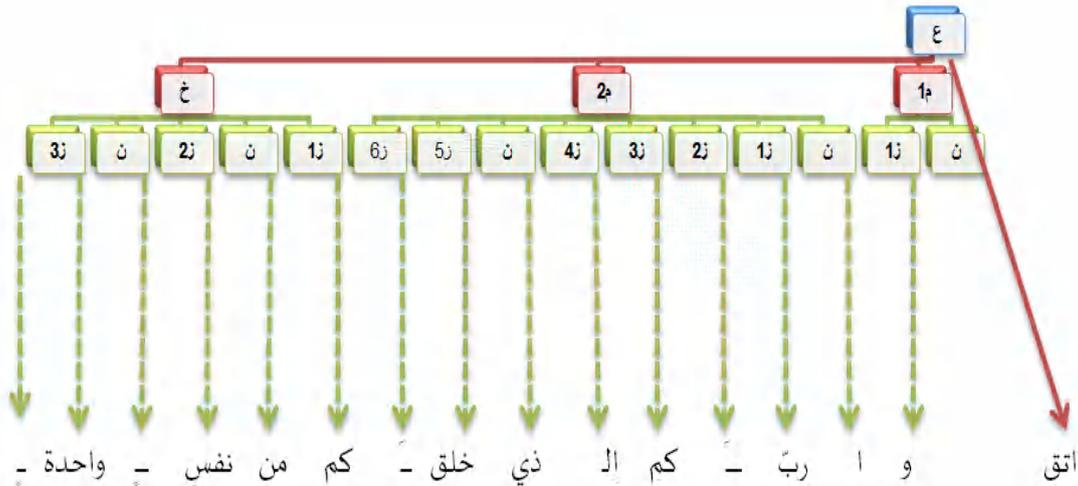
وبما أنّ نظرية الأثر تعنى بالحركات لا بد من اعطاء الاسقاط الآتي

اتق + وا + رب + كم + ال + ذي + خلق + من + نفس + واحدة + .  
من هذا التحليل نرسم الشجرة الآتي بيانها:



• الشكل رقم 49: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نقوم بأخذ الجملة نفسها ونقوم بتشجيرها وفق نظرية العامل:



• الشكل رقم 50: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

تتكون الجملة هنا من عامل ومعمول أول ومعمول ثان، ومخصص، العامل (اتق) ورد في صيغة تركيب تضمن معه المعول الأول (م1) (وا)، أما المعمول الثان فقد ورد كذلك في صيغة تركيب (ربكم الذي خلقكم)، والمخصص (من نفس واحدة). هذا التحليل يقودنا إلى صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + م1 + 2م + خ].$$

مثال 02:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ﴾ الآية (02)

(اليتامى) الذين مات آباؤهم فانفردوا عندهم، واليتيم الانفراد، ومنه الرملة اليتيمة والدرّة اليتيمة، (أتوا اليتامى أموالهم) قلت: إما يراد باليتامى الصغار وبإتيانهم الأموال: أن لا يطمع فيها الأولياء والأوصياء وولاية السوء، حتي يبلغوا سن الرشد ويعطى لهم المال.<sup>(1)</sup>

﴿أتوا اليتامى أموالهم﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي.

ف + م س + م س

ف + فا + م س + م س

ف + فا + أد + اس + م س

ف + فا + أد + اس + اس + ض

آت + فا + أد + اس + اس + ض

آت + وا + أد + اس + اس + ض

آت + وا + ال + اس + اس + ض

آت + وا + ال + يتامى + اس + ض

آت + وا + ال + يتامى + أموال + ض

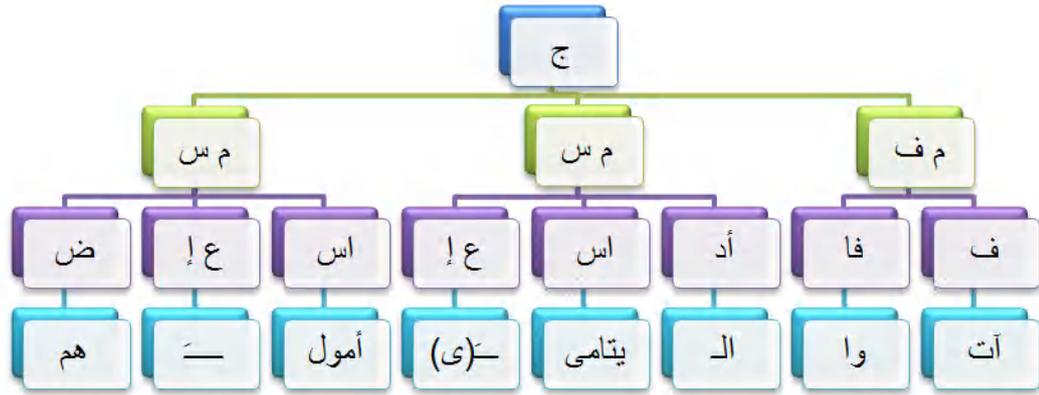
آت + وا + ال + يتامى + أموال + هم

أمّا فيما يخص الحركات يتم كتابتها على النحو الآتي:

آت + ُ + وا + ال + يتامى + (ى) + أموال + َ + هم.

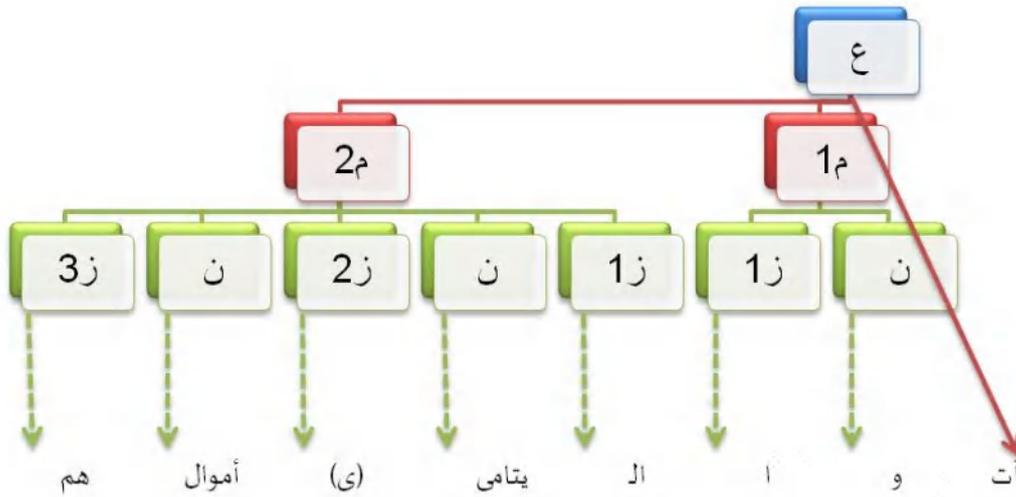
انطلاقاً من هذا التحليل الرياضي المفصل نستطيع رسم الشجرة الموالية:

<sup>(1)</sup> -الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ج2،



• الشكل رقم 51: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نأخذ هذا المثال ونطبق عليه نظرية العمل النحوية:



• الشكل رقم 52: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

العامل هنا هو الفعل ( آتوا) ورد في تركيب اشتمل كذلك على المعمول الأول (وا)، أما المعمول

الثان فهو ( اليتامى أموالهم) جاء كذلك في صيغة تركيب، هذا التحليل تعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م].$$

## مثال 03:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ الآية (95)

جملة موضحة لما نفي من استواء القاعدين والمجاهدين كأنه قيل: ما لهم لا يستوون، فأجيب بذلك والمعنى على القاعدين غير أولي الضرر لكون الجملة بيانا للجملة الأولى المتضمنة لهذا الوصف.<sup>(1)</sup>

﴿فضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب حرفي + ركن التكلمة

ف + م + س + م + س + م + ح + ر ت

ف + اس + م + س + م + ح + ر ت

ف + اس + أد + اس + م + ح + ر ت

ف + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + ر ت

ف + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + م + مط + ص

فضّل + الله + أد + اس + ح + ج + أد + اس + م + مط + ص

فضّل + الله + ال + اس + ح + ج + أد + اس + م + مط + ص

فضّل + الله + أد + مجاهدين + ح + ج + أد + اس + م + مط + ص

فضّل + الله + أد + مجاهدين + على + أد + اس + م + مط + ص

فضّل + الله + أد + مجاهدين + على + ال + اس + م + مط + ص

فضّل + الله + أد + مجاهدين + على + ال + قاعدين + م + مط + ص

فضّل + الله + أد + مجاهدين + على + ال + قاعدين + أجرا + ص

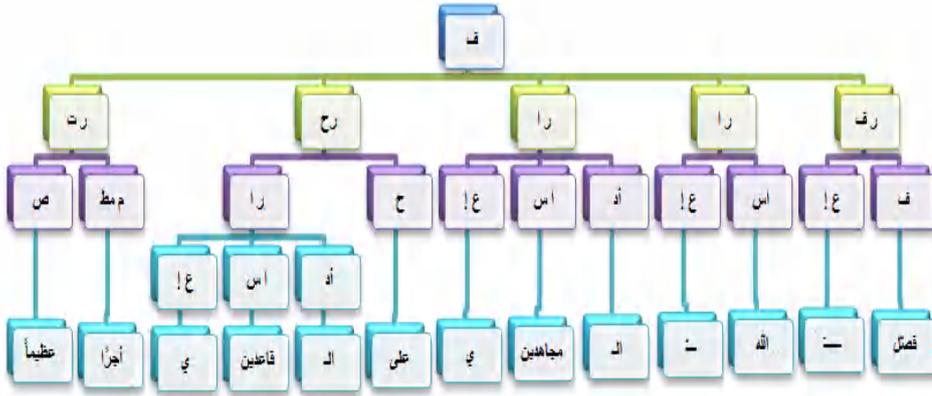
فضّل + الله + أد + مجاهدين + على + ال + قاعدين + أجرا + عظيما

تم نقوم هنا بكتابة الحركات التي تعد محور اهتمام نظرية الأثر بغرض بيان معنى كل كلمة ووظيفتها داخل الجملة:

(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري،

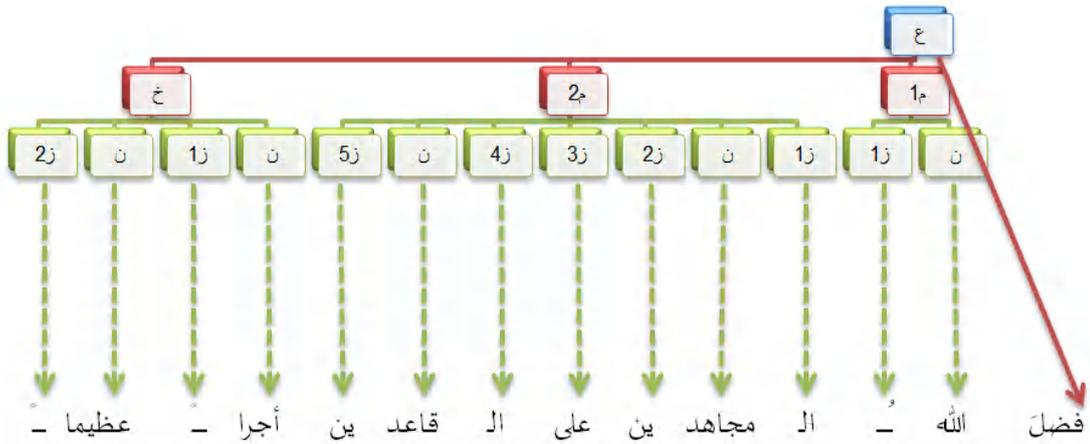
فضّل + الله + ال + مجاهدين + (ين) + على + ال + قاعدين + (ين) + أجرا + عظيمًا +

هذا التحليل المبسط يسهل علينا رسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 53: مخطط يوضح طريقة تحليل وتشجير الجملة الفعلية.

نأخذ الجملة نفسها ونطبق عليها نظرية العامل النحوي:



• الشكل رقم 54: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

يتبين لنا من هذا المخطط الشجري أن الجملة قد ابتدأت بفعل وهو هنا العامل ورد في شكل لفظة واحدة وهي ( فضّل )، والعامل أثر على الحركة الإعرابية الخاصة باللفظة الموالية له وهي المعمول الأول جاء في حالة الرفع (الله)، أما المعمول الثانى جاء على هيئة تركيب ( المجاهدين على القاعدين )، والمخصص هنا هو المفعول المطلق و النعت ( أجرًا عظيمًا )، إذ عدّ الحاج الصالح المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول معه، والحال و التمييز والصفة زوائد. نصوغ المعادلة الآتية:

[ع + م + 1م + 2م + خ].

مثال 04:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاذْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا﴾ الآية (103)

يحث الله سبحانه وتعالى في هذه الآية بكثرة الذكر عقيب صلاة الخوف، وأن كان مشروعاً كذلك ورغبا فيه بعد غيرها.<sup>(1)</sup>

﴿اذكروا الله قياما وقعودا﴾

تندرج تحت هذه الجملة القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + ركن التكملة.

ف + م + س + م + س + رت

ف + فا + م + س + م + س + رت

ف + فا + اس + م + س + رت

ف + فا + اس + حا + رت

ف + فا + اس + حا + ح + ع + مع

اذكر + فا + اس + حا + ح + ع + مع

اذكر + وا + اس + حا + ح + ع + مع

اذكر + وا + الله + حا + ح + ع + مع

اذكر + وا + الله + قياما + ح + ع + مع

اذكر + وا + الله + قياما + و + مع

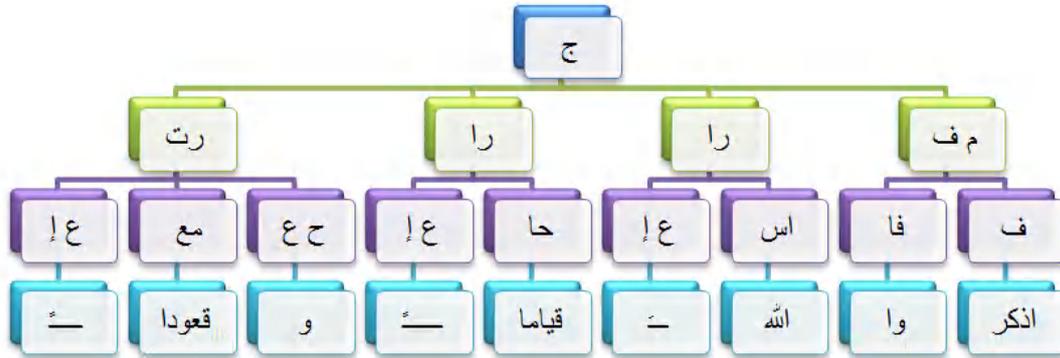
اذكر + وا + الله + قياما + و + قعودا

لا بد لنا في هذا التحليل كتابة الحركات الخاصة بكل كلمة بما أنّ نظرية الأثر يبقى هذا هو مجالها:

اذكر + ؤ + وا + الله + ء + قياما + ء + و + قعودا + ء .

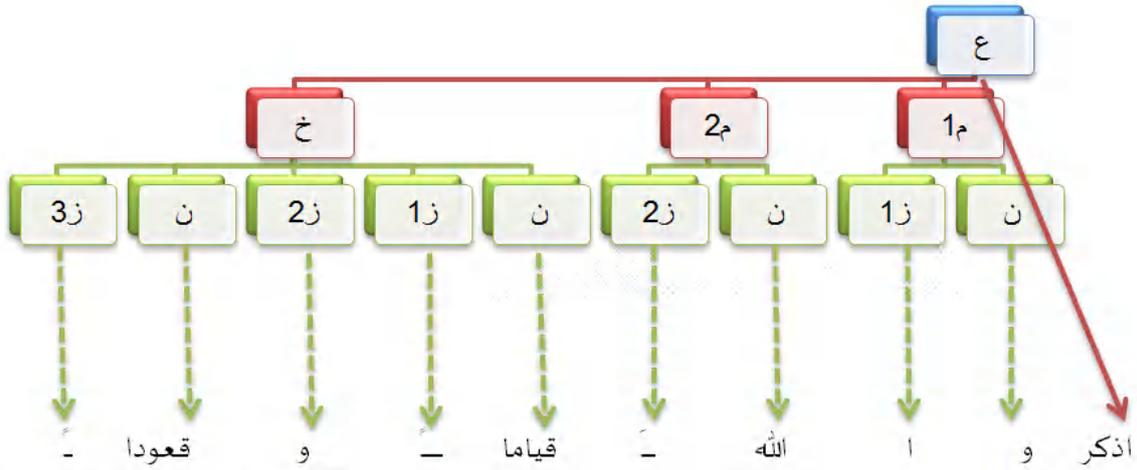
يبسط لنا هذا التحليل بناء الشجرة:

(1) - تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 527.



• الشكل رقم 55: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نطبق على هذا المثال نظرية العامل النحوي:



• الشكل رقم 56: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

يتراءى لنا من هذا المخطط الشجري أنّ العامل ورد في شكل تركيب ( اذكروا ) وهو كذلك تضمن المعمول الأول (وا)، أمّا الممول الثان المفعول به ( الله)، والمخصص ( قيماً وقعوداً). نستنبط المعادلة الآتية من هذا التحليل:

$$[ع + 1م + 2م + خ].$$

مثال 05:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَسَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ الآية (146)

﴿سوف يؤت الله المؤمنين أجرا عظيما﴾

تندرج تحت هذه الجملة القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب اسمي + ركن تكملة.

حاضر + ف + م + س + م + س + م + س + رت

حاضر + ف + اس + م + س + م + س + رت

حاضر + ف + اس + أد + اس + م + س + رت

حاضر + ف + اس + أد + اس + اس + رت

حاضر + ف + اس + أد + اس + اس + ص

سوف + ف + اس + أد + اس + اس + ص

سوف + يؤت + اس + أد + اس + اس + ص

سوف + يؤت + الله + أد + اس + اس + ص

سوف + يؤت + الله + ال + اس + اس + ص

سوف + يؤت + الله + ال + مؤمنين + اس + ص

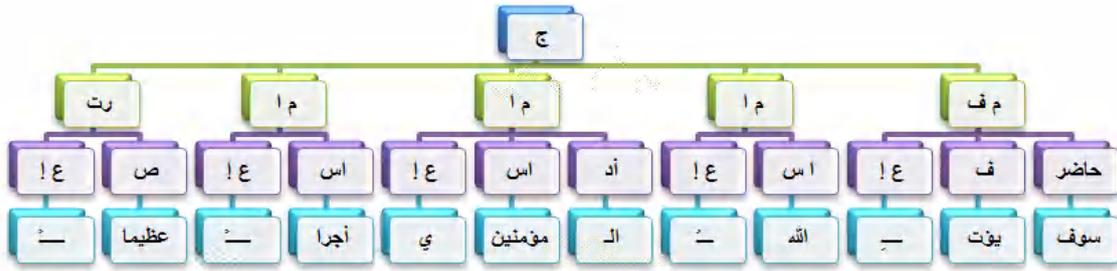
سوف + يؤت + الله + ال + مؤمنين + أجرا + ص

سوف + يؤت + الله + ال + مؤمنين + أجرا + عظيما

ثم نقوم بكتابة الكتابة النهائية لهذه الجملة المتضمنة الحركات الخاصة بكل عنصر لغوي:

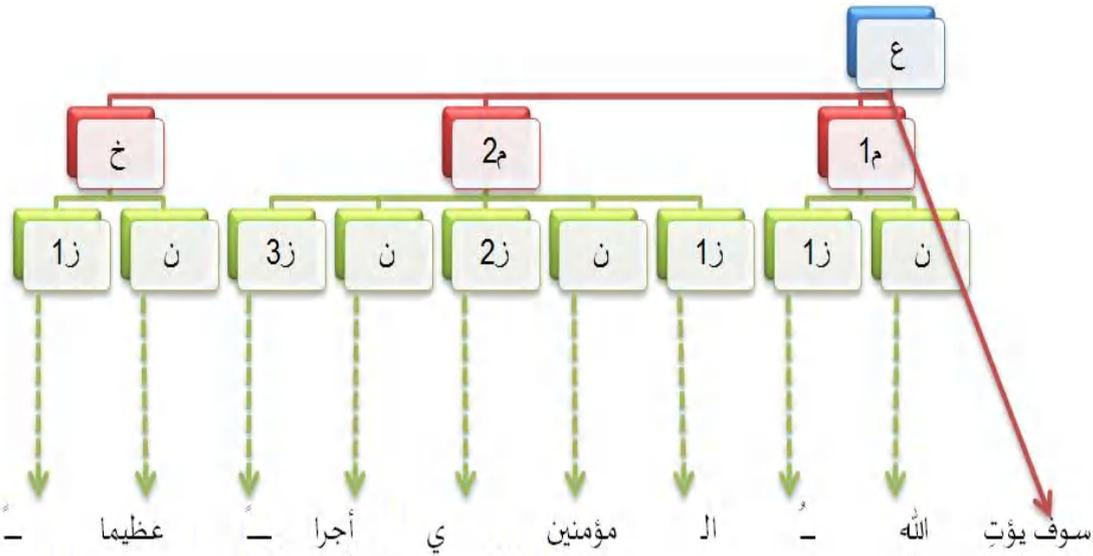
سوف + \_ + يُؤْتِ + \_ + اللهُ + \_ + ال + مؤمنين + (ي) + أجرا + \_ + عظيما + \_ ،

يمكن من هذا التحليل رسم شجرة:



• الشكل رقم 57: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نطبق على هذا المثال نظرية العامل النحوية:



• الشكل رقم 58: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

ابتدأ الكلام هنا بحرف الاستئناف ( سوف ) لا محل له من الاعراب هنا، ( سوف يوت ) هنا هي العامل وهو الذي أحدث الحركة الاعرابية في لفظ الجلالة ( الله ) وورد مرفوع بالضمّة، وهو هنا ( معمول أول (م1)، المعمول الثان (المؤمنين أجراً)، أما المخصص هنا صفة ( أجراً ). هذا التحليل يقودنا إلى صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + م1 + 2م + خ].$$

مثال رقم 06:

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوِّءِ مِنَ الْقَوْلِ﴾ الآية (148)

فإن الله سبحانه وتعالى لا يحب الجهر من الظلم، استثنى من الجهر الذي لا يحبه الله جهر المظلوم، وهو أن يدعوا على الظالم ويذكره بما فيه من سوء، مثلاً يرد على الشتائم بالشتيمة.<sup>(1)</sup>

﴿لا يحب الله الجهر بالسوء من القول﴾

يندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← ركن فعلي + ركن اسمي + ركن اسمي + ركن حرفي + ركن التكملة.

ف + رس + رس + رح + رت

ح + ف + رس + رس + رح + رت

ح + ف + اس + رس + رح + رت

ح + ف + اس + أد + اس + رح + رت

ح + ف + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + رت

ح + ف + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + رح

ح + ف + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + رح + أد + اس

لا + ف + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + رح + أد + اس

لا + يحب + اس + أد + اس + ح + ج + أد + اس + رح + أد + اس

لا + يحب + الله + أد + اس + ح + ج + أد + اس + رح + أد + اس

لا + يحب + الله + ال + اس + ح + ج + أد + اس + رح + أد + اس

لا + يحب + الله + ال + جهر + اس + ح + ج + أد + اس + رح + أد + اس

لا + يحب + الله + ال + جهر + ب + أد + اس + رح + أد + اس

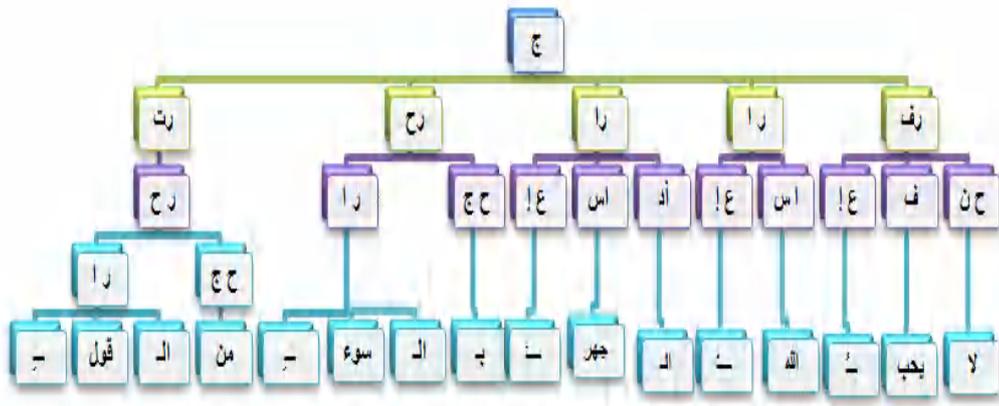
لا + يحب + الله + ال + جهر + ب + ال + اس + رح + أد + اس

لا + يحب + الله + ال + جهر + ب + ال + سوء + رح + أد + اس

لا + يحب + الله + ال + جهر + ب + ال + سوء + من + أد + اس

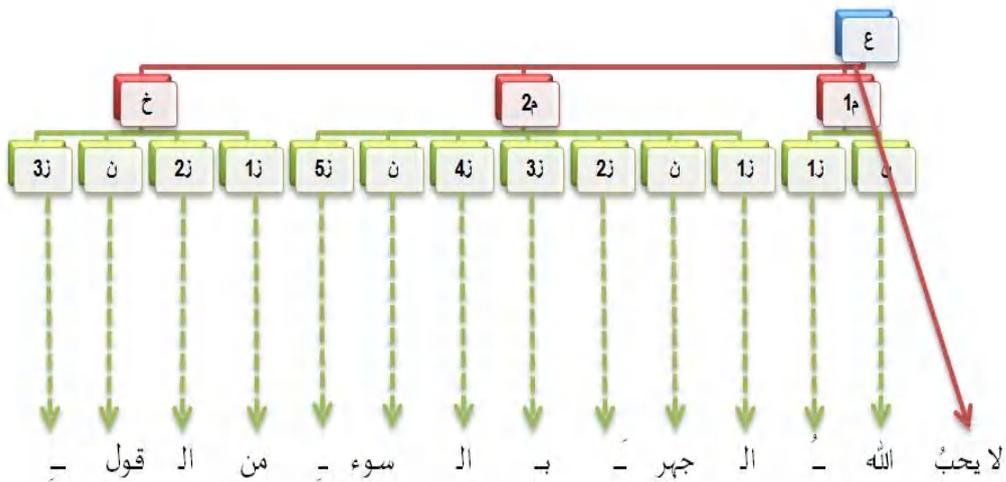
(1) - الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ج2،

لا + يجب + الله + ال + جهر + بـ + ال + سوء + من + ال + اس  
 لا + يجب + الله + ال + جهر + بـ + ال + سوء + من + ال + سوء  
 ثم نقوم بإعادة كتابة الحركات الخاصة بكل لفظة على النحو الآتي:  
 لا + يجب + الله + ال + جهر + بـ + ال + سوء + من + ال + قول + ـ .  
 انطلاقاً من هذا التحليل يمكننا رسم الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 59: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نقوم بتحليل هذه الجملة وفق نظرية العامل النحوي:



• الشكل رقم 60: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

تصدر الجملة حرف نفي (لا) لا محل له من الإعراب، والفعل (لا يحبُّ) هو العامل، جاء مرفوع لتجرده من الناصب والجازم، وهذا أثر على الحركة الإعرابية للفظة الموالية له جاءت مرفوعة لفظ الجلالة (الله) المعمول الأول (م1)، أمّا المعمول الثان جاء في صيغة تركيب (الجهر بالسوء)، في حين المخصص هو (من القول). ومن هذا نستطيع صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م + خ].$$

مثال 07:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ الآية (164)

(كلم الله) بالنصب، ومن بدع التفسير أنه من الكلم.

﴿كَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + ركن التكملة

ف + م + س + م + س + رت

ف + اس + م + س + رت

ف + اس + اس + رت

ف + اس + اس + م مط

كَلَّمَ + اس + اس + م مط

كَلَّمَ + الله + اس + م مط

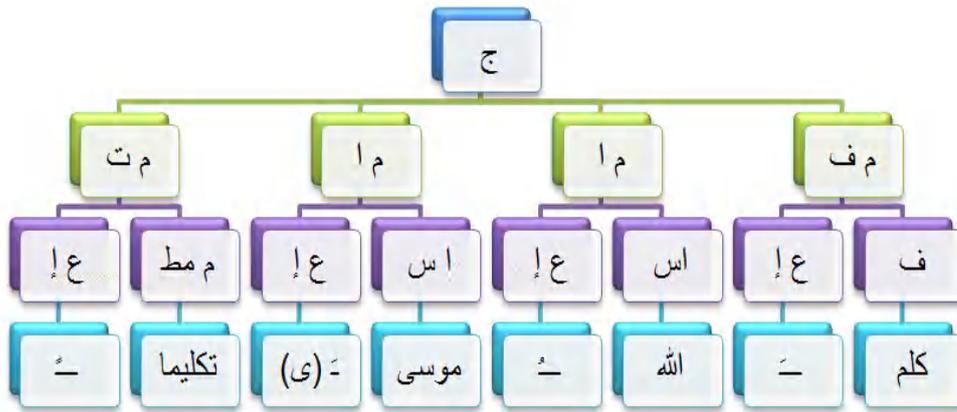
كَلَّمَ + الله + موسى + م مط

كَلَّمَ + الله + موسى + تَكْلِيمًا

ثم نقوم خط الحركات الخاصة بكل لفظة لبيان معناها داخل السياق:

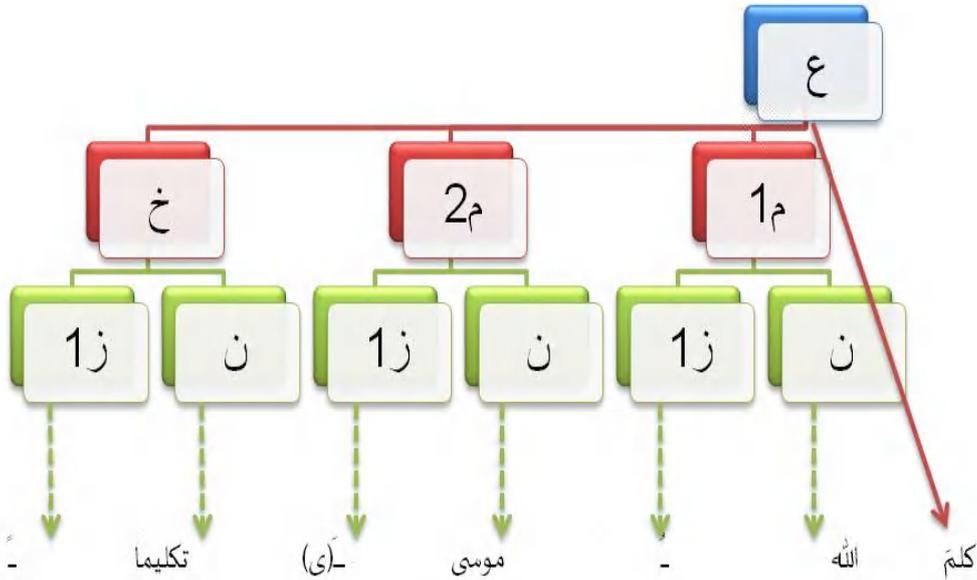
كَلَّمَ + مَوْسَى + (ي) + تَكْلِيمًا +

من هذا التحليل نقوم ببناء شجرة توليدية تحويلية:



• الشكل رقم 61: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية .

نأخذ هذه الجملة ونقوم بتحليلها وفق نظرية العمل وشجرها:



• الشكل رقم 62: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي .

العامل هو الفعل (كلم)، وهو الذي أحدث الحركة الإعرابية في المعمول الأول لفظ الجلالة (الله) وهو الفاعل، أما المعمول الثانى ورد منصوباً مفعول به (موسى)، منع من ظهور الحركة هنا الفتحة التعذر، أما المخصص هنا ( تكليماً) مفعول مطلق. هذا التحليل يعطينا المعادلة الآتية:  
[ع + م + 1م + 2م + خ].

مثال 08:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ﴾ الآية (171)

أي لا تفتروا على الله وتجعلوا له صاحبة وولدا، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا، وتنزهه وتقدس وتوحد في سؤدده وكبريائه وعظمتهم فلا إله إلا هو ولا رب سواه، إنما المسح عيسى هو عبد من عباد الله وخلق من خلقه قال له كن فكان، ورسول من رسله وكلمته ألقاها إلى مريم؛ أي خلقه بالكلمة التي أرسل بها جبريل عليه السلام إلى مريم ونفخ فيها.<sup>(1)</sup>

﴿لا تقولوا على الله إلا الحق﴾

تندرج تحت هذه الجملة القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب حرفي + مركب اسمي.

ح + ف + م + ح + م س

ح + ف + فا + مح + م س

ح + ف + فا + ح ج + اس + أد + م س

ح + ف + فا + ح ج + اس + أد + أد + اس

لا + تقول + فا + ح ج + اس + أد + أد + اس

لا + تقول + وا + ح ج + اس + أد + أد + اس

لا + تقول + وا + على + اس + أد + أد + اس

لا + تقول + وا + على + الله + أد + أد + اس

لا + تقول + وا + على + الله + إلاً + أد + اس

لا + تقول + وا + على + الله + إلاً + ال + اس

لا + تقول + وا + على + الله + إلاً + ال + حق

نقوم بإعادة كتابة هذا التحليل متضمنا الحركات الخاصة بالأثر:

لا + تَقُلْ + وا + على + الله + إلاً + ال + حق + ،

هذا التحليل الرياضي يهل علينا رسم أو بناء الشجرة التوليدية التحويلية:

(1) - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 563.



المبحث الثالث:

❖ تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة وسورة الأنعام وفق نظرية الأثر والعامل

النحوي. ( نماذج مختارة)

❖ أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة:

مثال 01:

قَالَ تَعَالَى: ﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ﴾ سورة المائدة الآية (01)

يقصد بهيمة الانعام كل ذات أربع في البر والبحر وإضافتها إلى الأنعام للبيان، وهي الإبل والبقر والغنم، مع إباحة الجنين إذا وجد في بطن أمه ميتا إذا ذبحت.<sup>(1)</sup>

﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ﴾

تندرج تحت هذه الجملة القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب حرفي + مركب اسمي + مركب اسمي.

ف + م + ح + م + س + م + س

ف م م + م + ض + م + ح + م + س + م + س

ف م م + م + ض + ح + ج + ض + م + س + م + س

ف م م + م + ض + ح + ج + ض + نا ف + م + س

ف م م + م + ض + ح + ج + ض + نا ف + أد + اس

أحل + ت + ح + ج + ض + نا ف + أد + اس

أحل + ت + ل + ض + نا ف + أد + اس

أحل + ت + ل + كم + نا ف + أد + اس

أحل + ت + ل + كم + بهيمة + أد + اس

أحل + ت + ل + كم + بهيمة + ال + اس

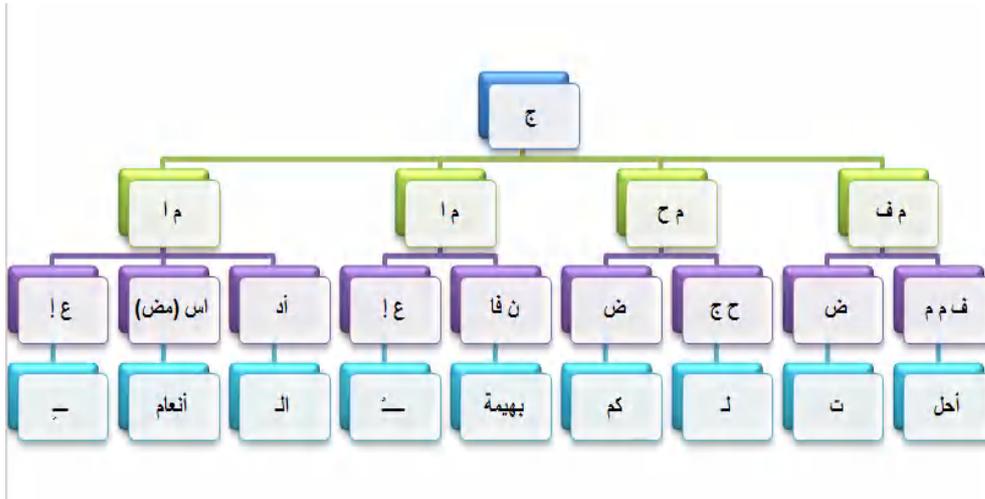
أحل + ت + ل + كم + بهيمة + ال + أنعام

وفقا لنظرية الأثر لا بد لنا في هذا التحليل من كتابة الحركات الخاصة بكل كلمة في المعادلة الرياضية:

أُحِلَّ + ت + ل + كم + بهيمة + ال + أنعام + — .

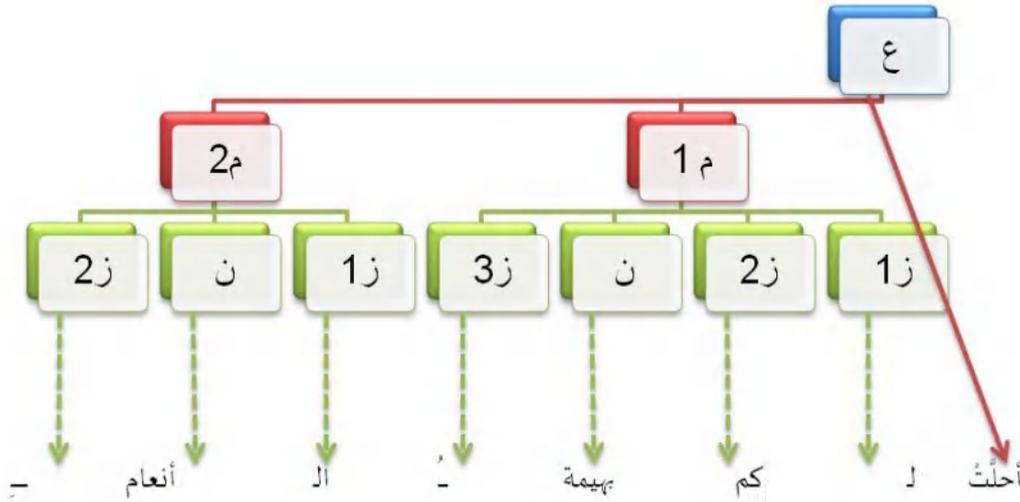
(1) - تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 569.

من هذا التحليل المتدرج نقوم ببناء هذه الشجرة التركيبية:



• الشكل رقم 65: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نطبق على هذا المثال التحليل العربي القائم على نظرية العامل:



• الشكل رقم 66: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

ابتدأت الجملة بفعل مبني للمجهول (أكلت) وهذا الفعل هو العامل، المعمول الأول (لكم بهيمة) تركيب يتكون من جار ومجرور نائب الفاعل المرفوع بالضمّة، أمّا المعمول الثان (الأنعام). هذا التحليل

يعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع + م 1 + م 2].$$

مثال 02:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ الآية (07)

يقول الله تعالى مذكرا عباده المؤمنين نعمته عليهم في شرعه لهم هذا الدين العظيم وهو الاسلام، وإرساله إليهم هذا الرسول الكريم.<sup>(1)</sup>

﴿اذكروا نعمة الله عليكم﴾

تندرج هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب حرفي.

ف + م + س + م + س + م ح

ف + فا + م + س + م + س + م ح

ف + فا + اس + م + س + م ح

ف + فا + اس + اس + م ح

ف + فا + اس + اس + ح + ج + ض

اذكر + فا + اس + اس + ح + ج + ض

اذكر + وا + اس + اس + ح + ج + ض

اذكر + وا + نعمة + اس + ح + ج + ض

اذكر + وا + نعمة + الله + ح + ج + ض

اذكر + وا + نعمة + الله + على + ض

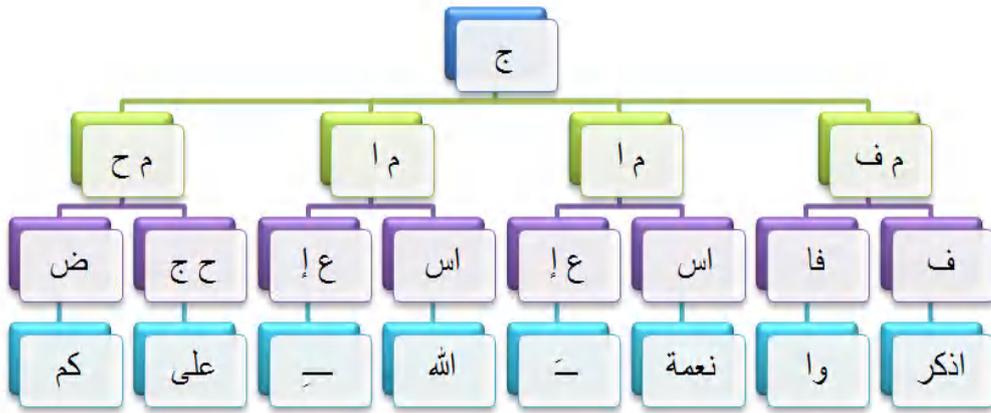
اذكر + وا + نعمة + الله + على + كم

وللحصول على التحليل الكامل الخاص بنظرية الأثر نرسم الحركات الخاصة بكل كلمة:

اذكر + ُ + وا + نعمة + َ + الله + ِ + على + كم.

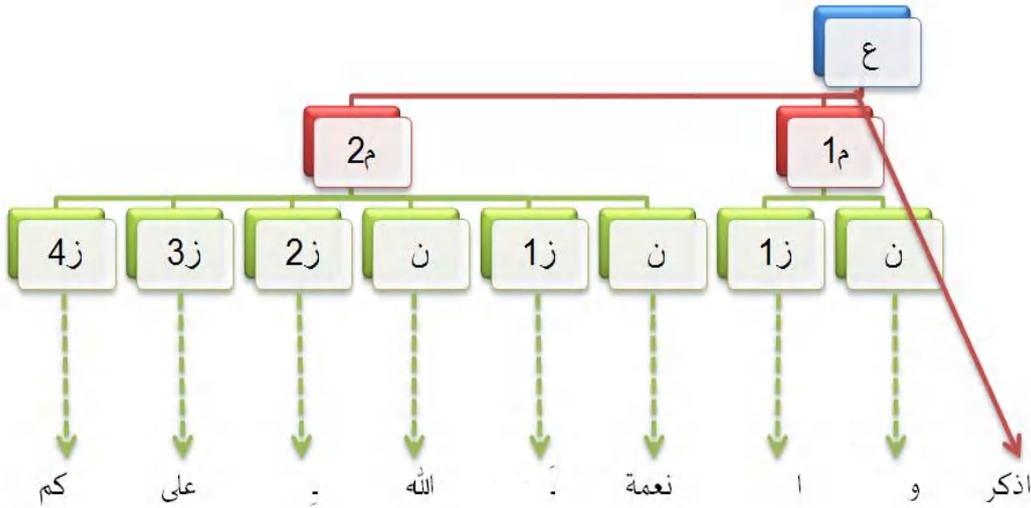
من خلال هذا التحليل نرسم الشجرة الآتية:

(1) - تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 593.



• الشكل رقم 67: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نأخذ المثال السابق ونطبق عليه نظرية العمل ونقوم بتحليل عناصر الجملة لمعرفة ووظائفها ولتسهيل كذلك عملية إدخالها إلى الحاسوب:



• الشكل رقم 68: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق نظرية العمل.

ابتدأت الجملة بفعل أمر (اذكروا) وهو هنا العامل حيث ورد في صيغة تركيب متضمنا معه المعمول الأول (م1) (وا)، أما المعمول الثان (نعمة الله عليكم). نصوغ من هذا المعادلة الآتية:  
[ع + م1 + م2].

مثال 03:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ﴾ الآية (31)

روي أنه أول قتيل قتل على وجه الأرض من بني آدم، ولما قتله تركه بالعراء لا يدري ما يصنع به، فخاف عليه لسباع فحمله في جراب على ظهره سنة حتى أروح وعكفت عليه السباع، فبعث الله غرابين فاقتلا فقلل أحدهما الآخر، فحفر له بمنخاره ورجليه ثم القاه في الحفرة. (1)

﴿بعث الله غراب يبحث في الأرض﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب فعلي + مركب حرفي.

ف + م + س + م + س + م + ف + م ح

ف + اس + م + س + م + ف + م ح

ف + اس + اس + م + ف + م ح

ف + اس + اس + ف + م ح

ف + اس + اس + ف + ح + ج + أد + اس

بعث + اس + اس + ف + ح + ج + أد + اس

بعث + الله + اس + ف + ح + ج + أد + اس

بعث + الله + غرابا + ف + ح + ج + أد + اس

بعث + الله + غرابا + يبحث + ح + ج + أد + اس

بعث + الله + غرابا + يبحث + في + أد + اس

بعث + الله + غرابا + يبحث + في + ال + اس

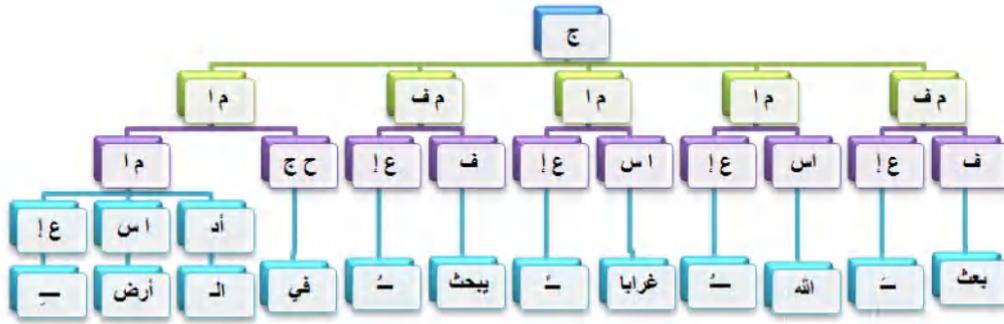
بعث + الله + غرابا + يبحث + في + ال + أرض

ثم هذا التحليل:

بعث + الله + غرابا + يبحث + في + أرض + .

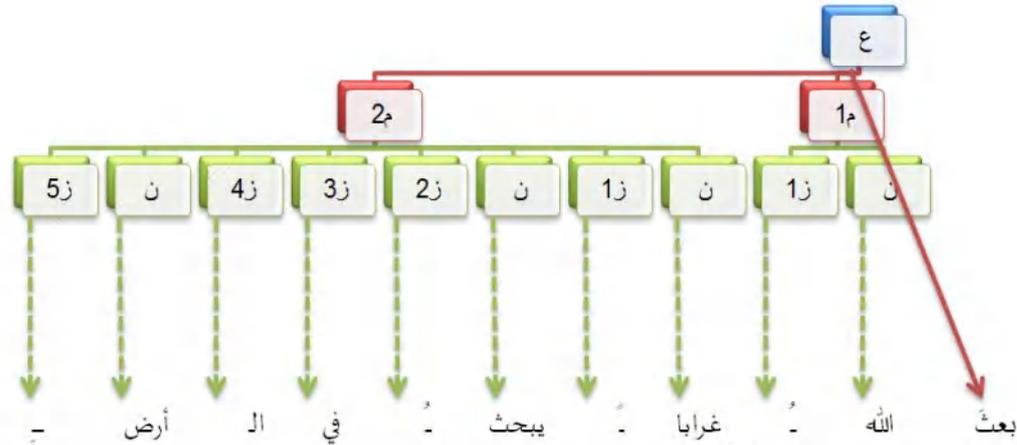
هذا التحليل الرياضي يساعدنا في بناء الشجرة الآتية:

(1) - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ج2،



• الشكل رقم 69: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نطبق على المثال السابق التحليل العربي القائم على نظرية العامل:



• شكل رقم 70 : مخطط حديث يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

العامل هنا هو الفعل (بعث) ن وهو الذي أحدث الحركة الإعرابية في الكلمة التي بعده، المعمول الأول (م1) لفظ الجلالة (الله) جاء مرفوع، أما المعمول الثان ورد في شكل تركيب ( غرابًا يبحث في الأرض). من هذا نستخلص المعادلة الآتية:

$$[ع + م1 + م2].$$

مثال 04:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّكُمْ مُمِئِنٌ﴾ الآية (57)

بمعنى اتقوا الله أن تتخذوا هؤلاء الأعداء لكم ولدينكم اولياء، (إن كنتم مؤمنين): بشرع الله الذي اتخذ هؤلاء هزوا ولعبا.<sup>(1)</sup>

﴿اتقوا الله إن كنتم مؤمنين﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي.

ف + م س + م س

ف + فا + م س + م س

ف + فا + اس + م س

ف + فا + اس + ح + ض + اس

آتق + فا + اس + ح + ض + اس

آتق + وا + اس + ح + ض + اس

آتق + وا + الله + ح + ض + اس

آتق + وا + الله + إن + ض + اس

آتق + وا + الله + إن + كنتم + اس

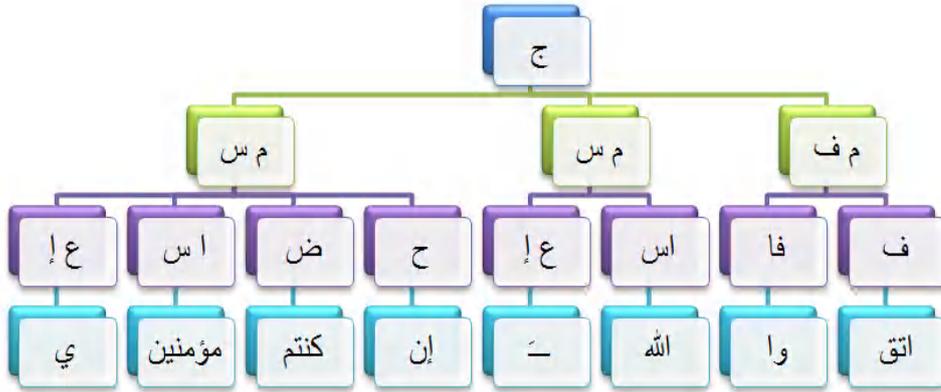
آتق + وا + الله + إن + كنتم + مؤمنين

ثم ندرج التحليل الخاص بالأثر:

آتق + — + وا + الله + — + أن + كنتم + مؤمنين + —

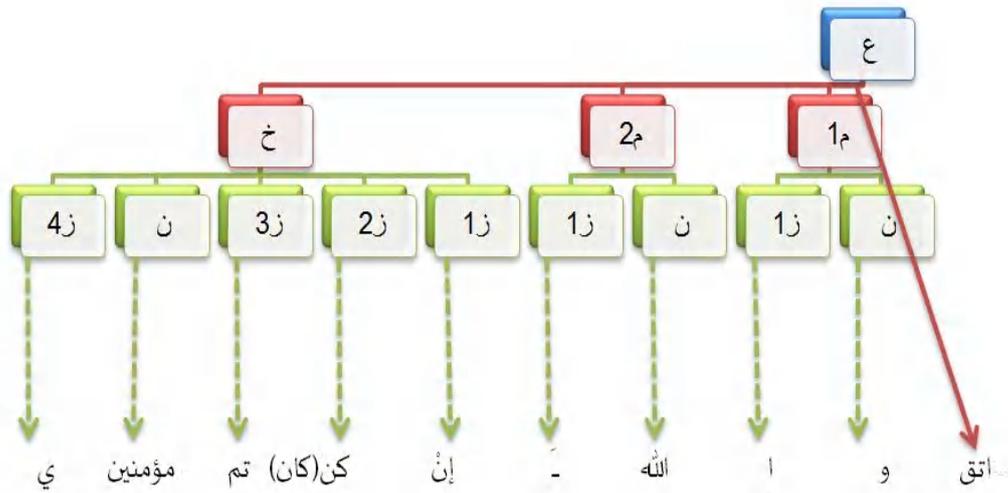
ثم نقوم ببناء الشجرة وفق هذا التحليل:

(1) - تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 630.



• الشكل رقم 71: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

تم نأخذ المثال نفسه نطبق عليه نظرية العامل:



• شكل رقم 72: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

العامل هنا هو فعل الأمر ( اتقوا ) وهو العامل الذي تصدر الجملة، المفعول الاول جاء في تركيب (وا)، أما المفعول الثان جاء منصوب لفظ الجلالة (الله)، أما المخصص ورد في شكل تركيب (إن كنتم مؤمنين).

هذا التحليل يعطينا المعادلة الآتية:

[ع + م + 1م + 2م + خ].

مثال 05:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ﴾ الآية (64)

يخبر الله تعالى في هذه الآية عن اليهود عليهم لعنة الله المتتابعة إلى يوم القيامة، بأنهم وصفوا الله سبحانه وتعالى عن قولهم علوا كبيرا، بأنه بخيل، كما وصفوه بأنه فقير وهم الأغنياء وعبوا عن البخل بقولهم ( يد الله مغلولة)، معنى مغلولة: بخيلة. ولم يقصدوا - اليهود - بأن يد الله موثة. (1)

﴿قالت اليهود يد الله مغلولة﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب اسمي + مركب اسمي.

ف + م + س + م + س + م + س + م + س

ف + أد + اس + م + س + م + س + م + س

ف + اد + س + اس + م + س + م + س

ف + أد + اس + اس + اس + م + س

ف + أد + اس + اس + اس + اس

قال + ت + أد + اس + اس + اس + اس

قال + ت + ال + اس + اس + اس + اس

قال + ت + ال + يهود + اس + اس + اس

قال + ت + ال + يهود + يد + اس + اس

قال + ت + ال + يهود + يد + الله + اس

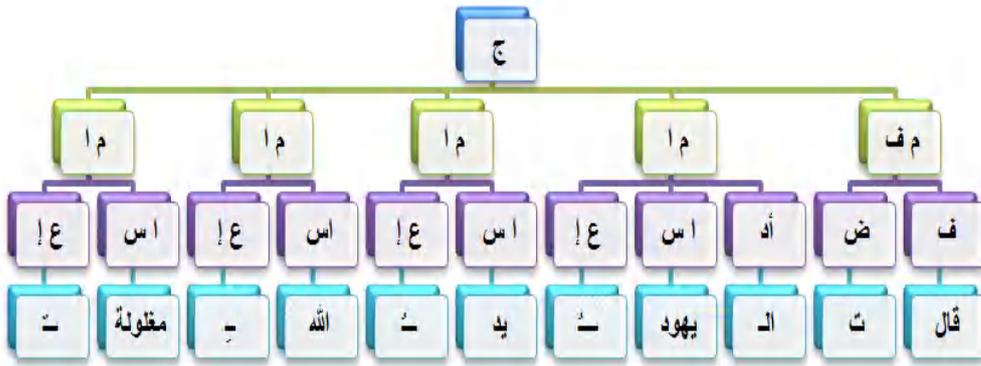
قال + ت + ال + يهود + يد + الله + مغلولة

تم نقوم بكتابة الحركات الخاصة بكل لفظة لبيان معنى الكلمات ووظيفتها داخل الجملة:

قال + ت + ال + يهود + يد + الله + مغلولة + \* .

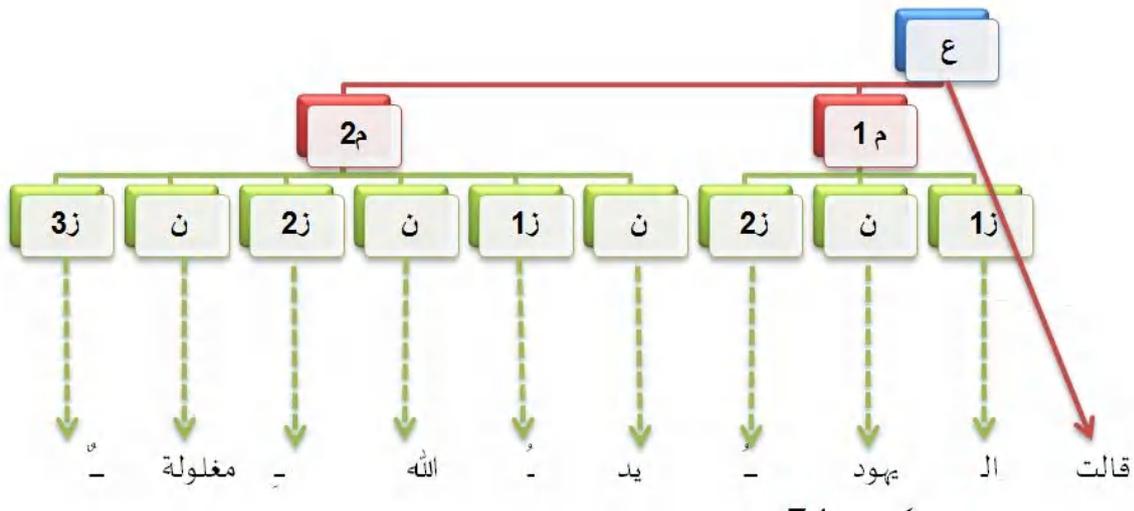
هذا التحليل يسهل علينا بناء الشجرة التركيبية الآتية:

(1) - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 633.



• الشكل رقم 73: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية:

نسقط هذا التحليل بما يوافق التحليل العربي:



• شكل رقم 74: مخطط حديث يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

ابتدأت الجملة بالفعل الماض (قالت) وهو العامل هنا حيث أثر على الحركة الإعرابية الخاص بالمعمول الاول (الرفع) (اليهود)، أما المعمول الثان ورد في هيئة تركيب (يدُ الله مغلولة). نستخرج المعادلة الآتية:

$$[ع + 1م + 2م].$$

❖ ثانيا: تحليل الجمل الفعلية في سورة الأنعام:

مثال 01:

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ﴾ سورة الأنعام الآية (54)

أي ان الله أوجبها على نفسه الكريمة، تفضلا منه وإحسانا وامتنانا الشاملة لهم، فالله رحيم بعباده ورحمته سبقت غضبه، والله خلق السماوات والأرض وخلق مائة رحمة، قبل أن يخلق الخلق.<sup>(1)</sup>

﴿ كتب ربكم على نفسه الرحمة ﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + مركب حرفي + مركب اسمي.

ف + م + س + م + ح + م + س

ف + اس + م + ح + م + س

ف + اس + ض + م + ح + م + س

ف + اس + ض + ح + ج + اس + ض + م + س

ف + اس + ض + ح + ج + اس + ض + أد + اس

كتب + اس + ض + ح + ج + اس + ض + أد + اس

كتب + ربّ + ض + ح + ج + اس + ض + أد + اس

كتب + ربّ + كم + ح + ج + اس + ض + أد + اس

كتب + ربّ + كم + على + اس + ض + أد + اس

كتب + ربّ + كم + على + نفس + ض + أد + اس

كتب + ربّ + كم + على + نفس + هـ + أد + اس

كتب + ربّ + كم + على + نفس + هـ + ال + اس

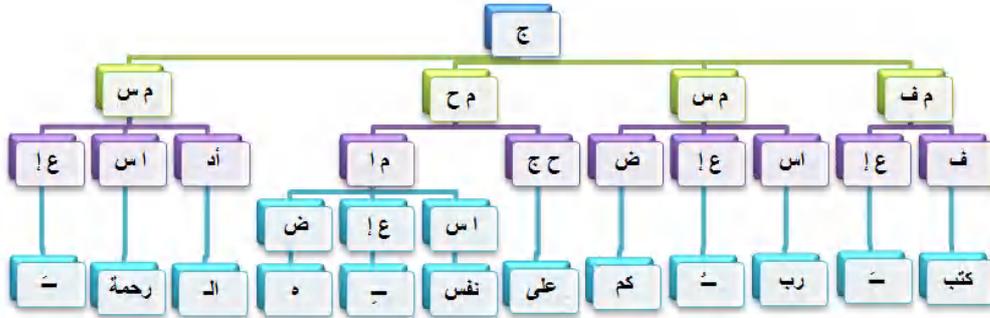
كتب + ربّ + كم + على + نفس + هـ + ال + رحمة

تم نرسم الحركات:

كتب + َ + ربّ + ُ + كم + على + نفس + ِ + هـ + ِ + ال + رحمة + َ .

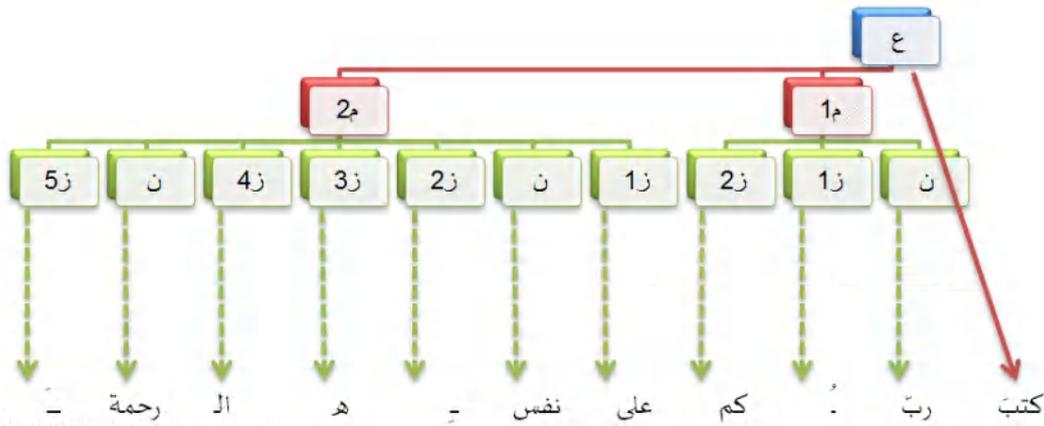
هذا التحليل يقودنا إلى رسم الشجرة الآتية:

(1) - تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 685.



• الشكل رقم 75: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

تم نقوم بتحليل الجملة نفسها وفق التحليل العربي:



• الشكل رقم 76: مخطط يوضح طريقة بناء شجرة توافق التحليل العربي.

العامل في هذه الجملة هو الفعل ( كتب )، وهو الذي أحدث الحركة الإعرابية في المفعول الأول ( ربكم )، أمّا المفعول الثان فقد ورد في شكل شبه جملة ( على نفسه الرحمة ) . نصوغ المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1م + 2م]$$

مثال 02:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ الآية (142)

أي لا تتبعوا طرائقه وأوامره كما اتبعها المشركون الذين حرموا ما رزقهم الله من ثمار والزروع افتراءً على الله. (1)

﴿لا تتبعوا خطوات الشيطان﴾

تندرج تحت هذه الجملة تحت القاعدة الآتية:

جملة فعلية ← مركب اسمي + مركب اسمي

ف + م + س + م س

ح + ف + فا + م س + م س

ح + ف + فا + اس + م س

ح + ف + فا + اس + أد + اس

لا + تتبع + فا + اس + أد + اس

لا + تتبع + وا + اس + أد + اس

لا + تتبع + وا + خطوات + أد + اس

لا + تتبع + وا + خطوات + ال + اس

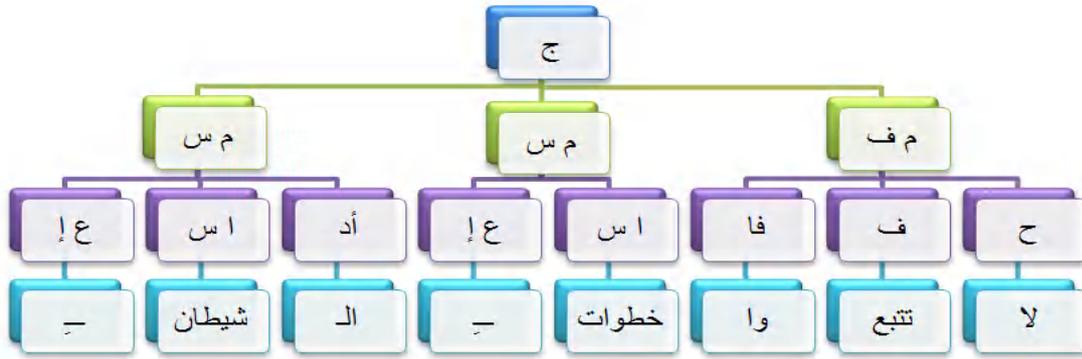
لا + تتبع + وا + خطوات + ال + شيطان

تم نكتب التحليل الأخير:

لا + تتبع + و + خطوات + ال + شيطان + .

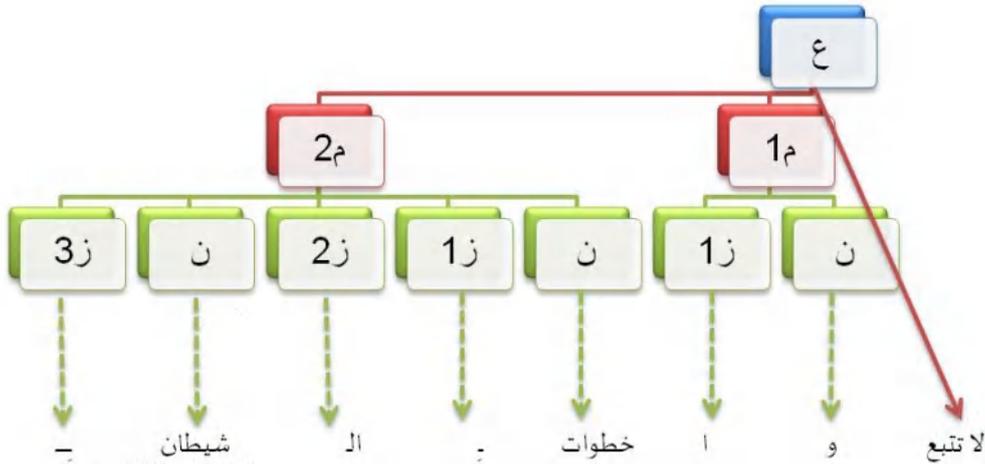
هذا التحليل يساعدنا على رسم الشجرة الآتية:

(1) - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 727.



• الشكل رقم 77: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نطبق على هذا المثال نظرية العمل:



• الشكل رقم 78: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي القائم على

نظرية العامل.

ابتدأت الجملة بـ (لا) الناهية الجازمة ثم تلاها الفعل والذي هو العامل (لا تتبعوا) ورد في شكل تركيب تضمن معه المفعول الأول (وا)، أمّا المفعول الثان (خطوات الشيطان)، والذي بدوره جاء في شكل تركيب . هذا التحليل يعطينا المعادلة الآتية:

$$[ع + م + 1 + 2].$$

## مثال 03:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾ الآية (151)

بمعنى ذروا ظاهر الإثم وباطنه، ما ظهر فالله تعالى نهي عن جميع الفواحش وهي المعاصي، وما بطن ما عقد عليه القلب من المخالفة، وظهر وبطن حالتان تستوفيان أقسام ما جمعت له من الأشياء، ما ظهر النصب على البذل (الفواحش)، وما بطن عطف عليه.<sup>(1)</sup>

﴿ لا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ﴾

تندرج هذه الجملة تحت المعادلة الآتية

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي + ركن التكملة.

ف + م + س + رت

ح + ف + فا + م + س + رت

ح + ف + فا + أد + اس + رت

ح + ف + فا + أد + اس + م + ف + م + س

ح + ف + فا + أد + اس + ح + ف + ح + ض + م + س

ح + ف + فا + أد + اس + ح + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + ف + فا + أد + اس + ح + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + فا + أد + اس + ح + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + أد + اس + ح + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + اس + ح + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + فواحش + ح + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + فواحش + ما + ف + ح + ض + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + فواحش + ما + ظهر + من + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + فواحش + ما + ظهر + من + ها + ح + ع + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + فواحش + ما + ظهر + من + ها + و + ح + اس

لا + تقرب + وا + ال + فواحش + ما + ظهر + من + ها + و + ما + اس

(1) - الجامع لأحكام القرآن: محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تح: عبد الحميد الهنداوي، مج:4، المكتبة العصرية للنشر،

بيروت، لبنان، 2016، ص88.



العامل هنا هو الفعل (لا تقربوا) وهو العامل جاء في صيغة تركيب اشتمل معه المعمول الأول (وا)، أما المعمول الثان (الفواحش) وردت منصوبة لأنها مفعول به، أما المخصص فقد جاء في شكل تركيب كذلك (ما ظهر منها وما بطن). يمكن صياغة المعادلة الآتية من هذا التحليل:

[ع + م + 1م + 2م + خ].

مثال 04:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾ الآية (152)

لقد أهلك الله تعالى أمة من الأمم كانوا يبخسون المكيال والميزان. والله تعالى لا يواخذ من أوفى يده في الكيل لأنه تعالى يعلم نيته.<sup>(1)</sup>

﴿أوفوا الكيل والميزان بالقسط﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الآتية:

جملة فعلية ← مركب اسمي + مركب اسمي + مركب حرفي.

ف + م + س + م + س + م + ح

ف + فا + م + س + م + س + مح

ف + فا + أد + اس + م + س + م + ح

ف + فا + أد + اس + ح + أد + اس + م + ح

ف + فا + أد + اس + ح + أد + اس + ح + ج + أد + اس

أوف + فا + أد + اس + ح + أد + اس + ح + ج + أد + اس

أوف + وا + أد + اس + ح + أد + اس + ح + ج + أد + اس

أوف + وا + ال + كيل + ح + أد + اس + ح + ج + أد + اس

أوف + وا + ال + كيل + و + أد + اس + ح + ج + أد + اس

أوف + وا + ال + كيل + و + ال + اس + ح + ج + أد + اس

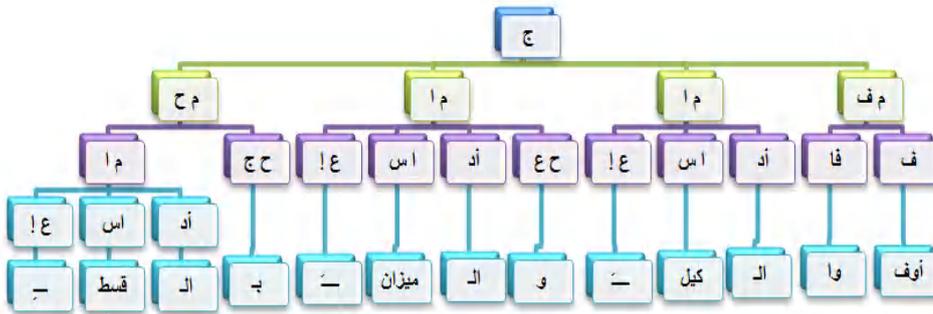
أوف + وا + ال + كيل + و + ال + ميزان + ح + ج + أد + اس

أوف + وا + ال + كيل + و + ال + ميزان + ب + أد + اس

<sup>(1)</sup> - ينظر: تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ص 733.

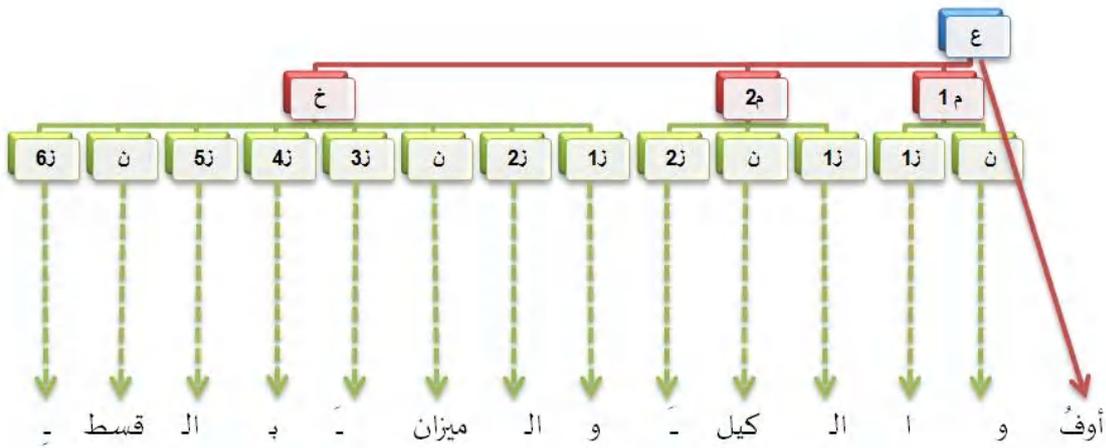
أوف + وا + ال + كيل + و + ال + ميزان + ب + ال + اس  
 أوف + وا + ال + كيل + و + ال + ميزان + ب + ال + قسط  
 ثم نكتب الحركات:

أوف +  $\bar{ـ}$  + وا + ال + كيل +  $\bar{ـ}$  + و + ال + ميزان +  $\bar{ـ}$  + ب + ال + قسط +  $\bar{ـ}$  .  
 انطلاقاً من هذا التحليل نقوم ببناء الشجرة الآتية:



• الشكل رقم 81: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نسقط هذا المثال على التحليل العربي القائم على نظرية العمل:



• الشكل رقم 82: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية وفق التحليل العربي.

العامل ورد في شكل تركيب ( أوفوا) تضمن معه المعمول الأول (وا)، أما المعمول الثان هو (الكيل)، في حين المخصص ( والميزان بالقسط). يتم صياغتها في المعادلة الآتية:

$$[ع + م 1 + م 2 + خ].$$

مثال 05:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ﴾ الآية (151)

المراد بهذه الآية، لا تؤدوا أولادكم - من المؤودة- بناتكم خشية العيلة، فإني رازقكم وإياهم، فقد كان قديما يفعلون ذلك بالإناث والذكور خشية الفقر<sup>(1)</sup>.

﴿لا تقتلوا أولادكم﴾

تندرج تحت هذه الجملة المعادلة الرياضية الآتية:

جملة فعلية ← مركب فعلي + مركب اسمي.

ف + م س

ح + ف + فا + م س

ح + ف + فا + اس + ض

لا + ف + فا + اس + ض

لا + تقتل + فا + اس + ض

لا + تقتل + وا + اس + ض

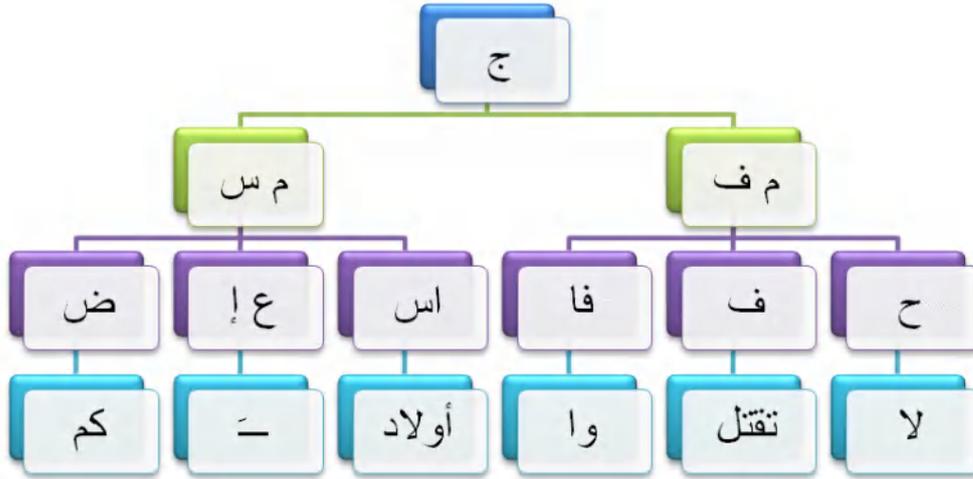
لا + تقتل + وا + أولاد + كم

ثم نكتب التحليل الخاص بنظرية الأثر؛ أي الحركات:

لا + تقتل + ء + أولاد + ء + كم

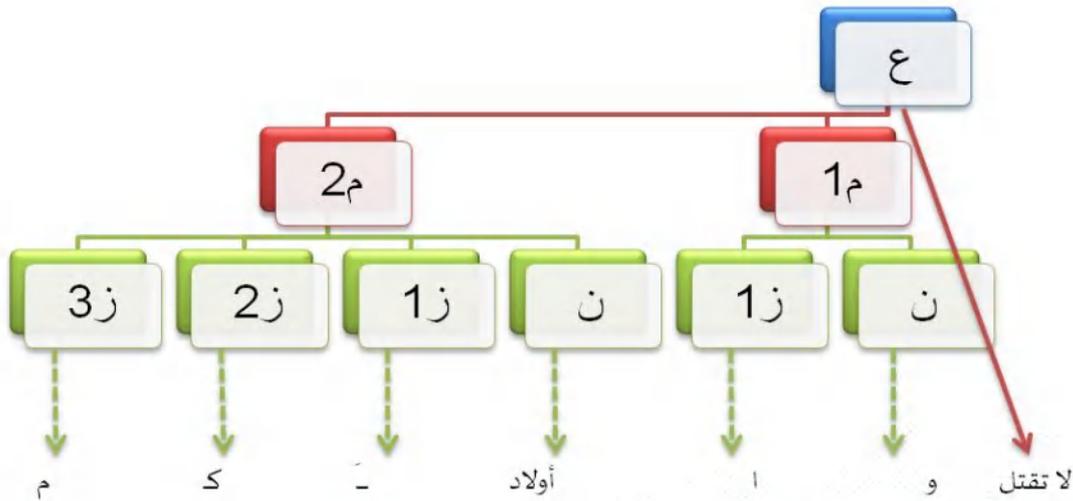
هذا التحليل يسهل علينا عملية بناء شجرة الآتية:

(1) - الجامع لأحكام القرآن: محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تح: عبد الحميد الهنداوي، مج:4، ص89.



• الشكل رقم 83: مخطط يوضح طريقة تشجير الجملة الفعلية.

نأخذ المثال نفسه ونطبق على نظرية الأثر يعطينا التشجير الآتي:



• الشكل رقم 84: مخطط يوضح طريقة بناء شجرة توافق التحليل العربي القائم على نظرية العمل.

العامل هنا (لا تقتلوا) ورد في شكل تركيب تضمن معه المعمول الأول (وا)، أمّا المعمول الثان فهو ( أولادكم)، ولا يتقدم المعمول الأول على العامل إطلاقاً حسب عبد الرحمان الحاج صالح. وهذا يقودنا إلى صياغة المعادلة الآتية:

$$[ع + 1م + 2م]$$

أخيراً، جديراً بالذكر هنا أنّ هذا التشجير ذو المنبت الرياضي الذي يرفع من قيمة الاستنباط والتوقع، مرتبط بالتجربة لا بالفرضية. حيث قمنا هنا برّد مفهوم النحو العربي إلى مفهوم المجموعة والعلاقة. أي أنّ عناصر الجملة بينها تشابك وترابط (الفاعلية، المفعولية، الزمن..)، وهذا ما سهل علينا عملية التحليل الرياضي والتشجير.

إذ تعد نظرية العامل النحوي أسّ نظرية النحو العربي وهذا ما أشرنا إليه سابقا، فهي تضبط العلاقات النحوية بين عناصر الجملة كما أنها تبين نوع التعالقات المسموحة بين الكلمات. وهذه النظرية من أكثر النظريات النحوية القابلة للحوسبة والبرمجة الرياضية. " وعلى هذا الأساس يمكن اعتبار الجملة شبكة من العلاقات التي يمكن ترجمتها إلى الصياغة الرمزية الآتية:

$$S = \sum_i^n R(x, y) \quad (1)$$

المقصود هنا بـ (S) الجملة، أمّا ( $\sum R$ ) مجموع العلاقات النحوية المكونة من عناصر الجملة، أمّا (Y و X) فهي الفئات النحوية (كلمة، لفظة، تركيب، الزمن،...)، ولهذا قمنا بتحليل الجمل السابقة إلى مكوناتها المباشرة (الفعل، الفاعل، الاسم، الحرف)، وبيننا العلاقات النحوية (صفة، مضاف إليه، مجرور...) القائمة بين الكلمات ووظيفتها داخل السياق.

هذا التحليل والتشجير يساهم بشكل فعال في عملية البرمجة داخل الحاسوب بطريقة آلية وفق قاعدة البيانات، لغات البرمجة كثيرة والتي نهمنا هنا المختصة باللغة، وهذا ما أشار إليه "الحاج صالح" حين قال: "إنّ المختصين في علم الرّتاب ( الحاسوب ) قد وضعوا منذ زمان أنواعا مما يسمونه بالبرمجيات (Software logiciel) اعتمدوا فيها في الغالب على نوع واحد من الصياغة وهو التشجير، من المعلون أن الشجرة جوهرها الاحتواء أو الاندماج (Inelusion) فكل فرع يتفرع من الأصل - في هذا التصور - هو فرد من أفرادهِ؛ أي عنصر ينتمي إليه بطريق الاحتواء. فالأصل هنا يحتوي على هذا العنصر ويتضمنه، وهذا إذا كان موجودا في اللغة كنظام تتداخل فيه عناصره، إلا أنه لا يستفرغ به كل إمكاناتها، وبالتالي فالبرمجيات الحالية حتى في أرقى صورها كـ LISP و Prolog التي وضعها المهندسين اللذين هم أقرب الناس إلى اللغويين (في معهد ماسشوستس للتكنولوجيا وفي أوروبا) لا تفي بالغرض".<sup>2</sup>

نستعرض من هذا القول أنّ لغات البرمجة كثيرة منها ما تحدث عنها الحاج صالح وهي (lips) و (prolog)، ونجد لغات أخرى من بينها (html) و (C++) و (JAVA) و (PhP)... فالبرمجة عبارة عن أوامر تعطى للحاسوب ليترجمها بلغته الخاصة والتي يفهمها الحاسوب (0,1) (1,0)، سواء تعلق الأمر بإدخال جملة أو نص، أو صورة أو صوت، فيتم تحويلها بطريقة آلية.

<sup>1</sup> - اللسانيات الرياضية الأبعاد والمظاهر والمحاولات: " مشتاق قاسم جعفر، ص 228.

<sup>2</sup> - بحوث ودراسات في اللسانيات العربية: عبد الرحمن الحاج صالح، ج1، ص 95.

إنّ البيانات المقدمة للحاسوب والتي تعنى بالبحث هي الجملة الفعلية لأنّ قاعدة البيانات تتكون عادة من جداول وحقول وهو ما يسمى بالأعمدة، وهي تختلف حسب أشكالها، قد تمثل في شكل هرم ويقوم على التشجير (كما هو موضح في الأشكال السابقة) أو بيانات شبكية، أو بيانات علائقية.

ولتصميم قاعدة البيانات يتم عن طريق برامج من بينها (ACCESS) الذي يعد من أهم تصاميم شركة مايكروسوفت.

ونوضح هنا هذا الكلام بالتطبيق على نماذج من القرآن الكريم:

مثال توضيحي: جدول بيانات لنموذج من القرآن الكريم:

- جدول لقاعدة البيانات الآية (31) من سورة المائدة:

قَالَ تَعَالَى: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا

يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ﴾

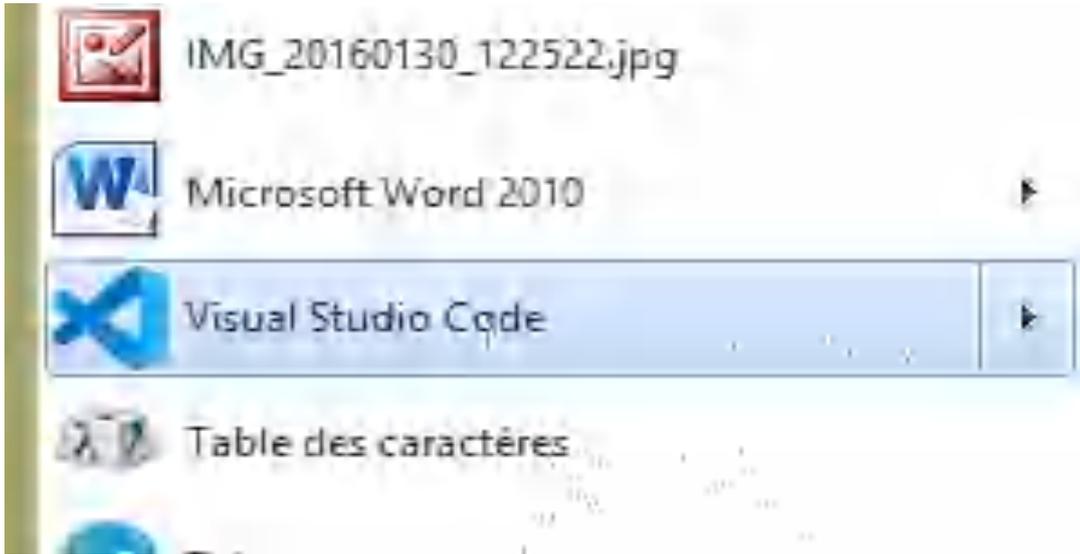
الرقم	رقم الآية	رقم الكلمة	الكلمة	الحركة الإضافية	العمل (الإيجاب)
1	5	31	ف	ا	عاطفة
2	5	31	بعث	ا	ف ماض (عاطف)
3	5	31	الله	ا	ف (مفعول)
4	5	31	غرابًا	ا	م به (مفعول)
5	5	31	يبحث	ا	ف مض (م)
6	5	31	في	ا	ح (م)
7	5	31	الأرض	ا	اس مح (م)
(Nouv.)	0	0	0		

• الصورة رقم 01: نموذج لجدول بيانات الآية (31) من سورة المائدة.

نقوم بأخذ نموذج آخر وندخل السورة باستخدام لغة HTML:

نحاول هنا توصيف نص (جملة فعلية) من سورة الفاتحة بلغة html، نتبع الخطوات الآتي بيانها:

• أولاً نقوم بتثبيت برنامج (Visual Studio Code) في الحاسوب:



• الصورة رقم 02: تطبيق Visual studio code

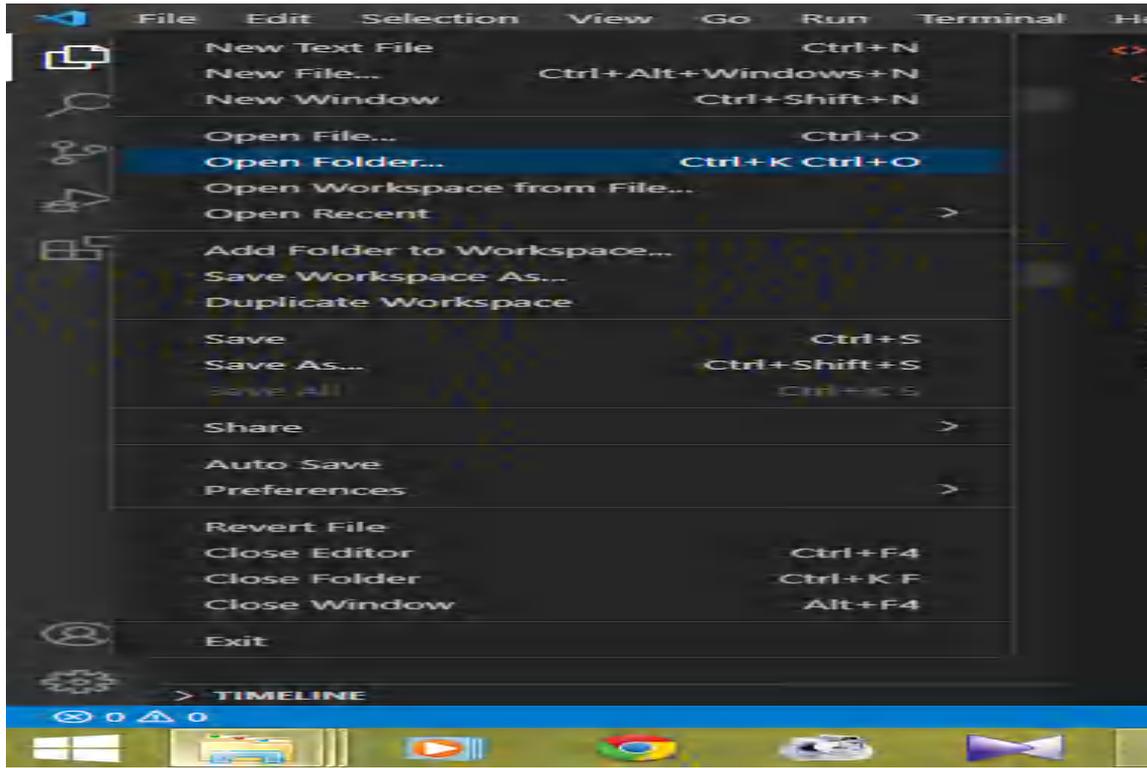
• بعد ذلك نقوم بفتح ملف جديد على سطح المكتب أو داخل البرنامج:



• صورة رقم 03: كيفية إنشاء الملف الخاص بالعمل.

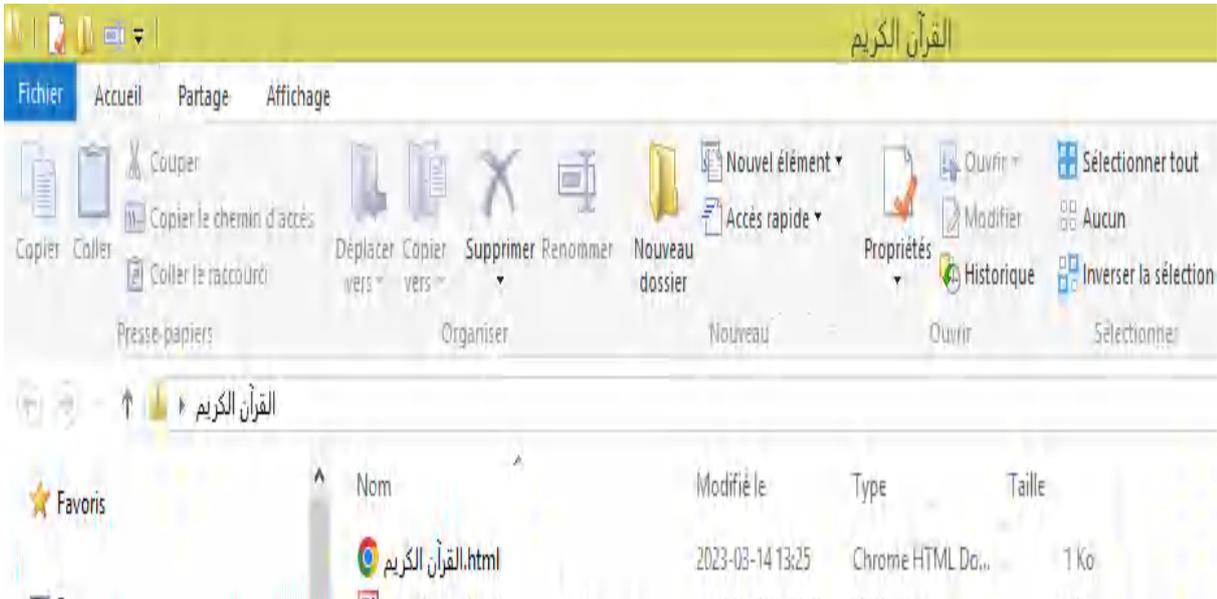
• ثم نقوم بتسميته مثلا " القرآن الكريم"، نذهب مباشر إلى التطبيق ونضغط على كلمة (File) ثم

(Open Folder) ونحدد الملف الذي قمنا بإنشائه ونضغط على اختيار (Yes):



• صورة رقم 04: كيفية فتح التطبيق وتحديد الملف المنشئ.

• يظهر لنا الملف في شكل صورة محرك بحث قوقل:



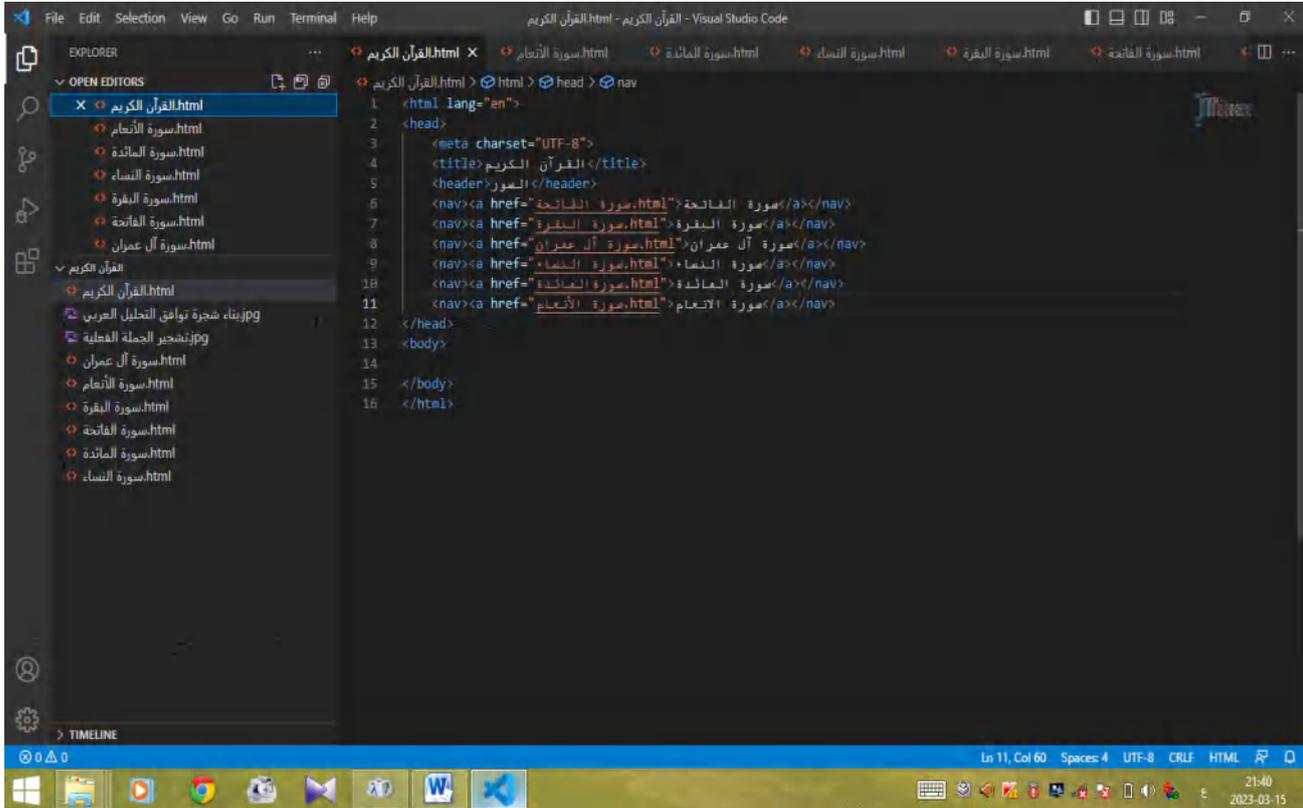
• الصورة رقم 05: كيفية تحويل الملف المنشئ إلى محرك بحث بطريقة آلية.

## \*الفصل الثالث\*

### \*تطبيقات لبناء نماذج شجرية رياضية\*

نكتب في المكان المخصص للنصوص " القرآن الكريم. html" ولا بد لنا من كتابة (html) لفتح المجال وتصبح اللغة المستعملة لغة البرمجة وتظهر لنا رموز لغة التوصيف، ثم نقوم بالحفظ (ctrl+s) في كل مرحلة نقوم بها.

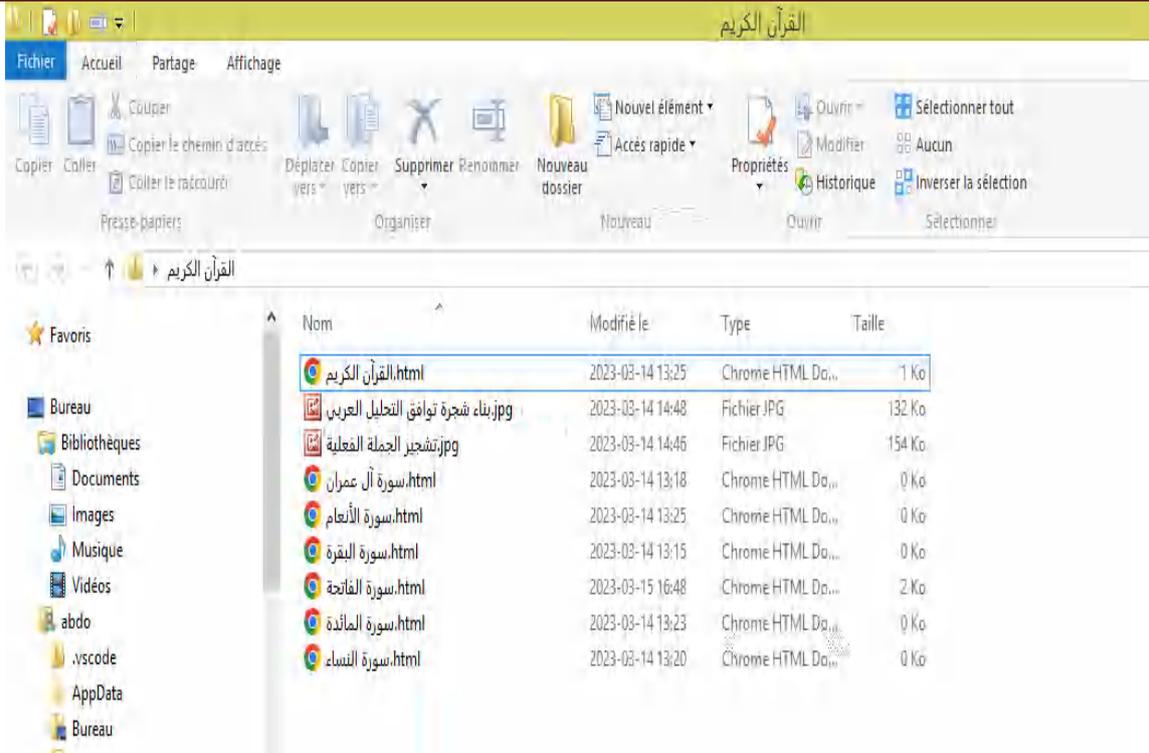
- نكتب كل السور المطبق عليها وأمامها (html) كما هو موضح في الصورة:



```
1 <html lang="en">
2 <head>
3   <meta charset="UTF-8">
4   <title>القرآن الكريم</title>
5   <header>السور</header>
6   <nav><a href="سورة الفاتحة.html">سورة الفاتحة</a></nav>
7   <nav><a href="سورة البقرة.html">سورة البقرة</a></nav>
8   <nav><a href="سورة آل عمران.html">سورة آل عمران</a></nav>
9   <nav><a href="سورة النساء.html">سورة النساء</a></nav>
10  <nav><a href="سورة المائدة.html">سورة المائدة</a></nav>
11  <nav><a href="سورة الأنعام.html">سورة الأنعام</a></nav>
12 </head>
13 <body>
14
15 </body>
16 </html>
```

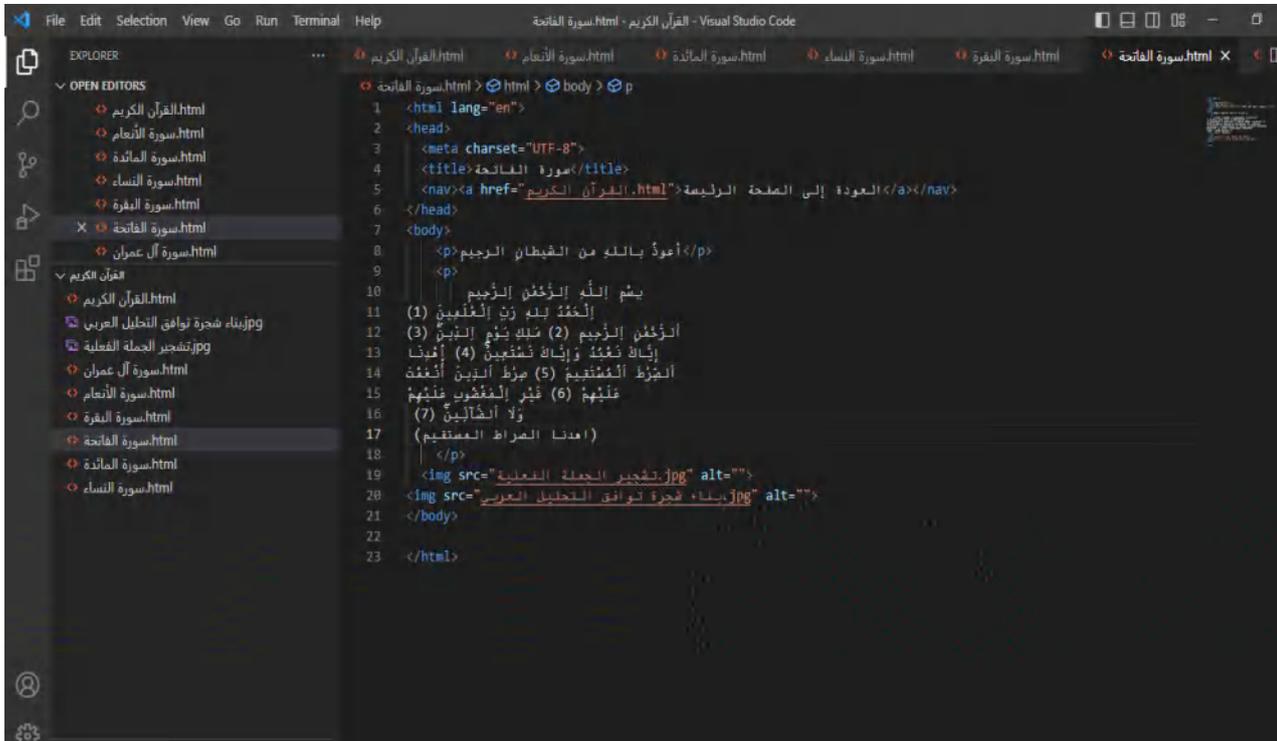
- الصورة رقم 06: إدراج الاسم الأولي للملف القرآن الكريم مع إضافة (html).

- عند الحفظ كل المعلومات المضافة تظهر لنا في الملف المنشئ بطريقة آلية:



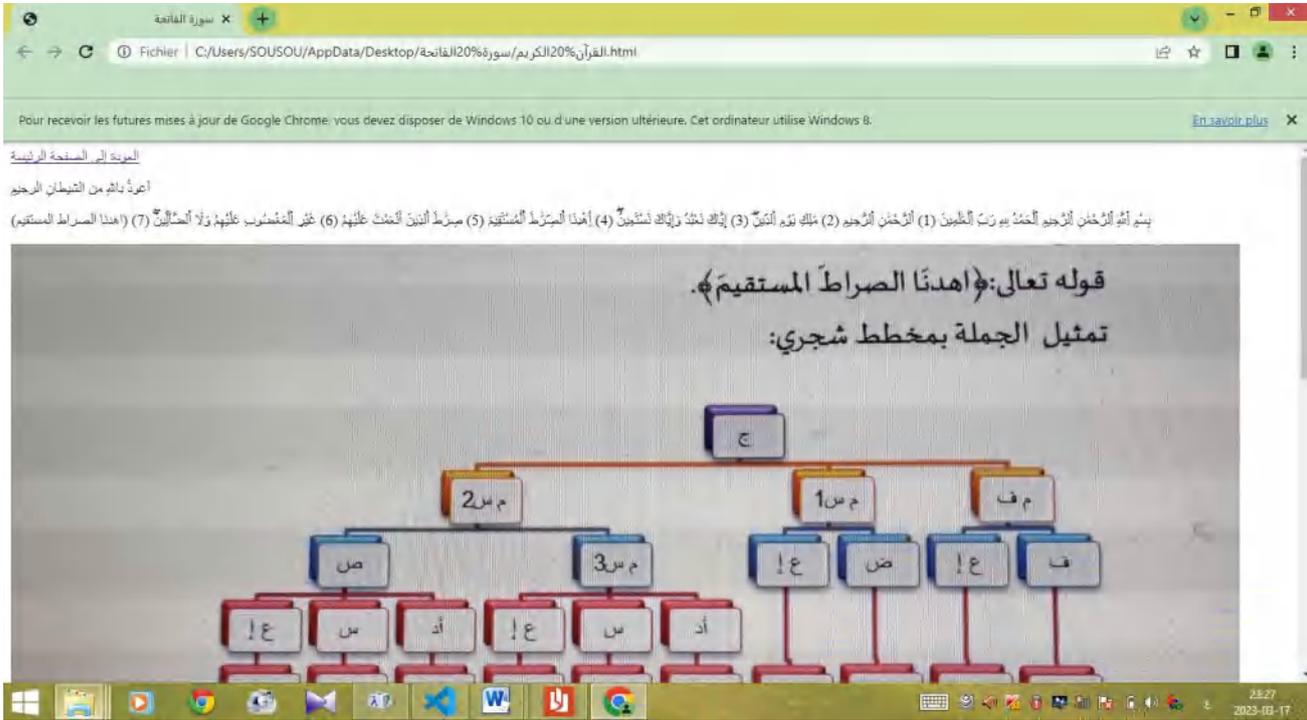
• الصورة رقم 07: الموقع الخاص بكل سور الربع الأول من القرآن الكريم.

حيث تم في هذه المرحلة انشاء الموقع الخاص بكل السور باستخدام رموز (code) التوصيف الخاصة بلغة html ، ثم نقوم بربط موقع سورة الفاتحة بالموقع الرئيس وادراج بيانات السورة:



• الصورة رقم 08: إدراج بيانات السورة المعمول عليها (سورة الفاتحة) واختيار نموذج منها.

- من أجل اظهار النتائج نذهب مباشرة إلى الموقع ونقوم بالفتح والتحديث نتحصل على النتيجة الآتي بيانها:



- الصورة رقم 09: إظهار النتائج على صفحة الموقع الرئيس.

عند الضغط على سورة الفاتحة مباشرة تظهر لنا النتائج، وتسمح لنا عبارة " العودة إلى الصفحة الرئيسة" بالرجوع مباشرة إلى صفحة القرآن الكريم. قام برنامج(CSS) بالتسهيل علينا عملية توصيف وبرمجة النصوص المرادة بطريقة منسقة بامتياز.

خلاصة:

وعليه، تبقى عملية البرمجة والتعامل مع النص القرآني من أصعب المهام، خاصة أنّ عملية الحوسبة تتطلب مبرمجين ومهندسين لهم دراية بقواعد النحو العربي وأساسياته، وهذا ما لا نجد في لوطن العربي. فلا بد من تضافر جهودهم وخلق برامج في مجال الذكاء الاصطناعي تسهل عملية ادخال اللغة العربية للحاسوب وجعلها لغة آلية من الدرجة الأولى، والقرآن الكريم أكبر مدونة شاملة لجميع علوم اللغة العربية وتيسر للباحث الإمام بها.

طبقتنا هنا على مجموعة من النماذج فقط ذلك لأن تراكيب القرآن الكريم تتشابه مع بعضها البعض، وفي بعض الأحيان نجد الآيات تتكرر في سور أخرى من حيث التركيب لا المعنى، لهذا تم اختيار نماذج معينة، نحو قوله تعالى: ﴿ لا تقتلوا أولادكم ﴾ سورة الأنعام الآية (151)، نجدها كذلك في سورة الإسراء الآية (31)، وقوله أيضا: ﴿ اتقوا الله إن كنتم مؤمنين ﴾ سورة المائدة الآية (57)، تتكرر هذه الآية في السورة نفسها الآية (112). وغيرها من الأمثلة...

# الخاتمة

## الخاتمة:

إنّ الأمر الذي كان يحز في أنفسنا في بداية بحثنا، هو أنه كنا متلهفين للوصول إلى أهم النتائج التي سيصل إليها ، وقد أريد هذا البحث أن ينتهي على هذا الشكل، فقد حاولنا فيه أن نتطرق إلى مختلف الحيشات المرتبطة به، بدءًا بجانبه النظري وانتهاءً بجانبه التطبيقي.

وعليه، بعد أن أدرك البحث منتهاه والبعض من غايته، توصل إلى مجموعة من النتائج نلخصها في النقاط الآتي بيانها:

- إنّ النظرية التوليدية التحويلية مرت بمراحل وتطورات هدفت في مجملها إلى ضبط العمليات النحوية التي تخضع لها التراكيب النحوية أثناء عملية توليدها، وتوالت الجهود المختلفة لـ"تشومسكي" وتلامذته من أجل ضبط القواعد والإضافة والحذف والبحث عن نظام جديد أكثر تجريدًا.

- أثبتت النظريات اللسانية في النحو الكلي قدرتها على شمول اللغات، بالإضافة إلى تضافرها مع النظريات اللسانية العربية التي أسسها العرب قديما في القرن الثامن ميلادي، والذي ظهر من خلال تطبيق نظرية تشومسكي في مختلف مراحلها في وصف تراكيب الجمل العربية المختلفة وفهمها بعمق وصولا إلى أصلها العلائقي، في ظل اعتبار خواص التميز والتفرد للغة العربية خاصة في تراكيبها وتنوع دلالة ألفاظها.

- من النتائج التي خرج بها البحث كذلك، أنّ "تشومسكي" سارع في الانتقال من الاتجاهات البنائية القائمة على توزيع الكلمات بعد تصنيفها، إلى دراسة اللغة من حيث النحو الكلي وضايفا إليه السمات الخاصة بكل لغة؛ وهذا يدل على ربط الدراسة بالعقل، لهذا فقد شهدت نظرية "تشومسكي" عددا من مراحل التطور التي ساعدت في التطوير المثالي للهندسة الداخلية للنحو، هذا التميز هو الذي ساعدنا على تطبيق معطيات النظرية التوليدية على تراكيب اللغة العربية (الجملة الفعلية أمودجا).

- تهتم نظرية العامل عند تشومسكي بتحليل التراكيب النحوية وبيان فاعليتها على الجملة، لهذا فهي تنطلق من منطلقين أساسيين وهما الأثر والمضمر.

- تختص نظرية الأثر بالحركة الإعرابية الموجودة في البنية السطحية للجملة، كما أنها تعنى بتحريك أي عنصر لغوي في الجملة فتترك أثرا فارغا في العنصر المنقول (قاعدة أنقل أ).
- إنّ العامل هو الذي يتحكم في التركيب الكلامي ويؤثر فيه، فيعمل في المعمول الأول والمعمول الثاني، ويكون سببا في الإعراب وسببا في تغيير المعنى، والأهم أنه السبب في بناء تراكيب الكلام. ومن هذا المنطلق فإنّ اختصاص العامل هو الإعراب.
- وعليه، فإنّ نظرية العامل النحوي هي النظرية السبابة؛ لأنها ظهرت مع "الخليل بن أحمد الفراهيدي"، بينما نظرية العمل "لتشومسكي" التي انبثقت منها نظرية الأثر جاءت بعدها مع المدرسة التوليدية التحويلية.
- إنّ المرجعية الرياضية كانت حاضرة بقوة في الدرس اللغوي العربي القديم، حينما قام الخليل بن أحمد الفراهيدي بحصر ألفاظ اللغة وفق نظام التقلبات، ويعتمد عليها الآن في تحويل وتحليل الجمل إلى أجزاء ومكونات بسيطة -من الكل إلى الجزء- والتي تقوم على التبعية، وهذا بغرض ضبط اللغة والسيطرة عليها.
- ظهرت المظاهر الرياضية عند "تشومسكي" في النظرية التوليدية حين تحدث عن مبادئ النحو الكلي، فمصطلح "توليدي" مشتق من الرياضيات واعتمد هذه التقنية لترييض مرجعياته العلمية وجعلها قوانين اقتصادية بسيطة.
- ساهمت النظرية الخليلية الحديثة لعبد الرحمان الحاج صالح بشكل فعال في خدمة اللغة العربية، خاصة عند استثمار مفاهيمها في عملية توصيف اللغة بطريقة رياضية. من بينها نظرية العمل النحوي.
- العامل في اللسانيات الخليلية الحديثة نظرية لسانية عربية جديدة لها أسسها المعرفية ومفاهيمها الأساسية وإجراءاتها في التحليل، فلا يتقدم المعمول الأول على العامل إطلاقا وهو ما يطلق عليه بالزوج المرتب.

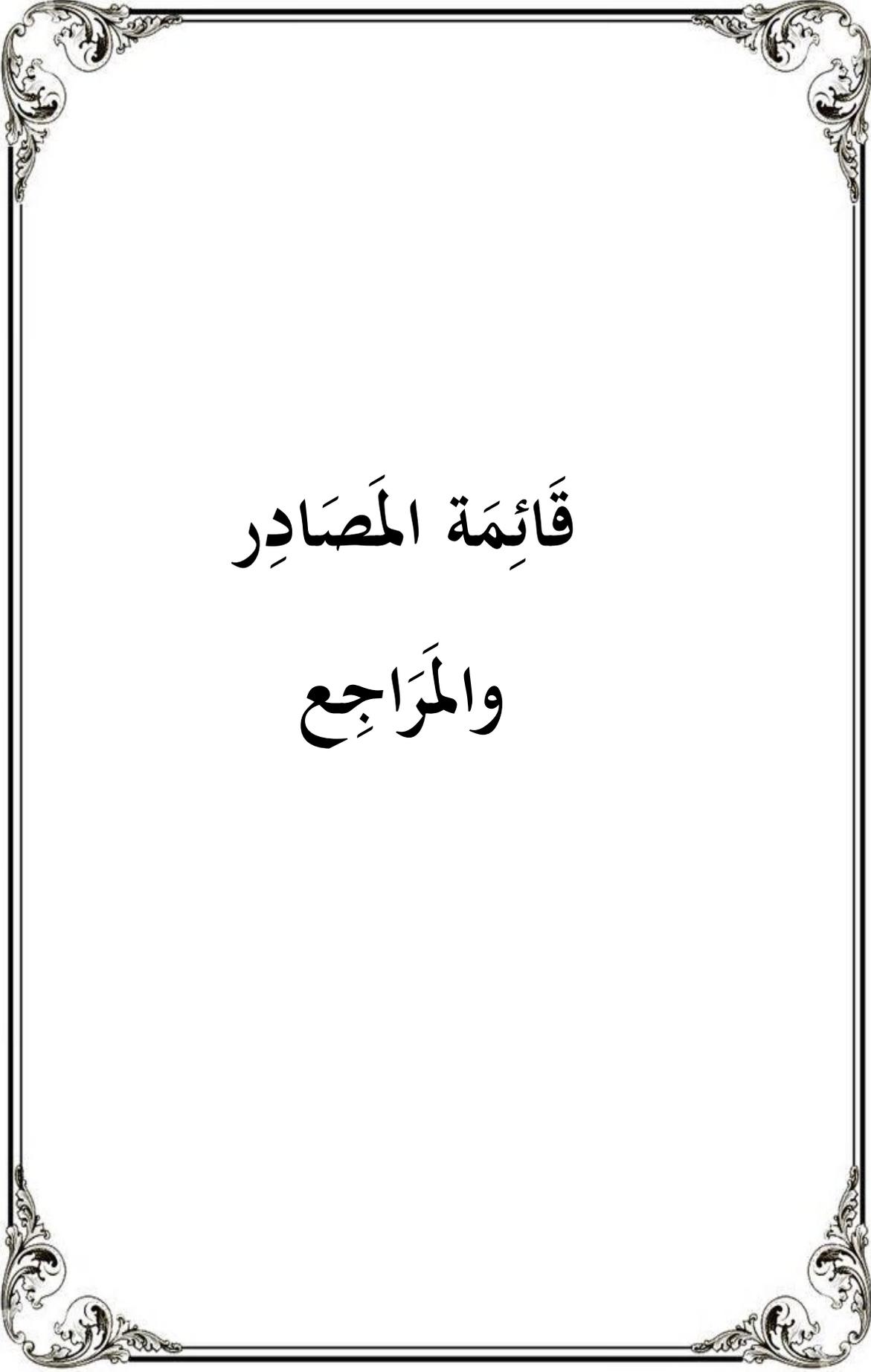
- العامل في النظرية الخليلية يرقى إلى المنحى التركيبي، وهو الذي يؤثر على جميع معمولاته (م1، م2) فإذا تغيرت الحركة تغير المعنى والإعراب، على عكس العامل في اللسانيات التوليدية يذكر مرتين؛ عامل يخص الفاعل، وعامل يخص المفعول، هذا ناتج لإخلاف نظام اللغتين.
- للموقع أهمية كبيرة في تحديد معنى الكلمات وإعرابها، كما تحدد الحركات في أواخر الكلمات دلالة الألفاظ داخل الجمل ويحدد إعرابها، ومن هنا يكون التقاطع بين نظرية الأثر ونظرية العامل.
- عملية التشجير وفق المخططات الحديثة عملية دقيقة تقوم بتحليل الجمل إلى مكونات بسيطة لتفادي مشاكل الغموض والتعقيد.
- تقوم عملية تحليل الجمل وفق المشجرات الرياضية عند "تشومسكي" على عملية الإندراج؛ أي تحليل مكونات الجملة من الكل إلى الجزء، بينما التحليل العربي القائم على نظرية العامل يقوم على التبعية؛ أي تحليل الجمل من الأصل إلى الفرع ويهتم بالتناظر.
- تتشابه التراكيب اللغوية في القرآن الكريم إلى حد كبير مع بعضها البعض، خاصة الجمل الفعلية الخاضعة للتحليل (ف + فا + مف + مخ).
- إنَّ الظاهرة الإعرابية وما تحمله من جهود النحويين القدامى والمحدثين لها دور هام في تحديد وتفسير المعاني القرآنية.
- إنَّ عملية توصيف اللغة العربية في الحاسوب ليست عملية مستحيلة، ولغات البرمجة تسهل عملية الإدخال من بينها لغة (html) التي ساعدتنا على إدخال النص القرآني عبر مراحل، جملة الفعلية ثم نص القرآني، وأضفنا صورة للتحليل الذي قمنا به الذي يشمل الإعراب. كما أنَّ قاعدة البيانات بقيت مفتوحة لإضافة أي شيء جديد سواء كانت سور جديدة غير المعمول عليها أو نماذج أخرى للجمل (اسمية، شرطية، ظرفية).
- عملية ضبط البيانات وجدولتها في قاعدة البيانات من أصعب المهام التي تواجه اللساني، خاصة إذا تعلق الأمر بحوسبة القرآن الكريم، ويعود السبب في ذلك أنَّ هذه المدونة تشغل مساحة كبيرة في الحاسوب.

وصفوة القول في الأخير، أنّ البحث في نهايته توصل إلى اقتراح بعض التوصيات التي قد تلتفت إليه الأبحاث العلمية مستقبلاً نلخصها في النقاط الآتية:

- ضرورة جمع خبراء المعالجة الآلية ومبرمجين اللغة العرب وأن يقفوا وقفة رجل واحد، ليعملوا على ازدهار اللغة العربية ومواكبتها التكنولوجية الحديثة والتقانات العالمية الحديثة، وإقحام هذه اللغة الجلييلة عالم الرقمنة ولو بحوث صغيرة.
- الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية والشبكة العنكبوتية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعلم لغات البرمجة وإنشاء قواعد بيانات وبرامج حاسوبية تفاعلية تخص تحليل بنية النظام اللغوي العربي.
- تشجيع طلبة والباحثين الخوض في مواضيع تخص مجال اللسانيات الحاسوبية، ومحاولة إنشاء كليات ومعاهد تكون مختصين في هذا المجال.
- الاستفادة كذلك من تجارب الدول الغربية والعربية المتطورة في تطوير هذا التخصص من خلال عقد اتفاقيات وإجراء ندوات وملتقيات دولية ووطنية لمناقشة أهم المبادئ والقضايا التي تساهم في عملية البرمجة.
- توفير الدعم المادي وهو أهم توصية يجب الأخذ بها من أجل تمويل المشاريع العلمية الخاصة باللسانيات الحاسوبية.

ولله ولي التوفيق

تم بحمد الله



قَائِمَةُ الْمَصَادِرِ  
وَالْمَرَاجِعِ

## القرآن الكريم:

- رواية ورش عن الإمام نافع، الطباعة الشعبية للجيش 2007.

### • المصادر والمراجع باللغة العربية:

1. أساسيات الحاسب: المعالجة الآلية للغة العربية: شريف عصام خطاب، كلية الحاسبات والمعلومات، جامعة القاهرة، مصر، 2009.
2. أصالة الخطاب في اللسانيات الخليلية الحديثة: بشير إبرير، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بسكرة، الجزائر، ع07، 2005.
3. الأصول في النحو: ابن سراج، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، لبنان، بيروت، ج1، 1985.
4. أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث: محمد عيد، دار عالم الكتب للنشر، القاهرة، مصر، ط4، 1989.
5. إعراب القرآن الكريم وبيان معانيه: محمد حسن عثمان، دار الرسالة للنشر والتوزيع، مصر، مج1، ط01، 2002.
6. الاقتراح في علم أصول النحو: جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ط2، 2006.
7. الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة): زكرياء ميشال، المؤسسة الجامعية، لبنان، ط2، 1982.
8. الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين: ابن الأنباري أبو البركات، تحقيق: محمد محي الدين، عبد الحميد، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ج2، ط2، 1987.

## \*قائمة المصادر والمراجع\*

9. بحوث ودراسات في اللسانيات العربية : عبد الرحمان الحاج صالح، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، ج1، ج2 ، 2012.
10. البرجة اللغوية العصبية: إبراهيم الفقي، إبداع للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، (دط)، 2008.
11. البناء الموازي " نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة": عبد القادر الفاسي الفهري، دار توبقال للنشر، البيضاء، المغرب، 1980.
12. البنى التحوية العربية: عبد الرحمان الحاج صالح، سلسلة علوم اللسان عند العرب4، منشورات المجمع الجزائري للغة العربية، الجزائر،(دط)، 2016.
13. تاج العروس من جواهر القواميس: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق: إبراهيم التزوي، ج10،(دط) ، 1972.
14. التركيب عند ابن المقفع في مقدمات كتاب كليلة ودمنة: المنصف عاشور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.
15. تسليط العامل وأثره في الدرس النحوي: أحمد علي محمد، دار الثقافة العربية للنشر، القاهرة، مصر، 1991.
16. التصريح على التوضيح: الأزهري خالد، مطبعة عيسى البابي للنشر والتوزيع، طهران، إيران، ج1، (دط)، 1980.
17. تفسير القرآن العظيم: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، دار ابن الحزم للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2000.
18. توصيف اللغة العربية للحاسوب- كتاب العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية لنهاد الموسى أنموذجا-: فتيحة عويقب، أعمال الملتقى الوطني " اللغة

## \*قائمة المصادر والمراجع\*

- العربية وبرامج الذكاء الاصطناعي الواقع والرهانات"، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، 2019.
19. الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان: أبي عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر القرطبي: تح: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة للنشر، بيروت، لبنان، ج 1، ط 1، 2006.
20. الجديد في الأدب- قواعد- بلاغة- عروض- دراسة نص- تفصيلا وتطبيقا-: ع. عبد المطلب، دار الشريعة للطباعة والنشر والتوزيع، باب الزوار، الجزائر، ط3، 2001.
21. جرائم الحاسوب وأبعاده الدولية: محمود أحمد عبابنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، (دط)، 2005.
22. الجملة الإسمية عند ابن هشام الأنصاري: أميرة علي توفيق، مكتبة الزهراء للنشر والتوزيع، مصر، (دط)، 1994.
23. الجملة الشرطية عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء النحو العالمي لتشومسكي: مازن الوعر، دار نوبار للنشر والتوزيع، مصر، ط1، 1999.
24. الجملة العربية تأليفها وأقسامها: فاضل صلاح السامرائي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2، 2007.
25. الجملة العربية -دراسة لغوية نحوية-: محمد ابراهيم عبادة، دار منشأة المعارف للنشر، الاسكندرية، مصر، مج1، ط1، 1984.
26. الجملة العربية مكوناتها- أنواعها- تحليلها: محمد ابراهيم عبادة، مكتبة الآداب للنشر، القاهرة، (دط)، 2001.
27. الجملة الفعلية البسيطة والموسعة دراسة تطبيقية على شعر المتنبي: زين كمال الخويسكي، مؤسسة شباب للطباعة والنشر والتوزيع، جامعة الاسكندرية، (دط)، ج1، 1986.

28. الجملة الفعلية: علي أبو المكارم، المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2007.
29. الجملة المحتملة للإسمية والفعلية: محمد رزق شعير، مكتبة جزيرة الورد، المنصورة، (دط)، (دت).
30. الجملة النحوية نشأة وتطورا وإعرابا: فتحي عبد الفتاح الدجني، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، ط2، 1987.
31. الجملة الوصفية في النحو العربي: ليث أسعد عبد الحميد، دار ضياء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2006.
32. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط2، 1997.
33. الخصائص: ابن جني عثمان أبو الفتح، تحقيق: مطابع جدوى، القاهرة، مصر، ج1، ط1، 1981.
34. الدراسات اللغوية عند العرب على نهاية القرن الثالث هجري: حمد حسين آل ياسين، دار مكتبة الحياة للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1980.
35. دروس في اللسانيات التطبيقية: صالح بلعيد، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2009.
36. ديوان الحطيئة، دار المعرفة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2003.
37. الرد على النحاة: ابن مضاء القرطبي، تح: محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 1399هـ.
38. الشامل في لغات البرجة: أنور طواف، (دط)، (دس).

## \*قائمة المصادر والمراجع\*

39. شرح ألفية ابن مالك: أبو فارس الدحداح، مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع، ط 1، 2004.
40. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام الأنصاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 1، (د.ت).
41. شرح الكافية: ابن الحاجب، دار الكتب العلمية للنشر، بيروت، لبنان، ط 2، 1979، ج 1.
42. العربية في اللسانيات التطبيقية: وليد العناتي، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط 1، 2012.
43. العربية والإعراب: عبد السلام المسدي، دار الكتب الجديد المتحدة، ليبيا، ط 1، 2010.
44. علم اللسان: رضوان القضماني، مؤسسة دار الكتاب الحديث، (د.ت)، (د.ت).
45. العوامل المائة في أصول علم العربية: عبد القاهر الجرجاني، شرح: خالد الأزهرى الجرجاوي، تح: البدرأوي الزهران، دار المعرف للنشر، النيل، القاهرة، مصر، ط 2، 1119.
46. الفصول الخمسون: يحيى بن معطي، تحقيق: محمد محمود الطنامي، عيسى البابي الحلبي وشركاه، (د.ت)، (د.ت).
47. الفكر النحوي عند العرب أصوله ومناهجه: علي مزهر محمد الياسري، الدار العربية للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط 1، 2003.
48. في النحو التحويلي - عرض للمنهجية التحويلية في أربعة أبحاث: موريس قراس، ترجمة: صالح الكشو، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، بيت الحكمة، قرطاج، ط 1، 1989.

49. قاموس المحيط: الفيروز أبادي ، تح: مكتب تحقيق التراث بمكتبة الرسالة، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، (دط).
50. الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبويه)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي للنشر، القاهرة، مصر، ج2، ط3، 1988.
51. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل: جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار العبيكات للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 1994.
52. لسان العرب: ابن منظور جمال الدين، تحقيق: عبد الله علي الكبير وآخرين، دار المعارف للنشر، كورنيش النيل، القاهرة، مصر، ط1، 1119.
53. اللسانيات التوليدية من النموذج ما قبل المعيار إلى البرنامج الأدنوي مفاهيم وأمثلة: غلفان مصطفى وآخرون، عالم الكتب، الأردن، ط1، 1010.
54. اللسانيات الحاسوبية -مشكل المصطلح والترجمة-: رضا بابا أحمد، مخبر المعالجة الآلية للغة العربية تلمسان للنشر، الجزائر، (دت)، (دط).
55. اللسانيات الحاسوبية والترجمة الآلية بعض الثوابت النظرية والإجرائية: سناء منعم ومصطفى بوعناني، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2015.
56. اللسانيات الرياضية الأبعاد والمظاهر والمحاولات: مشتاق قاسم جعفر، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2022.
57. اللسانيات واللغة العربية: عبد القادر الفاسي الفهري، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، ط1، ج1، 1986.
58. لغات البرمجة: زياد خلف ناصر العبادي، منشورات جامعة بابل للتوزيع، كلية العلوم للبنات، جامعة بابل للنشر، (دط)، 2017.

## \*قائمة المصادر والمراجع\*

59. اللغة العربية والحاسوب (دراسة بحثية): نبيل علي ، دار التعريب للنشر والتوزيع، الكويت، (دط)، 1988.
60. محاضرات في اللسانيات الحاسوبية: بن عريبة راضية، (دط)، (د ت).
61. معاني النحو: أبو زكريا الفراء، تحقيق: أحمد يوسف وأحمد علي النجار، دار الكتب المصرية، (دط)، 1955.
62. معجم المصطلحات الألسنية: فرنسي، انجليزي، عربي: مبارك مبارك، دار الفكر اللبناني للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط 1، 1995.
63. مقدمة في نظرية القواعد التوليدية: مرتضى جواد باقر، دار الشروق للنشر، عمان، الأردن، ط 1، 2002.
64. النحو التوليدي بعض الأسس النظرية والمنهجية: رشيدة العلوي كمال، منشورات دار الأمان للنشر والتوزيع، الرباط، المغرب، ط 1، 2014.
65. النحو التوليدي قوالبه النظرية وأنساقه الفرعية: رشيدة العلوي كمال، دار كنوز المعرفة للنشر، عمان، ط 1، 2019.
66. النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة: عباس حسن، ناصر خسرو للنشر والتوزيع، طهران، إيران، ط 4، 2004.
67. نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية: نهاد الموسى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط 1، 2000.
68. النظريات في الجملة العربية: كريم حسين ناصح الخالدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2005.
69. نظرية العامل في النحو العربي- دراسة تأصيلية وتركيبية: مصطفى بن حمزة، رفع عبد الرحمان النحوي، www.moswort، ط 1، 2004.

70. نظرية تشومسكي اللغوية: جون ليونز، ترجمة: حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية للنشر، الاسكندرية، مصر، ط1، 1985.

● **المجلات:**

71. العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه و وروده في التحصيل اللغوي: خليل أحمد عمارة، دراسات وأراء في ضوء علم اللغة المعاصرة-5-، الاثني 12، ربيع الأول 1402، تشرين الثاني 1985.

72. فرضية العامل النحوي: رقيق كمال، مجلة المتون، كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والانسانية، سعيدة، الجزائر، عدد5، ديسمبر 2011.

73. مصطلحات مفتاحية للسانيات الحاسوبية عرض مفاهيمي وصعوبات التناول: شعيب محمودي، مجلة العلوم الانسانية، عدد 42، مجلد1، ديسمبر 2014.

74. المعالجة الآلية للغة العربية-جهود الحاضر وتحديات المستقبل-: أبو الحجاج محمد بشير، مجلة لغة العصر، 2013/04/30.

75. النحو العربي والبنوية: اختلافهما النظري والمنهجي: عبد الرحمان الحاج صالح، مجلة الآداب والعلوم الانسانية، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر، عدد 1، 2002.

76. النظرية الخليلية الحديثة- مفاهيمها الأساسية: عبد الرحمن الحاج صالح-، كراسات المركز سلسلة يصدرها مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، عدد4، 2007.

● **المذكرات:**

77. المعالجة الآلية للغة العربية- إنشاء نموذج لساني صرفي اعرابي للفعل العربي: فارس شاشة ، مذكرة ماجستير في علم المكتبات والتوثيق، جامعة الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، الجزائر، 2008.

● **المصادر والمراجع باللغة الأجنبية:**

78. Harmonization of ICT standards related to Arabic language use in information society applications, Economic and social commission for western Asia, United Nations–New York, 30 April 2003.
79. Initiation Méthodique a la Grammaire Générative : Christian Nique, librairie Ahmand Colin, paris, 1974
80. Linguistique arabe et linguistique général: A. Hadj-salah, essai de méthodologie et d'épistémologie du ilm al-Arabiyya. volumes 2, paris, 1979.
81. Theory of language : Steven E. Weisler, the Mit press combridge, massachusetts , london, England, 2001.
82. Une introduction à HPSG : Andrew Carnie, Department of linguistics University of Arizona.

# بنك الرموز

الرمز	المصطلح
ج	جملة
م ف	مركب فعلي
م س	مركب اسمي
ر ح	ركن حرفي
ر ف	ركن فعلي
ر س	ركن اسمي
ع ا	عبارة اسمية
ع ف	عبارة فعلية
ر ت / ر ك	ركن التكملة
ف	فعل
فا	فاعل
مف	مفعول به
اس	اسم
ص	صفة
ض	ضمير
أد	أداة التعريف
ع إ	علامة إعرابية
مضا	مضاف إليه
حا	حال
ن فا	نائب فاعل
ظ ز	ظرف زمان
ام	اسم موصول

اسم إشارة	س ش
فعل مبني للمجهول	ف مج
مفعول مطلق	م ط
حرف	ح
حرف جر	ح ج
حرف عطف	ح ع
العامل	ع
المعمول الأول	م1
المعمول الثاني	م2
مخصص	خ
نواة	ن
زائد	ز
الأثر	△
المضمر	م ض
العلامة العدمية	∅
مسند	م س
مسند إليه	م إليه
<b>ACCESS</b>	<b>css</b>

# فهرس الموضوعات

الصفحة	فهرس الموضوعات
أ- ح	مقدمة.....
أ	الاستهلال.....
أ-ب	الموضوع.....
ج	مشكلة البحث.....
د	الدراسات السابقة.....
هـ-و	خطة البحث.....
و	منهج البحث.....
ز	أهم مصادر ومراجع البحث.....
ز	أسباب اختيار البحث.....
ح	أهمية البحث.....
ح	أهداف البحث.....
ح	أهم الصعوبات التي واجهت البحث.....
ح	الشكر والامتنان.....
10-35	مدخل (الإطار المفاهيمي للمصطلحات العلمي).....
10	أولاً: مفهوم العامل النحوي: (Factor Theory).....
14	ثانياً: مفهوم نظرية الأثر: (Trace theory).....
17	ثالثاً: مفهوم الاعراب: (Case).....
18	رابعاً: مفهوم الجملة: (Phrases).....
28	خامساً: مفهوم اللسانيات الحاسوبية (Linguistique Computationnelle).....

30	سادسا: مفهوم المعالجة الآلية: (Automatic Processing).....
32	سابعا: البرمجة اللغوية: (Linguistic programming).....
33	ثامنا: التشجير: (Arborescence).....
33	تاسعا: التوصيف. (Caractérisation).....
33-35	عاشرا: المدرسة التوليدية (النحو التوليدي) (Grammar Générative).....
36	الفصل الأول:.....
36-37	نظرية العامل بين الفكر النحوي القديم والفكر اللساني المعاصر
38	المبحث الأول:.....
38	نظرية العامل العربية
38	أولا: نشأة العامل النحوي.....
40	ثانيا: أقسام العامل.....
46	ثالثا: موقف النحاة من نظرية العامل النحوي.....
58-53	رابعا: العامل بنظرة جديدة عند عبد الرحمان الحاج صالح - صياغة النظرية الخليلية الحديثة وفق القواعد التركيبية-.....
59	المبحث الثاني:.....
59	نظرية "تشومسكي" وتطبيقاتها على الجملة العربية.
59	أولا: مراحل تطور نظرية "تشومسكي".....
71	ثانيا: النحو الكلي. والمقولة الفارغة.....
74	ثالثا: الموقع والرتبة في اللسانيات التوليدية التحويلية.....
78	المبحث الثالث:.....

78	برمجة للغة العربية في الحاسوب وكيفية معالجتها آليا
78	أولاً: نشأة المعالجة الآلية.....
79	ثانياً: أقسام المعالجة الآلية.....
80	ثالثاً: المعالجة الآلية للغة العربية.....
86-83	رابعاً: أهم لغات البرمجة وكيفية التشفير.....
87	خلاصة الفصل
88-89	الفصل الثاني: الجانب التطبيقي.....
89	دراسة إحصائية للجمل الفعلية الموجودة في الربع الأول من القرآن الكريم
90	تمهيد.....
90	1. الجملة البسيطة:.....
92	2. الجملة المركبة (أو الموسعة):.....
95	المبحث الأول:.....
118-95	إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وسورة البقرة
95	أولاً: الجمل الفعلية في سورة الفاتحة.....
95	سبب نزول السورة.....
95	سبب التسمية.....
106-96	ثانياً: الجمل الفعلية في سورة البقرة.....
106	سبب نزول السورة.....
-106	سبب التسمية.....

118	
119	المبحث الثاني:.....
120	إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران والنساء
120	أولاً: الجمل الفعلية في سورة آل عمران.....
120	سبب نزول السورة.....
-120	سبب التسمية.....
126	
126	ثانياً: الجمل الفعلية في سورة آل النساء.....
126	سبب نزول السورة.....
-126	سبب التسمية.....
135	
136	المبحث الثالث:.....
136	إحصاء الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة والأنعام.
137	أولاً: الجمل الفعلية في سورة المائدة.....
137	سبب نزول السورة.....
137	سبب التسمية.....
148	ثانياً: الجمل الفعلية في سورة الأنعام.....
148	سبب نزول السورة.....
148	سبب التسمية.....
159	خلاصة الفصل
160	الفصل الثالث: الجانب التطبيقي.....

160	تطبيقات لبناء نماذج شجرية رياضية
162	تمهيد.....
62ا	أرشفة الجملة الفعلية في القرآن الكريم وكيفية هندستها.....
162	1. أقواس وپلس (ت2008):.....
163	2. علة هوکیت (ت2008):.....
164	3. معادلة هاريس الرياضية(ت1992):.....
164	4. شجرة تشومسكي وتحليل الجملة رياضيا:.....
172	المبحث الأول:.....
172	أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة الفاتحة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.....
-176 196	ثانياً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة البقرة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.....
197	المبحث الثاني:.....
-197 215	أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة آل عمران وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.....
-216 231	ثانياً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة النساء وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.....
232	المبحث الثالث:.....
-232 241	أولاً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة المائدة وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.....
-242 251	ثانياً: تحليل الجمل الفعلية الموجودة في سورة الأنعام وفق نظرية الأثر والعامل النحوي.....

-252 258	ثالثاً: توصيف نماذج من سورة الفاتحة والمائدة بلغة HTML وبناء قاعدة بيانات (Access).....
259	خُلاصة.
-260 264	الخاتمة.....
-265 274	قائمة المصادر والمراجع.....
-275 277	بنك الرموز.....
-278 284	فهرس الموضوعات.....
//////	الملخص.....

## مُلخَص:

يروم هذا البحث إلى معالجة قضايا نحوية لسانية، تهتم بنظرية العامل من منظور نحوي عربي تراثي وتصور حدائثي اصطناعي. ونظرية الأثر من منظور لساني حديث، ومحاولة استغلال آليات ومبادئ كل نظرية في نمذجة وتوصيف قواعد اللغة العربية داخل الحاسوب، وبناء برنامج تفاعلي لإعرابي للقرآن الكريم يركز على آلية التشجير وتحليل الجمل الفعلية إلى مركبات بسيطة قصد تسهيل عملية الإعراب ومعالجتها آليا. وفي الأخير نؤكد على بعض النتائج التي توصل إليها البحث والتي وقفنا إلى تحديدها أنّ العامل الشبكي له دور فعال في عملية تشجير الجملة العربية وتبيان مكوناتها، كما يساهم في عملية إعرابها وبيان معناها، من خلال تحديد أثر كل عنصر داخلها حركيًا.

**الكلمات المفاتيح:** نظرية العامل، نظرية الأثر، اللغة العربية، القرآن الكريم، التشجير، التوصيف،

الإعراب.

## Abstract:

This research aims to address linguistic and grammatical issues concerned with the factor theory from a traditional Arabic grammatical perspective and an artificial modernist perception. And the theory of the trace from a modern linguistic perspective, and an attempt to exploit the mechanisms and principles of each theory in modeling and characterizing the rules of the Arabic language inside the computer, and building an interactive syntactic program for the Holy Qur'an based on the mechanism of tree planting and analyzing the actual sentences into simple compounds in order to facilitate the process of syntaxing and processing them automatically. In the end, we emphasize some of the findings of the research, which we determined that the network factor has an effective role in the process of planting the Arabic sentence and clarifying its components, as well as contributing to the process of parsing it and clarifying its

meaning, by determining the effect of each element within it dynamically.

**Key words:** factor theory, effect theory, Arabic language, the Holy Qur'an, affiliation, Caractérisation, syntax.

### **Résumé:**

Cette recherche vise à aborder les questions linguistiques et grammaticales liées à la théorie des facteurs dans une perspective grammaticale arabe traditionnelle et une perception moderniste artificielle. Et la théorie de trace d'un point de vue linguistique moderne, et une tentative d'exploiter les mécanismes et les principes de chaque théorie dans la modélisation et la caractérisation des règles de la langue arabe à l'intérieur de l'ordinateur, et la construction d'un programme syntaxique interactif pour le Saint Coran basé sur le mécanisme de plantation d'arbres et d'analyse des phrases réelles en composés simples afin de faciliter le processus de syntaxe et de traitement automatique. En fin de compte, nous soulignons certaines des conclusions de la recherche, selon lesquelles nous avons déterminé que le facteur réseau joue un rôle efficace dans le processus d'implantation de la phrase arabe et de clarification de ses composants, ainsi que dans le processus d'analyse et de clarification. sa signification, en déterminant dynamiquement l'effet de chaque élément qu'il contient.

**Mots clés :** théorie des facteurs, théorie des effets, langue arabe, Saint Coran, plantation, caractérisation, syntaxe.